

~~87 points~~

1.1 - Famille nucléaire = Père, mère et enfants, partagent la même résidence -

C13 p. 66

- Famille recomposée = multiplication du couple par deux, les enfants se retrouvent avec 2 foyers de référence (frères, demi-sœurs, mères, beau-père, belle-mère ...).

9  
(3x3)

- Famille monoparentale = un seul parent bien souvent la mère qui se retrouve seule après un divorce, une séparation ou un veuvage - mère-célibataire

1.2 - Facteurs économiques ou accroissement de l'activité salariée de la femme -

C13 p. 61

3  
(1,5x2) - Facteurs sociaux ou montée du divorce -

2.1 -

Mode de garde	Caractéristiques /6	Age des enfants accueillis /3
Crèche collective	- Accueillir durant la journée les enfants, en bonne santé dont les parents travaillent.	- Moins de 3 ans
Halte garderie	- Accueillir de façon occasionnelle et discontinue les enfants	- Moins de 6 ans
Assistante maternelle agréée	Accueillir à son domicile un ou plusieurs enfants.	- Moins de 3 ans.

C13 p. 61  
C14

9

(2) 2.2 - Assistante maternelle agréée → flexibilité des

3  
(1,5x2)  
horaires -

2 2.3 - Filiation naturelle -

2 2.4 - Filiation légitime -

3 2.5 - C'est l'ensemble des droits et devoirs reconnus  
aux parents, sur la personne et les biens de leurs  
enfants mineurs -

2.6 - Ils ont des droits et des devoirs de: garde  
- surveillance  
- éducation  
- santé  
- moralité  
- sécurité.

6  
(2x3)

3-1 = la fessée,  
- présentation du pot toutes les heures  
- attitude négative de la mère qui lui dit qu'elle  
restera toujours un bébé'.

6  
(2x3)

3-2 :- Ne pas forcer l'enfant -  
- L'encourager -  
- Respecter le rythme de l'enfant  
- Faire participer l'enfant  
- Le féliciter.

10  
(2x5)

3-3 - le jour: entre 1 et 2 ans  
la nuit: entre 18 mois et 3 ans.

4  
(2x2)

4-1 - calme -  
- éclairage adapté -  
- histoire,  
- calin,  
- objet transitionnel,  
- respect des rythmes de l'enfant (horaire du coucher)  
- température de la pièce.  
- rituel

10  
(5x2)

C. Kap  
C12 p.6  
C12 p.6  
C12 p.6  
C13 p.1  
C11 p.6  
C41 p.1  
C13 p.6

2 4-2 - Respecter le rythme propre à chaque enfant.

4-3-1 - Activité permettant d'accueillir ou d'intégrer un enfant au sein du groupe, à tout moment.

Exemples: - espace lecture,  
- puzzle,  
- dessins, . . . .  
- jeux calmes.

C32

3 4-3-2 - Réalisation de la fiche technique sous forme de tableau. (2)

- Rubriques (1) titre,

(1) - type d'activité

(1) - durée,

(3) - objectif,

(3) - préparation de l'activité (locaux et matériel)

(4) - réalisation de l'activité (déroulement et justification).

15

## BIOLOGIE

1. On remarque:

- 5  
(0,5 x 10)
- plus d'eau dans l'urine que dans le plasma
  - plus de chlore dans l'urine que dans le plasma,
  - plus de phosphates dans l'urine que dans le plasma,
  - plus de sulfates dans l'urine que dans le plasma
  - absence de protéines dans l'urine
  - absence de lipides " "
  - absence de glucose " "
  - quantité importante d'urée dans l'urine par rapport au plasma sanguin.
  - présence un peu plus importante dans l'urine que dans le plasma
  - présence d'ammoniaque uniquement dans l'urine

C13 p.2

- ④ 2- 1<sup>e</sup> étape : la filtration glomérulaire  
 2<sup>e</sup> étape : la réabsorption  
 3<sup>e</sup> étape : la sécrétion

Connaissances

6 3-1 titre : Le néphron (ou coupe du néphron)

- 3.2  
 (6 x 1)
1. Capsule de Bowmann
  2. tube contourné proximal
  3. hanse de Henlé
  4. tube contourné distal
  5. tube collecteur

CB p2

## MICROBIOLOGIE

1. les constituants cellulaires :

Connaissances

- 4  
 (4 x 1)
- n°1 - la paroi
  - n°2 - la membrane
  - n°3 - le cytoplasme
  - n°4 - l'appareil nucléaire ou chromosome bactérien

2. la fonction de chacun des constituants :

Connaissances

- 8  
 (4 x 2)
- n°1 - protège la bactérie du milieu extérieur et détermine sa forme
  - n°2 - limite de la cellule, contrôle les échanges, effectue les réactions chimiques.
  - n°3 - Contient le milieu interne où se déroulent les réactions nécessaires à la vie de la bactérie.
  - n°4 - conserve les caractères héréditaires

5

3.

a / → staphylocoque

b / → diplocoques

c / → bacilles

d / → streptocoque

4. Aérobic : bactérie qui a besoin de l'oxygène de l'air pour vivre

Anaérobic : bactérie qui ne supporte pas l'oxygène de l'air.

Aéro-anaérobic : bactérie qui vit indifféremment avec ou sans oxygène

5.

- t°
- PH
- humidité
- qualité du milieu nutritif.

1. A l'aide du document 1, présenter sous forme de tableau, les conséquences de la précarité sur le comportement alimentaire (deux réponses attendues) et sur la santé (quatre réponses attendues).

Santé <u>4</u>	Comportement <u>2</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. obésité</li> <li>. MCV</li> <li>. cancers</li> <li>. fractures</li> </ul>	qui protage mauvaises habitudes (destruction de repas)

tableau : 2.

2.1 Citer 4 facteurs qui influent le comportement alimentaire

- . culturel
- . religieux
- . goût
- . mode de vie
- . âge (adolescence)

. philosophique (végétarien)

3.1 Compléter le tableau ci-dessous :

constituants	conséquences	aliments
fer	anémie	viande lentilles
calcium	<ul style="list-style-type: none"> <li>. rachitisme</li> <li>. ostéoporose</li> <li>. fracture</li> </ul>	lait fromage
vitamine A	trouble de la croissance osseuse	beurre légumes et fruits colorés
protides	trouble de la croissance	viande, poisson, oeuf, légumineuses lait

1. Décoder les informations portées sur l'emballage de cet antibiotique, en reportant les lettres sur votre copie:

A. marque, nom du médicament

B. mode de conservation

C. code barre, AMM

D. forme galénique

E. voie d'administration

4 F. NB. couleur de la vignette blanche  
(0,5x8) remboursement à 65%

G. date de péremption

H. prescription

2. Développer le sigle AMM:

2 Autorisation de mise sur le marché

3. Préciser la condition de délivrance de médicaments que l'emballage présente un cadre rouge et indiquer la précaution d'utilisation.

- délivrance sur ordonnance

2 - ne pas dépasser la dose prescrite

4. Lister 4 voies d'administration de médicaments:

- voie parentérale, cutanée, digestive, rectale,

4 gynécologique, auriculaire, oculaire, pé-cutanée.