

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen ou concours :	Série* :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous-épreuve :	
NOM :	
<small>(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>	
Prénoms :	n° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)</small>

NE RIEN ÉCRIRE

Examen :	Série* :
Spécialité/option :	
Repère de l'épreuve :	
Épreuve/sous-épreuve :	
Note / 20	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :
<input type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BAREME

Questions	B.E.P.	C.A.P.
1	2 points	4 points
2	3 points	4 points
3	3 points	4 points
4	4 points	
5	4 points	4 points
6	4 points	4 points
TOTAL	/ 20	/ 20

Code examen :	B.E.P. / C.A.P. SECTEUR TERTIAIRE		Session 2000
Durée : 1 heure	ESPAGNOL	SUJET	Folio 1 / 4

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Los derechos de los niños

- 1 Se ha cumplido el décimo aniversario de la aprobación de la Convención del Niño, texto en que la ONU recoge los derechos de la infancia. ¿ Pero cuántos de estos derechos se cumplen hoy día ? Cada día nacen en el mundo unos
- 5 360.000 niños. De ellos, sólo unos 20.000 lo hacen en el llamado Primer Mundo.

- Según datos(1) de la OIT, 50 millones de niños se ven obligados a trabajar, muchas veces en condiciones de esclavitud, y 130 millones de menores en edad escolar
- 10 crecen(2) sin tener acceso a una educación básica. Más de 350.000 niños son utilizados como blancos(3) fáciles, víctimas y soldados obedientes en las múltiples guerras – alrededor de una treintena – que se libran en zonas todavía en desarrollo(4).

- 15 Pero tampoco en los países occidentales escapan a los abusos. En España se calcula que unos 800.000 sufren algún maltrato físico o psíquico.

- Ante estos hechos es nuestro deber reaccionar. Hay múltiples maneras de hacerlo. Una de ellas es apoyar(5) el
- 20 desarrollo de las ONG que son conciencia de nuestra sociedad. Es nuestro deber dejar de(6) atender por un momento sólo a nuestros asuntos(7) y tratar de mejorar(8) la situación de la infancia, que es, al fin y al cabo, asunto de todos.

Patricia Castellón Campuzano – El País, 08.12.1999

Vocabulario :

- (1) los datos : les données
(2) crecer : grandir
(3) el blanco : la cible
(4) el desarrollo : le développement
(5) apoyar : appuyer
(6) dejar de : cesser de
(7) los asuntos : les affaires
(8) mejorar : améliorer

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Compréhension

1. Presenta el documento.

BEP : 2 points
CAP : 4 points

2. ¿ Por qué no tienen acceso los niños a una educación básica ?

BEP : 3 points
CAP : 4 points

3. ¿ Cómo son utilizados los niños en las guerras ?

BEP : 3 points
CAP : 4 points

4. Según datos de la OIT el no respeto de los derechos de los niños es un problema también occidental. ¿ Puedes dar ejemplos ?

BEP : 4 points

Les candidats au seul CAP ne traiteront pas cette question.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Compétence linguistique

BEP : 4 points

CAP : 4 points

5. Remplacer les tournures soulignées par l'expression « Tener que » que vous conjuguerez à la personne qui convient.

- « 50 millones de niños se ven obligados a trabajar ».

- « Ante estos hechos es nuestro deber reaccionar ».

Expression

BEP : 4 points

CAP : 4 points

6. El periodista afirma en su artículo : « Ante estos hechos es nuestro deber reaccionar ». ¿ Qué piensas tú de esta afirmación ?