

	Académie :	Session :	Série :	
	Examen ou Concours :	Série :		
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :		
NE	Epreuve/sous-épreuve :			
	NOM :			
RIEN	(en majuscule suivi, s'il y a lieu, du nom d'épouse)			
	Prénoms :	N° du candidat		
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)		
ECRIRE	-----			
DANS	Examen ou Concours :	Série* :	Si votre composition comporte plusieurs feuilles, numérotez-les et placez les intercalaires dans le bon sens.	
	Spécialité/option :			
CE	Repère de l'épreuve :			
	Epreuve/sous-épreuve :			
CADRE	(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)			
	Note : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: center;">/ 20</td></tr></table>	/ 20	Appréciation du correcteur :	
/ 20				
	* Uniquement s'il s'agit d'un examen			

1. La remise en état des surfaces marbrières.

1.1. Donner le nom des trois opérations qui permettent la remise en état des surfaces marbrières. (1,5 points)

.....

.....

.....

.....

1.2. Indiquer le but du polissage. (0,5 point)

.....

.....

ACADEMIE DE RENNES		EXAMEN : CAP	SPECIALITE: MAINTENANCE ET HYGIENE DES LOCAUX	
SESSION 2000	SUJET	EPREUVE : EP2.TECHNOLOGIE		
Durée : 2h00	Coefficient : 2	Code sujet : 51ND00	Page : 1/8	

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1.3. Citer la machine utilisée pour le polissage. (0,5 point)

1.4. Nommer l'appareil de mesure du résultat après la remise en état des surfaces marbrières. (0,5 point)

1.5. Définir le bionettoyage. (1 point)

1.6. Citer les deux méthodes de bionettoyage utilisées. (1 point)

2. Sur la fiche technique d'un revêtement de sol, on trouve la mention suivante : U3 P2 E2 C0

2.1. Définir le sigle en complétant ci-dessous : (1 point)

U :

P :

E :

C :

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2.2. U3 : expliquer à quoi correspond ce chiffre. (0,5 point)

3. Les produits

3.1. Expliquer pourquoi le dosage d'un produit est important (3 raisons : 1,5 points)

3.2. Dans le document Annexe 1, relever les informations suivantes : (2 points)

- le rôle de ce produit :
- son pH concentré :
- ce produit est-il neutre, acide ou basique ?
- sa composition : :
- le dosage pour l'élimination d'une dispersion acrylique :
- le rinçage est-il nécessaire ?

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3.3. Comment nomme-t-on un produit ayant la propriété de détruire: (1,5 points)

- les bactéries :
- les champignons :
- les virus :

3.4. Entretien du marbre (2 points)

3.4.1 Peut-on utiliser un détartrant pour entretenir le marbre : oui
non

Justifier la réponse en tenant compte du pH.

3.4.2. Peut-on utiliser un décapant pour entretenir le marbre : oui
non

Justifier la réponse en tenant compte du pH.

4. L'aspirobrosseur

4.1. Citer le type de sol sur lequel on utilise l'aspirobrosseur. (0,5 point)

4.2. Donner un avantage de l'aspirobrosseur par rapport à un aspirateur classique. (0,5 point)

4.3. Colorier, sur le schéma en annexe 2 le circuit de l'air. (0,5 point)



Décapant pour éliminer les films de dispersions acryliques autobrillantes et de détergents cirants.

Mode d'emploi

Dosage:

- Élimination de films de détergents cirants: 5 dl (500 ml) pour 10l d'eau tiède (5%)
- Élimination de dispersions acryliques autobrillantes: 1 l pour 10l d'eau tiède (10%)

Utilisation:

Répartir la solution uniformément sur le sol. Laisser agir durant 15 min.. Récurer à la monobrosse ou à l'autovaluse équipée d'un disque de nettoyage et aspirer les eaux résiduelles. Bien rincer à l'eau pure avant d'appliquer la nouvelle dispersion.

Consommation:

1 l de TASKI R 20-plus pour 50-100 m²

Recommandations importantes:

valeur pH produit concentré: 11,9

valeur pH solution usuelle: env. 11,2

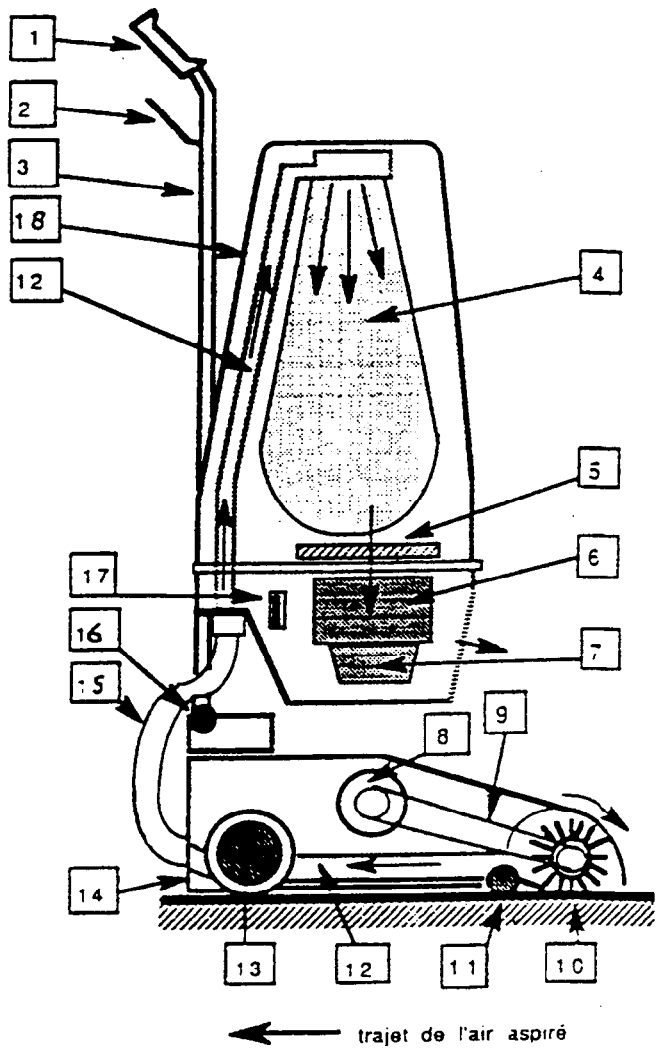
Linoléum et asphalte: ne pas laisser agir trop longtemps et ne pas doser à plus de 10%. Utiliser de l'eau froide. Essuyer immédiatement avec un chiffon humide les éclaboussures sur les plinthes de bois et les parois peintes.

Le fabricant décline toute responsabilité pour les dommages qui pourraient résulter d'une utilisation erronée du produit.

Précautions:

Irritant pour les yeux et la peau. En cas de contact avec les yeux, laver immédiatement et abondamment avec de l'eau et consulter un spécialiste.

Contient des tensio-actifs non ioniques, des phosphates, de l'amine, des solvants solubles dans l'eau, du parfum



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

4.4. Donner le nom de la pièce 5 et son rôle. (1 point)

4.5. Expliquer comment on entretient la pièce 5. (0,5 point)

4.6. Le moteur d'entraînement de la brosse fonctionne mais la brosse rotative ne tourne pas. Donner le nom de la pièce défectueuse. (0,5 point)

5. Hygiène, sécurité et conditions de travail.

5.1. Identifier le pictogramme suivant. (0,5 point)



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

5.2. Justifier l'intérêt de cet étiquetage. (0,5 point)

5.3. Au cours du travail, M. X reçoit des projections de décapant dans les yeux.

5.3.1 Citer l'équipement de sécurité qu'il aurait dû avoir. (0,5 point)

5.3.2 Qui doit fournir cet équipement ? (0,5 point)

5.3.3. Définir l'accident du travail. (0,5 point)

5.3.4. Citer une maladie professionnelle que vous pourriez contracter dans votre métier. Citer une cause possible.

(0,5 point)