

EPREUVE EP2 BEP

Analyse d'un Dossier

Rédaction d'un Mode Opérateur

BEP FINITIONS CAP SOLS MOQUETTES

Durée: 4 Heures

Ce dossier comprend:

*un dossier complet
de travaux pratiques
de la semaine
du 10 au 14
1999*

Corrigé

_____ / 120

NOTE : _____ / 20

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|
| Groupement interacadémique II | | SESSION 2000 | |
| EXAMEN : | EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES | | |
| EPREUVE : | Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire | | |
| DUREE : | 4 Heures | COEFFICIENT : 6 | Feuille 1 / 8 |

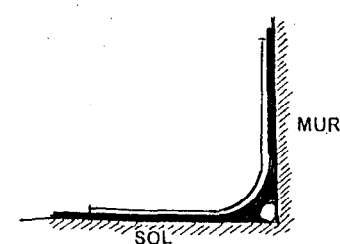
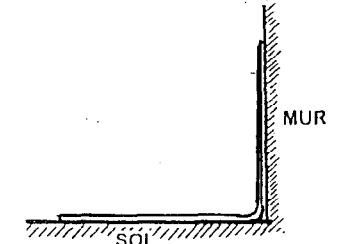
Corrigé

| Code Réf. | On donne | On exige | On répond | Points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|--------|----|-------------------|---------|-----------|---------|---------------|---------|-------------|--------|-----------------------|------------------|----|--------------------|---------|-----------|---------|---------------|--------|-------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|---------|--------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------|---------------------|--|-----|
| C1-1-1 | Document A3 Réponse. Descriptif des travaux. Documents techniques. | Des réponses précises. Aucune erreur. | Pièces concernées : <u>Murs de la cuisine, couloir dégagement, Entrée et Séjour</u> | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dimensions fibre de verre : <u>Rouleau de 50 ml + 0,2 m</u> <u>largeur de 1000 mm = 1 m + 10 mm</u> | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1-1-1 C1-2-4 S8 | Document A3 Réponse. Descriptif des Travaux. Documents Techniques. Tableau Quantitatif. | Des réponses claires, qui correspondent. Aucune erreur. Recherche juste. Réponse correcte. Les quantités correspondent et suffisent. Erreur de commande tolérée +3 m Les résultats sont corrects | Chaîne et Trame : <u>Tissage du matériau par entrecroisement des fils de chaîne et des fils de Trame par dimensions réglées et rapées va et vient de la machine "mouette".</u> | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Colle utilisée : <u>OVALIT V. Colle Spéciale Toile de verre à peindre</u> | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Avantages de la colle : <u>Très bonne adhérence, bonne glisse, rendement élevé</u> <u>Peut se teinter avec un colorant Universel. Peut s'utiliser en Douche d'appât sur la toile. Bonne résistance à l'humidité - Non inflammable</u> | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Colle à PH 6.7 : <u>PH = Potentiel hydrogène - Taux d'alcalinité ou d'acidité que contient le produit. PH 6.7 = 10.7 et considéré comme neutre. 6 très peu. Colle considérée NEUTRE</u> | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situation et Lieu du travail</th> <th>Matériau et Dimensions</th> <th>Hauteur à Poser.</th> <th>Nombre de Lés</th> <th>Calcul réalisé (opération)</th> <th>Longueur à Commander</th> <th>Calcul réalisé (opération)</th> <th>TOTAL par pièce</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Entrée et couloir dégagement</td> <td>Toile de verre en 1 m</td> <td>3,50 m</td> <td rowspan="2">18</td> <td>Périmètre: 10,8 m</td> <td rowspan="2">28,60 m</td> <td rowspan="2">2,60 x 11</td> <td rowspan="2">28,60 m</td> </tr> <tr> <td>Rouleau 50 ml</td> <td>+0,20 m</td> <td>10,84 : 1 =</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Séjour</td> <td>Toile de verre en 1 m</td> <td>2,50 m + 0,10 cm</td> <td rowspan="2">18</td> <td>Périmètre: 17,60 m</td> <td rowspan="2">46,80 m</td> <td rowspan="2">2,60 x 18</td> <td rowspan="2">46,80 m</td> </tr> <tr> <td>Rouleau 50 ml</td> <td>2,60 m</td> <td>17,60 : 1 =</td> </tr> <tr> <td colspan="7">Commande Réalisée</td> <td>75,40 m</td> </tr> <tr> <td colspan="7">Nombre de rouleaux</td> <td>50 + 25 = 2 rouleaux</td> </tr> </tbody> </table> | | Situation et Lieu du travail | Matériau et Dimensions | Hauteur à Poser. | Nombre de Lés | Calcul réalisé (opération) | Longueur à Commander | Calcul réalisé (opération) | TOTAL par pièce | Entrée et couloir dégagement | Toile de verre en 1 m | 3,50 m | 18 | Périmètre: 10,8 m | 28,60 m | 2,60 x 11 | 28,60 m | Rouleau 50 ml | +0,20 m | 10,84 : 1 = | Séjour | Toile de verre en 1 m | 2,50 m + 0,10 cm | 18 | Périmètre: 17,60 m | 46,80 m | 2,60 x 18 | 46,80 m | Rouleau 50 ml | 2,60 m | 17,60 : 1 = | Commande Réalisée | | | | | | | 75,40 m | Nombre de rouleaux | | | | | | | 50 + 25 = 2 rouleaux | TABLEAU QUANTITATIF | | 110 |
| Situation et Lieu du travail | Matériau et Dimensions | Hauteur à Poser. | Nombre de Lés | Calcul réalisé (opération) | Longueur à Commander | Calcul réalisé (opération) | TOTAL par pièce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrée et couloir dégagement | Toile de verre en 1 m | 3,50 m | 18 | Périmètre: 10,8 m | 28,60 m | 2,60 x 11 | 28,60 m | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rouleau 50 ml | +0,20 m | | 10,84 : 1 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Séjour | Toile de verre en 1 m | 2,50 m + 0,10 cm | 18 | Périmètre: 17,60 m | 46,80 m | 2,60 x 18 | 46,80 m | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rouleau 50 ml | 2,60 m | | 17,60 : 1 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Commande Réalisée | | | | | | | 75,40 m | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de rouleaux | | | | | | | 50 + 25 = 2 rouleaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2-03 S8 | Document A3 Réponse. Descriptif des Travaux. Documents Techniques. | Réponses justes, correspondant à la demande. 3 réponses exactes obligatoires. | Colle utilisée : <u>Colle Spéciale Toile de verre à base de carbonate de polyuréthane aqueux</u> | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Méthode « humide sur humide » : <u>Travailler dans la colle humide juste appliquée</u> Colles avec les mêmes correspondances : <u>Colle acrylique polyvalente pour sols</u> <u>Colle en émulsion vinylique pour murs</u> ou <u>Colle en émulsion acrylique pour revêt. muraux.</u> | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S8(5-6-7) Evaluer ses Savoirs Technologiques. C1-1-1 S'informer-Collecter des Informations C1-2-4 Décoder-Analyser un document Technique. C2-03 Evaluer des Quantités de matériaux | | Note <u>125</u> | Groupement interacadémique II SESSION 2000 EXAMEN : BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES EPREUVE : EP2 PREPARATION et MISE EN ŒUVRE DUREE : H COEFFICIENT : FEUILLE 2/8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Corrigé

| Tâche | Code Réf. | On donne | On exige | On répond | Points | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|---|-------------------|
| <p>Do faire appel à vos <u>Savoirs Technologiques</u>, ainsi qu'à vos <u>Savoirs Professionnelles</u>, afin d'<u>ANALYSER</u> le TRAVAIL à réaliser, selon les 2 critères suivants:</p> <p>* L'état des supports.</p> <p>* La finition prévue.</p> | <p>S8-2 S8-4 et 5 C3-10 C2-2 - C2-02-04</p> | <p><u>1 Document A3 Réponse.</u></p> <p><u>1 Tableau pour les réponses selon l'état des supports et la finition prévue.</u></p> <p><u>1 exemple écrit.</u></p> | <p>D'analyser le travail qu'en verbe d'action. (voira exemple)</p> <p>L'analyse réalisée permet de réaliser le travail sans problème.</p> <p>Réponses précises et bien écrites.</p> | <p>POSE d'un REVETEMENT de SOL en DALLES PLASTIQUES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etat des Supports</th> <th>OPERATIONS à EFFECTUER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sol en <u>Ciment Brut</u> et Poussiéreux.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser </td> </tr> <tr> <td>Sol sur <u>Ciment Brut</u> Encrassé et Sale.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Ragoler</i> Dégraisser <i>Poncer</i> Appliquer Fixateur <i>Dépoussiérer</i> Poser </td> </tr> <tr> <td>Sol déjà <u>Revêtu d'un Ancien Revêtement</u></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Décaper Revêt. <i>Ragoler</i> gratter <i>Poncer</i> Aspirer/suif </td> </tr> <tr> <td>Sol en <u>Ancien Parquet</u> Bois Défectueux</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Décaper <i>Dégraisser</i> <i>Ragoler</i> <i>enduit fibre</i> Poncer à la machine ou Poser un entrelaque Rattraper les bois défectueux <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> </td> </tr> </tbody> </table> | Etat des Supports | OPERATIONS à EFFECTUER | Sol en <u>Ciment Brut</u> et Poussiéreux. | <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser | Sol sur <u>Ciment Brut</u> Encrassé et Sale. | <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Ragoler</i> Dégraisser <i>Poncer</i> Appliquer Fixateur <i>Dépoussiérer</i> Poser | Sol déjà <u>Revêtu d'un Ancien Revêtement</u> | <ul style="list-style-type: none"> Décaper Revêt. <i>Ragoler</i> gratter <i>Poncer</i> Aspirer/suif | Sol en <u>Ancien Parquet</u> Bois Défectueux | <ul style="list-style-type: none"> Décaper <i>Dégraisser</i> <i>Ragoler</i> <i>enduit fibre</i> Poncer à la machine ou Poser un entrelaque Rattraper les bois défectueux <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> | <p>110</p> |
| Etat des Supports | OPERATIONS à EFFECTUER | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol en <u>Ciment Brut</u> et Poussiéreux. | <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol sur <u>Ciment Brut</u> Encrassé et Sale. | <ul style="list-style-type: none"> Dépoussiérer <i>Ragoler</i> Dégraisser <i>Poncer</i> Appliquer Fixateur <i>Dépoussiérer</i> Poser | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol déjà <u>Revêtu d'un Ancien Revêtement</u> | <ul style="list-style-type: none"> Décaper Revêt. <i>Ragoler</i> gratter <i>Poncer</i> Aspirer/suif | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol en <u>Ancien Parquet</u> Bois Défectueux | <ul style="list-style-type: none"> Décaper <i>Dégraisser</i> <i>Ragoler</i> <i>enduit fibre</i> Poncer à la machine ou Poser un entrelaque Rattraper les bois défectueux <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>S8-2 S8-4 et 5 C3-10 C2-2 - C2-02-04</p> | <p><u>1 Document A3 Réponse.</u></p> <p><u>1 Tableau pour les réponses selon l'état des supports et la finition prévue.</u></p> <p><u>1 exemple écrit.</u></p> | <p>D'analyser le travail qu'en verbe d'action. (voira exemple)</p> <p>L'analyse réalisée permet de réaliser la travail sans problème.</p> <p>Réponses précises et bien écrites.</p> | <p>POSE d'un REVETEMENT de SOL MOQUETTES TEXTILES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etat des Supports</th> <th>OPERATIONS à EFFECTUER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sol en <u>ciment brut</u> et poussiéreux.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Egroner <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser </td> </tr> <tr> <td>Sol déjà peint d'une peinture spécial sol usée et encrassée.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Décaper peinture ou lessiver peinture Reboucher + gratter <i>Poncer</i> Poser moquette </td> </tr> <tr> <td>Sol revêtu de <u>dalles thermoplastiques lisses</u> en surface.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Arracher dalles <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> <i>Poncer</i> ou <i>Poncer dalles en surface</i> <i>Appliquer fixateur</i> et Poser moquette </td> </tr> <tr> <td>Sol déjà revêtu d'une <u>moquette dossier en mousse.</u></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Arracher Moquette <i>Décaper Mousse</i> <i>Fixer</i> Ragoler <i>Poncer</i> <i>Poser Moquette</i> </td> </tr> </tbody> </table> | Etat des Supports | OPERATIONS à EFFECTUER | Sol en <u>ciment brut</u> et poussiéreux. | <ul style="list-style-type: none"> Egroner <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser | Sol déjà peint d'une peinture spécial sol usée et encrassée. | <ul style="list-style-type: none"> Décaper peinture ou lessiver peinture Reboucher + gratter <i>Poncer</i> Poser moquette | Sol revêtu de <u>dalles thermoplastiques lisses</u> en surface. | <ul style="list-style-type: none"> Arracher dalles <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> <i>Poncer</i> ou <i>Poncer dalles en surface</i> <i>Appliquer fixateur</i> et Poser moquette | Sol déjà revêtu d'une <u>moquette dossier en mousse.</u> | <ul style="list-style-type: none"> Arracher Moquette <i>Décaper Mousse</i> <i>Fixer</i> Ragoler <i>Poncer</i> <i>Poser Moquette</i> | <p>110</p> |
| Etat des Supports | OPERATIONS à EFFECTUER | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol en <u>ciment brut</u> et poussiéreux. | <ul style="list-style-type: none"> Egroner <i>Appliquer un primaire d'acc.</i> gratter <i>Ragoler</i> Aspirer <i>Poncer</i> Poser | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol déjà peint d'une peinture spécial sol usée et encrassée. | <ul style="list-style-type: none"> Décaper peinture ou lessiver peinture Reboucher + gratter <i>Poncer</i> Poser moquette | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol revêtu de <u>dalles thermoplastiques lisses</u> en surface. | <ul style="list-style-type: none"> Arracher dalles <i>Fixer</i> <i>Ragoler</i> <i>Poncer</i> ou <i>Poncer dalles en surface</i> <i>Appliquer fixateur</i> et Poser moquette | | | | | | | | | | | | | | |
| Sol déjà revêtu d'une <u>moquette dossier en mousse.</u> | <ul style="list-style-type: none"> Arracher Moquette <i>Décaper Mousse</i> <i>Fixer</i> Ragoler <i>Poncer</i> <i>Poser Moquette</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>S8-2-4 et 5 <i>Evaluer ses Connaissances Technologiques</i></p> <p>C3-10 <i>Préparer des Subjectiles</i></p> <p>C2-2 <i>S'Organiser-Choisir des méthodes de Réalisation</i></p> <p>C2-02-04 <i>Traduire un mode Opératoire-Analyser un Travail simple</i></p> | <p>Note</p> <p>120</p> | <p>Groupement interacadémique II</p> <p>EXAMEN : BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES</p> <p>ÉPREUVE : EP2 PREPARATION et MISE EN ŒUVRE</p> <p>DURÉE : 4 heures COEFFICIENT : 6</p> | | <p>SESSION 2000</p> <p>Feuille 3 / 8</p> | | | | | | | | | | | |

Corrigé

| Code | Code Réf. | On donne | On exige | On répond | Points |
|--|--|---|--|---|-----------------|
| <p>Le bain, un revêtement dual douche (SD) est posé sur murs et le sol.</p> <p>RECHERCHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment se fera l'étanchéité des joints et en rives ? - Que veut dire DTU et quelle est la norme et le numéro qui règle l'étanchéité par Soudure à Chaud ? - Recherchez dans le texte de cette Norme la 2ème et la 4ème norme et Ecrivez-les? - Ce système de revêtement PVC Spécial douche est garanti. Sur une durée de combien d'années est-il garanti? | C1-1-1 S8-2 S8-4-5 | 1 Document A3 Questions Réponses Plans Descriptif Documents techniques | Aucune erreur Ecriture lisible | <p>Etanchéité: Soudure à chaud par l'étanchéité des joints en Rives et Remontées</p> <p>D.T.U: document technique Norme et Numéro: <u>n° 53.2 octobre 1990</u> Unifac</p> <p>Norme</p> <p>2ème: <u>Un chanfreinage des joints est réalisé, soit avec un appareil automa- tique, soit manuellement. Il ne doit pas intervenir la blanche et l'épaisseur du revêtement</u></p> <p>4ème: <u>la soudure est réalisée manuellement ou avec un appareil automatique.</u></p> <p>Durée de Garanti: <u>10ans</u></p> | 104 |
| <p>TECHNOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les outils indispensables qui serviront à exécuter une soudure à chaud ? - A quoi sert une soudure à chaud dans le cas de pièces humides ? - Que signifie en soudure cordon C.A et cordon C.R ? - Le traitement des rives peut-être réalisé par remontée en plinthe du revêtement, selon 3 méthodes. Lesquelles ? | C2-2-1 S8-2 S8-4-5 | 1 Document A3 Questions Réponses Plans Descriptif Documents techniques | Réponses précises. 5 Outils répondus Obligatoires. 2 Réponses possibles pour l'utilité d'une soudure. Aucune erreur pour la définition de CA et CR. 2 Réponses justes pour les méthodes. | <p>Outils: <u>chalumeau à souder, buses pour souder, couteau quant à lune, gouge à rainurer, roulette de soudeur, guide d'arrasement, fraiseuse à rainurer, chauffeuse.</u></p> <p>Utilité d'une Soudure à Chaud: <u>Rendre le revêtement étanche, permet d'obtenir le classement E3 et les caractéristiques mécaniques du classement P3</u></p> <p>Cordon C.A: <u>Cordon Appert</u> Cordon C.R: <u>Cordon Rond</u></p> <p>Traitement des Rives: 3 formes</p> <p>1- <u>Sur gorge en</u> 2- <u>Sur profilé de</u> 3- <u>par thermoformage</u> <u>maçonnerie en</u> <u>maintien (talonnets)</u> <u>à chaud en angle droit</u> <u>arrondi</u> <u>en arrondi</u></p> | 110 |
| <p>DESSIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exécutez à main levée deux des trois méthodes en utilisant successivement les deux pré-dessinés A et B. - Indiquez pour chaque méthode, à quoi elle correspond. | S8-2 S8-4-5 C2-4 | 1 Document A3 Questions Réponses 2 Pré-Dessinés A et B | Les représentations Graphiques sont compréhensives et sont correctement exécutées. Elles peuvent être utilisées. | <p>A Méthode <u>Sur profilé de</u> <u>maintien (Talonnets)</u></p> <p>B Méthode <u>par thermoformage</u> <u>à chaud</u></p>   | 108 |
| S8-2-4-5 C1-1-1 C2-2-1 C2-4 | <p>Evaluer ses Connaissances Technologiques.</p> <p>Décoder et Collecter des Informations.</p> <p>Choisir l'Outillage.</p> <p>Traduire graphiquement une Solution Technique.</p> | Note | 120 | <p>Groupement interacadémique II</p> <p>EXAMEN: EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES</p> <p>ÉPREUVE: Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire</p> <p>DUREE: H COEFFICIENT:</p> | SESSION 2000 |
| | | | | | FEUILLE: 418 |

Corrigé

- ... technique
 - ... de
 - ... prévus à la
 - ... tte dans la
 - ... le logement sur les
- Chaque opération :
- Les renseignements techniques
 - L'outillage nécessaire.
 - Les matériaux utilisés.

| Code | On DONNE | On EXIGE | POINTS | NOTE |
|---------|--|--|--------|------|
| C2-01 | Le dossier technique Le dossier de documents Le dossier de plans | Les réponses correspondent à la demande et sont justifiées. | 15 | /15 |
| C2-01-1 | | Les réponses permettent à une autre personne de réaliser sans problème le travail. | | |
| C2-01-2 | Une fiche A3 avec tableau réponse. | L'ensemble est précis, clair et lisible. | | |
| C2-02-1 | | | | |

| N° | OPERATIONS | RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES | MATERIAUX | OUTILLAGE |
|----|---------------------------|--|----------------|--|
| 1 | Protection des sols | Bâcher (si nécessaire) | Aucun | Bâches Plastiques; cartons Polyane |
| 2 | Gratter, Egrener les murs | Commencer par le haut Eviter de refaire des trous | Enduit à l'eau | Couteaux à reboucher Gâche, Echafaudage |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

A l'appréciation du jury

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
| C2-01 | Sélectionner - Organiser | Groupement interacadémique II | | SESSION 2000 |
| C2-01-1 | Choisir l'Outillage | EXAMEN : | EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES | |
| C2-01-2 | Choisir le Matériau | EPREUVE : | Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire | |
| C2-02-1 | Organiser le déroulement des Tâches | DUREE : | 4 heures | COEFFICIENT : 6 |
| | | | | Feuille 5 / 8 |

Corrigé

Je

Code Réf.

On donne

On exige

On répond

Points

un ragréage
est prévu dans
pièces selon le descriptif.

On demande de :

De rechercher les informations suivantes :

Quel est le type d'enduit de lissage utilisé
Sur l'ensemble de ce logement

Donnez son classement au poinçonnement
et son épaisseur maximum et minimum ?

Dossier de Documents techniques

Document A3 réponses

Aucune erreur

Type d'enduit de lissage utilisé sur ce chantier :

Enduit de lissage Haute Résistance classe P3 Renoll HR

Le classement P : P3 à partir de 3mm d'épaisseur

Epaisseur Maximum : 10 mm

Epaisseur Minimum : 1 mm

11

On demande de :

De répondre aux questions de technologie
Suivantes :

Que signifie pour l'enduit de lissage,
L'abréviation suivante : HR

Expliquez les mots techniques suivants :
AUTOLISSANT et MONOCOMPOSANT

Pour poser un revêtement sur un enduit
De ragréage, le taux d'humidité doit être
Inférieure à 3%.

Comment peut-on savoir, si un support
Sol contient de L'humidité et comment
Le mesurer ?

On parle d'enduit de lissage et d'enduit de
Ragréage. Quel est la différence ?

Dossier de documents techniques

Document A3 réponses

Dossier de Plans

Réponses précises.

Explications claires
qui correspondent à
la demande.

Signification de HR : Haute Résistance

Autolissant : Se dit d'enduit de ragréage ou lissage de sol qui ont pour particularité
de s'étaler facilement à la liasse, puis de se tondre en corrigeant les irrégularités

Monocomposant : Constitué d'un seul composant, se dit de produits qui n'ont pas
pas de mélange avant l'emploi par opposition aux multicomposants.

Humidité restante : Quels contrôles ; Quels systèmes de mesure ?
Au toucher ou mettre une dalle ou morceau de plastique la veille
(si condensation dessous, reste de l'humidité). Uniquement l'on peut
mesurer le taux d'humidité avec un humidimètre ou papier ardoif

Différence entre un ENDUIT DE LISSAGE et un ENDUIT DE RAGREAGE :
Très peu de différence, seulement une question d'appellation
Un enduit de lissage supportent d'être appliqués en couches d'épaisseur très
variable de 1mm à 20mm avec sable. Un enduit de ragréage supportent
d'être appliqués en couches variant de 0 à 8mm (Voir Orco bat)

17

On demande :

De Calculer la quantité d'enduit de ragréage
De toutes les pièces prévues au descriptif.

Donnez pour une épaisseur de 3 mm , la
Quantité de poudre de ragréage et le
Nombre de sacs à commander ?

Dossier de documents techniques

Document A3 réponses

Dossier de Plans

Le résultat est correct
et permet d'être utilisé
par une autre personne.

Le calcul peut permettre
une commande sans
difficulté.
(Tol : de 5Kgs en plus)

| Pièces | Dimensions | Surfaces | Quantité pour 1 mm. d'ép. | Quantité pour 3 mm. d'ép. | Quantité |
|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Séjour | 5,30 x 3,50 | 18,55 m ² | 27,825 Kg | 83,475 Kg | 84 Kg |
| Chambre 1 | 4,10 x 2,70 + 1 pièce d'alcôve 1 x 0,65 | 12,53 m ² | 18,79 Kg | 56,37 Kg | 57 Kg |
| Chambre 2 | 3,55 x 2,90 | 10,30 m ² | 15,45 Kg | 46,35 Kg | 47 Kg |
| Nombre de sacs : 8 sacs de 25 kg | | | Commande Totale | | 188 Kg |

17

S8-2- 3 et 5
C1-1-1
C2-01-3

Evaluer ses connaissances Technologiques
S'informer - Collecter des Informations
Déterminer des Surfaces - Evaluer des Quantités

NOTE:
115

Groupement interacadémique II

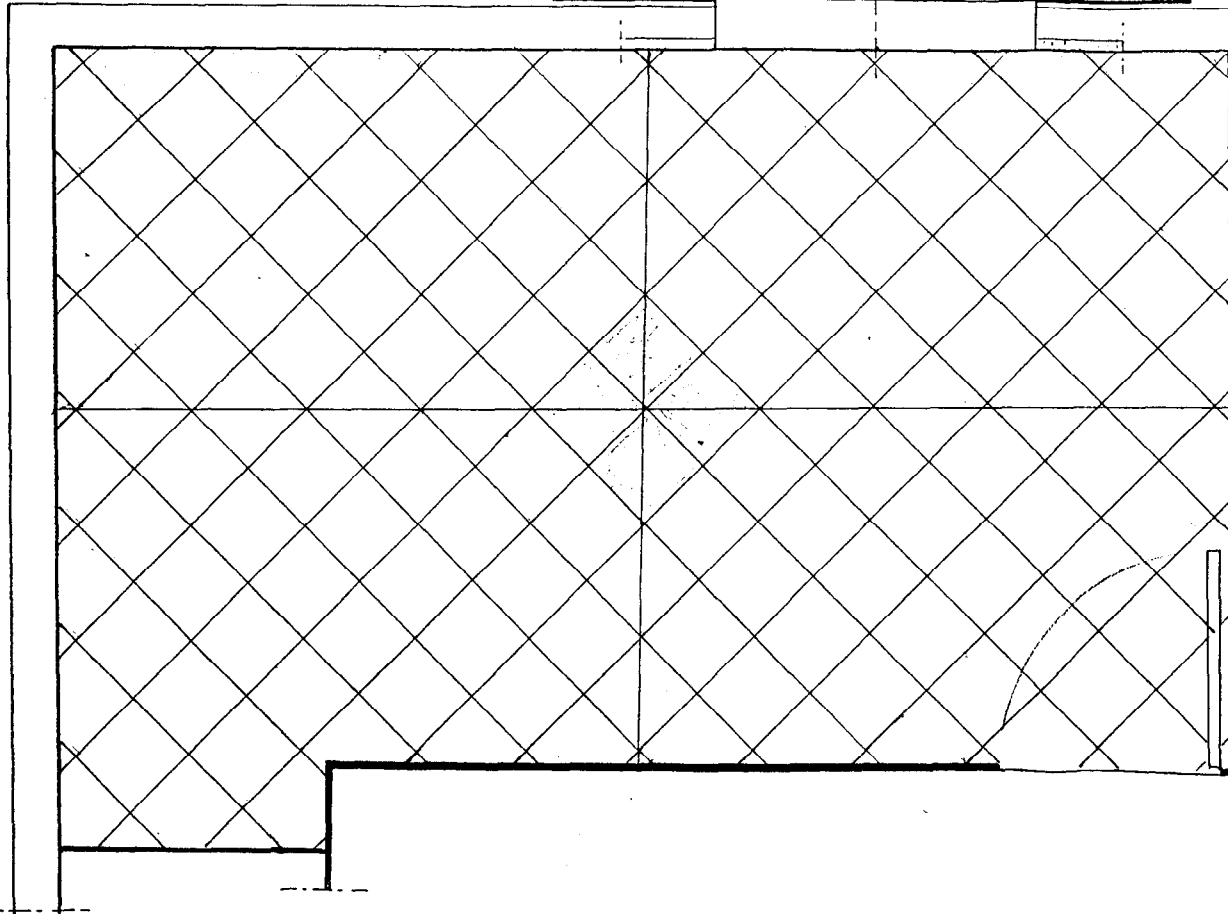
SESSION 2000

| | |
|---------------|--|
| EXAMEN : | EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES |
| EPREUVE : | Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire |
| DUREE : | H |
| COEFFICIENT : | |
| Feuille 6 / 8 | |

Corrigé

*Vue de Dessus de la chambre 1
à l'échelle 1:50*

| ON DEMANDE | REF | ON DONNE | ON EXIGE | POINTS |
|---|----------------|---|---|--------|
| <i>D'implanter la Chambre 2 pour une pose en Diagonale.</i> | | | L'implantation est correcte et minimise les chutes. La solution proposée est réalisable. | 17 |
| <i>D'exécuter le Calpinage pour la pose de dalles semi-flexibles 30/30 du descriptif à l'échelle 1:50 (Faites une implantation respectant les règles du DTU.)</i> | C2-04 C2-03 | 1 Document A3 Réalisation 7/8 1 Plan de la chambre 2 à l'échelle 1/20. | La représentation est précise et l'échelle est respectée. L'ensemble satisfait l'oeil. | |
| <i>De commenter par écrit votre implantation pour justification.</i> | | | La solution proposée est commentée judicieusement et peut être utilisée par une autre personne. | 13 |



Commentaire sur le CALPINAGE proposé :

A l'appréciation du Jury Correcteur

Groupement interacadémique II

SESSION 2000

EXAMEN :

EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES

EPREUVE :

Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire

DUREE :

11

COEFFICIENT :


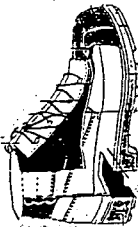

Feuille 7/8

C2-04
C2-03

*Traduire graphiquement une Solution technique
Evaluer des Quantités-Réaliser un calpinage
Traduire un mode opératoire par écrit*

NOTE : — / 10

Corrigé

| Code Réf. | On donne | On exige | On répond | POINTS |
|---|--|--|--|--|
| <p>S5 et S6</p> <p>S5-4</p> <p>Qu'est qu'un Disjoncteur Différentiel ? Quelle est son utilisation sur chantier ? Comment fonctionne-t-il ? Expliquez ?</p> | <p>Le document réponse A3 Le devis descriptif Les clauses techniques</p> | <p>Des réponses claires, précises et justes.</p> |  <p>Disjoncteur différentiel</p> <p>Appareil d'intervention automatique et instantané du passage du courant électrique, dès qu'il atteint une valeur limite de tension ou de tension sur une durée en fonction d'une installation, il agit à l'extinction de la tension et de la source d'énergie. Le courant d'entrée est de 50 A et de 100 A. Le courant de sortie est de 10 A et de 20 A. Il est donc pour l'intervention et de la sécurité. Il est donc pour l'intervention et de la sécurité. Il est donc pour l'intervention et de la sécurité. Il est donc pour l'intervention et de la sécurité.</p> <p>104</p> | 104 |
| <p>S5-1</p> <p>Le port des chaussures de sécurité est conseillé sur les chantiers du bâtiment. Pourquoi? Expliquez les raisons ?</p> | <p>Le document réponse A3 Le devis descriptif Les clauses techniques</p> | <p>Des réponses claires, précises et justes.</p> |  <p>La chaussure de sécurité offre des protections multiples et devient indispensable. Protection pour les orteils de pied (Résistance aux chocs) à l'écrasement. Protection de la plante de pied (Résistance à la perforation). Protection des malléoles et du talon. Toute protection contre les chutes (capacité d'absorption d'énergie). La mise en protection contre les agents chimiques (Poussière, gaz, vapeur, liquide, solide, liquide, solide, liquide, solide).</p> <p>104</p> | 104 |
| <p>S5-7</p> <p>Un solier moquetteur est atteint d'une Dermatose; suite à l'emploi répété de produits époxydiques. Quelle est cette maladie? Qu'aurait-il fallu faire pour éviter ce problème?</p> | <p>Le document réponse A3 Le devis descriptif Les clauses techniques</p> | <p>Des réponses claires, précises et justes.</p> |  <p>Maladie ou infection de la peau : non légal (gale) irritation allergique chez les personnes exposées à des produits chimiques. Réaction comme maladie professionnelle.</p> <p>Porter des vêtements de protection (Salopettes, gants à manchettes). Utiliser des gants de protection appropriés selon les produits de produit. Protéger les parties exposées de la peau avec des vêtements de protection spécifiques. Porter des lunettes pour éviter les éclaboussures dans les yeux. Éviter de fumer/exagérer les vêtements de travail. Ne jamais fumer et manger au lieu de travail (intoxication). Aérer au maximum le chantier.</p> <p>107</p> | 107 |
| <p>Evaluer ses savoirs Technologiques et de Sécurité et Prévention</p> <p>S5-1- Les Risques Electriques</p> <p>S5-4- Les Risques de Produits et Solvants</p> <p>S5-7- Confort de chantier - Equipement et Hygiène</p> | | | <p>Note — /15</p> | <p>SESSION 2000</p> <p>Groupement interacadémique II</p> <p>EXAMEN : EP2 BEP FINITION -CAP SOLS et MOQUETTES</p> <p>EPREUVE : Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire</p> <p>DUREE : H COEFFICIENT :</p> <p>Feuille 8 / 8</p> |