| DANS CE CADRE | Académie : | Session: | | | | |
|----------------|--|---|--------|--|--|--|
| | Examen ou concours : | Série* : | | | | |
| | Spécialité/option : Repère de l'é | | | | | |
| | Epreuve/sous-épreuve : | | | | | |
| | NOM | | | | | |
| | (en majuscules, suivi s'il y a lieu, du no | m d'épouse) | | | | |
| | Prénoms : | n° du candidat | | | | |
| | <u>Né(e) le :</u> | (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste | appel) | | | |
| NE RIEN ECRIRE | Examen : | Série* : | | | | |
| | Spécialité/option; | | | | | |
| | Repère de l'épreuve : | | | | | |
| | Epreuve/sous-épreuve : | | | | | |
| | Note : | Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un | examen | | | |
| | Il est interdit aux candidats de signe | r leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa proven | ance. | | | |

SUJET

CAP Secteur 3 : Métiers de l'Electricité – Imprimerie MATHEMATIQUES - SCIENCES

Recommandations aux candidats: La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Il est conseillé de ne pas rester bloqué trop longtemps de passer à la suite afin de pouvoir essayer l'ensemble des questions du sujet. La calculatrice est autorisée. Le matériel autorisé comprend toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.

| | ⇒ Le sujet numéroté est de | |
|-----------------------------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |
| Ce sujet est composé de 6 pages : | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ⇔Un formulaire de mathém | |
| | | |

Les réponses sont à rédiger sur les documents.

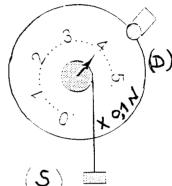
A l'issue de l'épreuve, vous remettrez l'ensemble des documents.

Exercice 1. (CAP 2 points).

Dans un laboratoire, ne disposant pas de balance, on utilise un dynamomètre (D) selon le montage suivant :

1- Déterminer la valeur P du poids du solide (S).

2- En déduire la masse m de ce solide (rappel : P = mg avec g = 10N/kg).



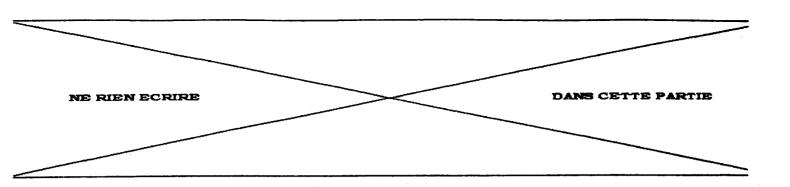
Exercice2. (CAP 3 points)

Soit un triangle ABC rectangle en A. On donne: AB = 55mm AC = 38mm. 1- Construire le triangle ABC.

- 2- Calculer la mesure de BC en mm, arrondie à l'unité.
- 3- Calculer la mesure de l'angle ABC en degré, arrondie à l'unité.

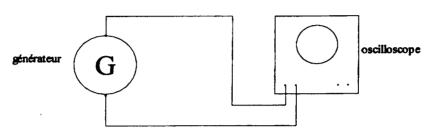
| SUJET INTERACADEMIQUE | Examen : CAP | SESSION 2000 | SUJET |
|--|--------------|--------------|-------|
| Spécialité : Secteur 3 Electricité - Imprimerie Epreuve : Mathématiques - Sciences | | | |
| Temps alloué : 2 H 00 | Coefficient: | Document : | 1/6 |

CAP



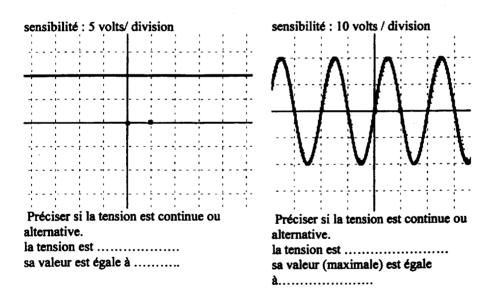
Exercice 3. (CAP 4 points)

A l'aide d'un oscilloscope, on vérifie les tensions délivrées par un générateur suivant le montage ci-dessous.



CAP

1. Pour les 2 positions du commutateur du générateur, on obtient les oscillogrammes ci-dessous.



2. Dans le cas de la tension alternative, préciser sa valeur efficace. U =

| SUJET INTERACADEMIQUE | Examen : C | AP | SESSION 2000 | SUJET |
|--|------------------------------------|----|--------------|-------|
| Spécialité : Secteur 3 Electricité - Impri | Epreuve : Mathématiques - Sciences | | | |
| Temps alloué : 2 H 00 Coefficien | | t: | Document: | 2/6 |

NE RIEN ECRIRE

Exercice 4. (CAP 4 points)

CAP

On dispose d'une feuille A4 (210 mm × 297 mm) de grammage, 90 grammes par m².

- 1) Calculer l'aire d'une feuille (en mm²).
- 2) Calculer la masse d'une rame de 500 feuilles, en grammes, arrondie à l'unité.
- 3) Le prix du papier étant de 32 francs le kilogramme, calculer le prix en francs arrondi à l'unité, d'une rame de papier.
- 4) Le vendeur propose:

- livraison: minimum 10 rames.

- emballage et livraison : 100 francs (quelle que soit la quantité livrée).

Compléter le tableau suivant en calculant le prix payé sachant que le prix d'une rame est 90 F :

| Nombre de rames x. | 10 | 25 | 50 | 75 | 90 |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| Prix payé y | | | | | |
| (en francs) | | | | | |

| SUJET INTERACADEMIQUE | Examen : CAP | SESSION 2000 | SUJET | |
|--|-----------------------|------------------------------------|-------|--|
| Spécialité : Secteur 3 Electricité - Impri | merie Epreuve : Mathe | Epreuve : Mathématiques - Sciences | | |
| Temps alloué : 2 H 00 | Coefficient: | Document: | 3/6 | |



DANS CETTE PARTIE

Exercice 5. (CAP 7 points).

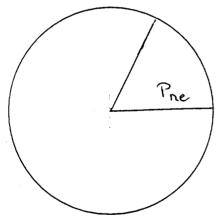
1^{ère} partie :

Les différentes utilisations du pétrole après raffinage sont résumées dans le tableau ci-dessous.

1) Compléter le tableau.

| Produits raffinés | Pourcentages (%) | Mesure du secteur angulaire arrondie au degré. | |
|---------------------------|------------------|--|--|
| Carburants | 45,8 | 165 | |
| Produits non énergétiques | 17,1 | 62 | |
| Gaz | 3,7 | 13 | |
| Fiouls | 25,5 | | |
| Divers | 7,9 | | |
| | 100 | 360 | |

2) Construire les secteurs angulaires correspondants à chacun des produits raffinés. Les nommer en utilisant les abréviations suivantes :



3) Quel est le produit raffiné le moins utilisé ?

C : carburants F : fiouls

Pne : produits non énergétiques

D : divers G : gaz

| SUJET INTERACADEMIQUE | Examen: CAP | SESSION 2000 | SUJET |
|---|-------------------|-------------------------|-------|
| Spécialité : Secteur 3 Electricité - Imprim | erie Epreuve : Ma | athématiques - Sciences | |
| Temps alloué : 2 H 00 | Coefficient: | Document: | 4/6 |

CAP

2^{ème} partie :

4) Le fioul domestique peut être considéré comme un hydrocarbure de formule brute C₁₀H₂₂ et de masse volumique 0,9 g/cm³. On brûle 500 cm³ de fioul, calculer la masse de fioul utilisée.

CAP

- 5) Lors de cette combustion dans le dioxygène de l'air, il y a production d'énergie thermique, de vapeur d'eau et d'un gaz qui trouble l'eau de chaux.
 - a) Décrire l'expérience montrant le trouble de l'eau de chaux.

- b) Nommer les produits de la réaction et préciser leurs formules.
- c) Nommer les réactifs et préciser leurs formules.

| SUJET INTERACADEMIQUE | Examen : CAP | | SESSION 2000 | SUJET |
|--|------------------------------------|--|---------------|-------|
| Spécialité : Secteur 3 Electricité - Impri | Epreuve : Mathématiques - Sciences | | | |
| Temps alloué : 2 H 00 | Coefficient: | | Document: 5/6 | |

CAP autonomes du secteur industriel Formulaire de Mathématiques

Identités remarquables $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2;$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2;$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2.$

Puissances d'un nombre

 $10^{0} = 1$; $10^{1} = 10$; $10^{2} = 100$; $10^{3} = 1000$. $a^{2} = a \times a$; $a^{3} = a \times a \times a$.

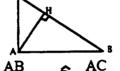
Proportionnalité

a et b sont proportionnels à c et d si $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$.

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

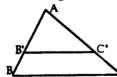
 $AH.BC = AB.AC$



 $\sin \widehat{B} = \frac{AC}{BC}; \cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC}; \tan \widehat{B} = \frac{AC}{AB}$

Enoncé de Thalès (relatif au triangle)

Si (BC)//(B'C'), alors $\frac{AB}{AB!} = \frac{AC}{AC'}$.



Aires dans le plan

Triangle: $\frac{1}{2}Bh$.

Parallélogramme: Bh. Trapèze: $\frac{1}{2}(B+b)h$.

Disque : πR^2 .

Secteur circulaire angle a en degré:

 $\frac{\alpha}{360}\pi R^2$.

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou Prisme droit

d'aire de base B et de hauteur h:

Volume: Bh.

Sphère de rayon R:

Aire: $4\pi R^2$. Volume: $\frac{4}{3}\pi R^3$.

Cône de révolution ou Pyramide d'aire de base B et de hauteur h :

Volume: $\frac{1}{3}Bh$.