

MONTAGE DE PROJET TOURISTIQUE COMPOSÉ**Session 2001****Option B : Accueil-animation professionnels****UNITÉ U 62 b****CONCEPTION ET COMMENTAIRES DE VISITES CULTURELLES****Durée : 4 heures****Coefficient : 4**

**CE SUJET COMPREND DEUX PARTIES QUE LE CANDIDAT
TRAITERA SUR DES COPIES SÉPARÉES.**

*L'usage de la calculatrice est autorisé.
L'annexe 5, à compléter par le candidat, sera rendue avec la copie.*

PREMIÈRE PARTIE : CONCEPTION DE VISITES CULTURELLES**L'HÉRAULT**

Le Comité départemental du tourisme de l'Hérault poursuit une démarche de sensibilisation auprès des prestataires d'hébergement et de loisirs pour un accueil personnalisé de la clientèle familiale.

Dans cette optique, le service loisirs-accueil du département a édité une brochure spéciale "week-ends et courts séjours dans l'Hérault" proposant des destinations vacances pour des séjours actifs et ludiques adaptés à cette clientèle.

Le relais du Salagou, basé à la Salelles (située au nord de Clermont-l'Hérault, plus précisément au nord du barrage de Salagou), propose des hébergements en chalets résidentiels dans son village de vacances et s'inscrit de ce fait dans cette démarche. Il vous sollicite pour ses prestations à ce public.

Ce sujet comporte 14 pages. Vérifier qu'il est complet avant de commencer l'épreuve.

TRAVAIL À FAIRE :

- I - Élaborez une excursion à la journée au départ du relais du Salagou à l'attention d'une clientèle familiale avec enfants. Celle-ci sera présentée sous forme d'une fiche placée sur un présentoir à l'accueil.
- I.1 Rédigez le programme de cette excursion destiné à être inséré dans la fiche disponible à l'accueil du relais du Salagou.
 - I.2 Proposez la maquette de cette fiche. Indiquez le format, la présentation retenue et les éléments figurant sur ce document.
- II - Le village de vacances prévoit d'accueillir, pour un voyage de fin d'année scolaire, un groupe composé de dix enfants en classe de CM2 et de deux accompagnateurs. Il vous demande d'organiser la visite guidée de la ville de Montpellier.
- II.1 Matérialisez sur le plan joint en annexe 5 le tracé de votre itinéraire de visite.
 - II.2 Rédigez le programme que vous remettez à l'instituteur en justifiant votre choix et la durée de la visite.
 - II.3 Présentez cinq points de technique de guidage qui vous permettront d'intéresser les enfants à cette visite.

ANNEXES

- | | |
|----------|---|
| ANNEXE 1 | Extrait de carte au 1 : 250 000.
Légende de la carte. |
| ANNEXE 2 | Extrait "Découverte économique" – comité régional du tourisme Languedoc – Roussillon. |
| ANNEXE 3 | Extraits de la documentation du comité régional du tourisme Languedoc-Roussillon |
| ANNEXE 4 | Extraits de documents édités par l'office de tourisme de la région de Montpellier. |
| ANNEXE 5 | Plan de Montpellier à rendre avec la copie. |