

- 1 - la remise en état des surfaces marbrières : *1-1 - décapage, cristallisation, lustrage (réponse possible)*
- 1 - 1 : les 3 opérations : décapage, pose d'émulsion, lustrage (polissage) (0,5 x 3)
 - 1 - 2 : but du polissage : sol dur et brillant (0,5)
 - 1 - 3 : monobrosse (0,5)
 - 1 - 4 : appareil de mesure du résultat : brillancemètre ou reflectomètre (0,5)
 - 1 - 5 : le bionettoyage est une opération de nettoyage applicable à une zone à risque, destinée à réduire momentanément la biocontamination d'une surface
 - 1 - 6 : 2 méthodes de bionettoyage : (0,5 x 2)
 - méthode combinée ou en appliquant un détergent et un désinfectant
 - méthode simple ou en appliquant un détergent-désinfectant

2 - Sur la fiche technique d'un revêtement de sol, on trouve la mention suivante : U3 P2 E2 C0.

2.1 Expliquer le sigle en complétant ci-dessous : (0,5pt par bonne réponse)

- U : résistance à l'usure
- P : résistance au poinçonnement
- E : résistance à l'eau
- C : résistance aux produits chimiques

2.2 - *le chiffre correspond au coefficient de résistance (0,5pt)*

3. les produits

3.1) Expliquer pourquoi le dosage d'un produit est important (3 raisons : 0,5x3)

- économie - qualité de nettoyage - protection des surfaces.

3.2) Indiquer (2pts)

- le rôle de ce produit (0,25) : décapant
- son pH concentré (0,25) : 11,9
- ce produit est-il neutre, acide ou basique (0,25) : neutre
- sa composition (0,5) : tensio-actifs non ioniques, phosphates, amine, solvants solubles, du parfum.
- le dosage pour l'élimination d'une dispersion acrylique (0,5) : 10 %
- le rinçage est-il nécessaire ? (0,25) : rinçage obligatoire.

3.3) Citer le nom des produits ayant la propriété de détruire les micro-organismes suivants : (0,5 x 3)

- bactéricide : les bactéries
- fongicide : les champignons
- virucide : les virus

ACADÉMIE DE RENNES

DURÉE : 2h

SPÉCIALITÉ : M.H.L.

CORRIGÉ ET BARÈME

COEFFICIENT : 2

ÉPREUVE : EP2

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| BTS <input type="checkbox"/> | BT <input type="checkbox"/> | CAP <input checked="" type="checkbox"/> |
| BG <input type="checkbox"/> | DNB <input type="checkbox"/> | MC <input type="checkbox"/> |
| BTN <input type="checkbox"/> | BP <input type="checkbox"/> | Concours <input type="checkbox"/> |
| B. Pro <input type="checkbox"/> | BEP <input type="checkbox"/> | Exam prof <input type="checkbox"/> |

SESSION 2000

NUMÉRO SUJET : 51md 00

PAGE : 1 / 3

- Peut-on utiliser (pts) :

3-4-1 - du détartrant pour entretenir le marbre oui (0,25 pt)
non

Justifier la réponse : le détartrant attaque le marbre (0,25pt)
produit acide (0,5pt)

b - du décapant pour entretenir le marbre oui
non (0,25 pt)

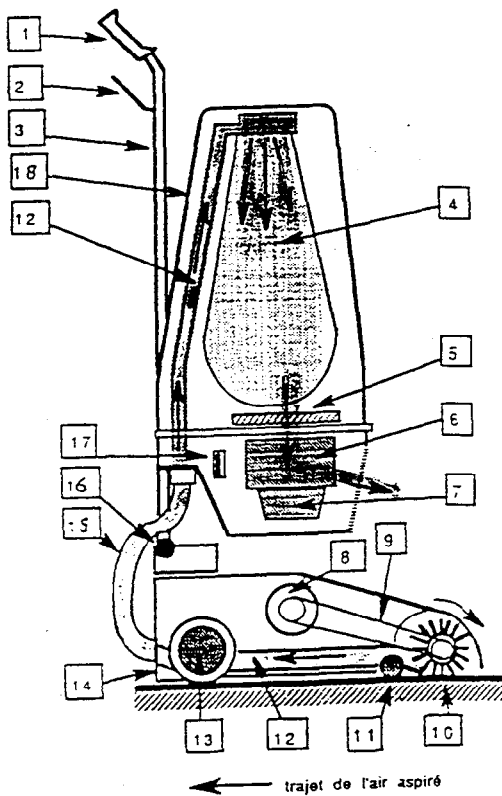
Justifier la réponse : c'est un produit basique, donc n'attaque pas le marbre.
(0,5pt) (0,25pt)

4- L'aspirobrosseur

4. 1 - Citer les types de sol sur lesquels on utilise l'aspirobrosseur. (0,5 pt)
- textiles

4. 2 - Donner un avantage de l'aspirobrosseur par rapport à un aspirateur classique. (0,5pt)
- dépoussiérage en profondeur des sols textiles.

4. 3 - Colorier sur le schéma le circuit de l'air de son aspiration, son éjection. (0,5pt)



4.4 - pièce 5 -> filtre (0,5)
rôle: retenir les poussières et protéger le moteur (0,5)

ACADÉMIE DE RENNES			DURÉE: 2h	SPÉCIALITÉ: MHL
CORRIGÉ ET BARÈME			COEFFICIENT: 2	ÉPREUVE: EP2
BTS <input type="checkbox"/>	BT <input type="checkbox"/>	CAP <input checked="" type="checkbox"/>	SESSION 2000	NUMÉRO SUJET: 51 nd 00
BG <input type="checkbox"/>	DNB <input type="checkbox"/>	MC <input type="checkbox"/>		
BTN <input type="checkbox"/>	BP <input type="checkbox"/>	Concours <input type="checkbox"/>		
B. Pro <input type="checkbox"/>	BEP <input type="checkbox"/>	Exam prof <input type="checkbox"/>		
				PAGE: 2/3

4.5 - Dégolmater le filtre (ou aspirer avec un autre appareil) (0,5 pt)

4.6 - la courroie (0,5 pt)

5 - Hygiène, sécurité et conditions de travail.

5.1 - Corrosif (0,5 pt)

5.2 - Justifier l'intérêt de cet étiquetage : 1 réponse (0,5 pt)
- lecture rapide du danger des produits
- symbole international

5.3 - Au cours du travail, M. X reçoit du décapant dans les yeux.

5.3.1 - Citer l'équipement de sécurité qu'il aurait dû avoir (0,5 pt)
- une paire de lunettes

5.3.2 - Qui doit fournir cet équipement ?
- l'entreprise (0,5 pt)

5.3.3 - Définir l'accident du travail.
- accident survenu sur le lieu de travail et/ou sur le trajet habituel entre le domicile et l'entreprise.

5.3.4. TMS -> gestes répétitifs
Problème de dos (lombalgies) -> mauvaise posture.

ACADÉMIE DE RENNES			DURÉE: 2h	SPÉCIALITÉ: M H L	
CORRIGÉ ET BARÈME			COEFFICIENT: 2	ÉPREUVE: EP2	
BTS <input type="checkbox"/>	BT <input type="checkbox"/>	CAP <input checked="" type="checkbox"/>	SESSION 2000	NUMÉRO SUJET: S1 nd 00	PAGE: 3 / 3
BG <input type="checkbox"/>	DNB <input type="checkbox"/>	MC <input type="checkbox"/>			
BTN <input type="checkbox"/>	BP <input type="checkbox"/>	Concours <input type="checkbox"/>			
B. Pro <input type="checkbox"/>	BEP <input type="checkbox"/>	Exam prof <input type="checkbox"/>			