

LES TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ EN FRANCE DEPUIS 1945 : L'ÉVOLUTION DE LA FAMILLE FRANÇAISE

ELEMENTS POUR LA CORRECTION

Questions	Réponses attendues	Éléments de valorisation
1. (doc.1 et 2)	- la pièce et son équipement, la nourriture, le nombre d'enfants, l'activité de chacun... - une description organisée : par ensemble ou de gauche à droite, etc...	- une lecture fine : les vêtements, l'estimation des âges ou des écarts entre les enfants, la nourriture avec la place du pain ...
2. (doc.1 et 2)	- famille nombreuse / famille avec deux enfants - femme seule active et debout / activité de tous	- une présentation sous la forme d'un tableau comparatif
3. (doc.1 et 2)	- l'amélioration du confort - l'évolution de la place de chacun, de la femme en particulier	- une nourriture plus variée - idée d'amélioration du niveau de vie
4. (doc.1 et 2)	- vers l'égalité homme/femme par le partage des tâches ménagères	- des interprétations possibles à partir des images : par exemple, la femme porte un tablier dans les deux cas, mais elle paraît diriger les opérations dans le document 2, etc...
5. (doc.3)	- une correspondance entre l'idée de réduction des inégalités dans le partage quantitatif des tâches domestiques avec une implication plus grande de l'homme : « le temps que les hommes réservent chaque jour au ménage a augmenté de dix minutes alors que... »	- la prise en compte de la formulation du titre : « rechignent moins » avec l'idée d'une évolution positive à partir d'un vocabulaire « négatif » (rechignent) - la prise en compte des nuances qualitatives exprimées dans la deuxième partie du texte
6. (doc.2 et 3)	La photo montre une participation active de l'homme aux tâches ménagères donc : - le texte confirme puisqu'il indique que l'homme « se sent un peu plus concerné par les tâches ménagères »... - il le contredit si l'on prend en compte toutes les réserves	- la pertinence de l'argumentation, - la présentation des deux positions possibles exposées dans la colonne de gauche - l'idée que c'est la comparaison des deux photos qui peut renforcer l'argument que le texte confirme...
7. Concl.	- la reprise des éléments dégagés par l'étude des documents : famille moins nombreuse + orientation vers une égalité homme/femme... - le droit de vote pour les femmes + leur place plus visible à des postes de responsabilité politique et économique	- l'idée d'amélioration des conditions matérielles qui profite d'abord aux femmes... - l'apport d'exemples précis : la place des femmes dans les derniers gouvernements en France..., dans l'enseignement ou d'autres professions libérales (médecins, avocates...) - l'expression de restrictions : la part occupée dans des emplois peu qualifiés, la double journée de travail pour certaines femmes, etc...

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II

Temps alloué : 1 h | **Coefficient :** 1 | **BEP** Session 2009

Épreuve : HISTOIRE | **SECTEUR TERTIAIRE**

Ce corrigé comporte : 1 feuille(s) / | **CORRIGÉ**