

## PROPOSITIONS POUR LA CORRECTION

### COMPREHENSION DU TEXTE

1 - Choisissez pour chacun des termes ou expressions suivants le mot ou l'expression qui correspond le mieux à la signification qu'il a dans le texte.

Recopiez le terme et son synonyme sur votre copie.

**3 points**

*lassé* : fatigué    *presque abstraites* : presque irréelles    *se contenter* : se satisfaire

2 – Dites quel sentiment la rentrée fait naître chez le narrateur.

Justifiez votre réponse par deux expressions que vous relèverez.

**3 points**

*On accorde 2 points si le candidat évoque l'idée de bonheur, parle de nostalgie, de souvenirs heureux.*

*Expressions : objets un peu magiques, il fera bon, c'est doux (1 point)*

3 - Lorsque le narrateur évoque la rentrée, à quel sens (vue, ouïe, odorat, goût, toucher) fait-il particulièrement allusion ? Justifiez votre réponse par deux expressions du texte que vous relèverez.

**2 points**

*C'est particulièrement à l'odorat qu'il fait allusion.*

*Expressions : odeur de propre, ne sentent pas encore l'étude obligatoire, acheter quelques odeurs.*

4 - Pourquoi le narrateur se rend-il à Montauban pour acheter des fournitures scolaires ?

**2 points**

*Pour le narrateur, Montauban est une ville qui tient une place à part dans ses souvenirs.*

*Elle évoque «l'adolescence» et l'amour puisque ses parents s'y sont connus.*

*C'est pour lui une ville pleine de «charme».*

C.A.P.

Spécialité : **SECTEUR SECONDAIRE**

Code Spécialité :

Durée :  
**2 h 00**

Session  
**2001**

Épreuve : **EXPRESSION FRANCAISE**  
**CORRIGÉ**

N° Sujet : **01-111**

Coefficient:

Folio  
**1 / 2**

## PROPOSITIONS POUR LA CORRECTION

### EXPRESSION ECRITE

Traitez un des deux sujets suivants (20 lignes minimum) après l'avoir nettement identifié sur votre copie.

**10 points**

#### 1er sujet :

Racontez comment s'est déroulée votre première journée lorsque vous êtes arrivé pour la première fois dans votre établissement scolaire (Collège, L.P.) ou votre centre de formation. Qu'avez-vous ressenti une fois cette première journée terminée ?

#### 2ème sujet :

Pour certains enfants ou adolescents, la rentrée est un moment agréable ; pour d'autres, ce n'est pas le cas. Imaginez un dialogue entre deux jeunes dont les points de vue diffèrent à ce sujet.

### Barème

#### Maîtrise de la langue et présentation (écriture et lisibilité) : 4 points

*Ces 4 points ne sont pas attribués si le texte fait moins de 10 lignes.*

- 1 point** Respect de la longueur demandée :
- une quinzaine de lignes : 1/2 point
  - vingt lignes et plus : 1 point
- 2 points** Syntaxe, ponctuation, orthographe :
- les 2 points sont accordés si, pour un texte dépassant les 15 lignes, on n'atteint pas au total les 10 erreurs de syntaxe (erreurs sur la ponctuation essentielle comprises) et d'orthographe.
  - on module de 0 à 2 points en fonction de la longueur du texte, du nombre d'erreurs et de leur gravité.
- 1 point** Lisibilité et présentation

#### Contenu et organisation du texte 6 points

*Ces 6 points ne sont pas attribués si le texte ne répond pas du tout au sujet.*

- 2 points** Respect du sujet
- le texte répond en partie à la question ou aux questions posées : 1 pt
  - le texte répond totalement au sujet : 2 pts
- 3 points** Cohérence du propos et organisation du texte.
- On module de 0 à 3 points en fonction de la plus ou moins grande adéquation de l'écrit produit avec le type de discours attendu, de la plus ou moins grande structuration de ce discours et de l'unité donnée au texte.
- 1 point** Intérêt et originalité du propos.

C.A.P.

Spécialité : **SECTEUR SECONDAIRE**

Code Spécialité :

Durée :  
**2 h 00**

Session  
**2001**

Épreuve : **EXPRESSION FRANCAISE**  
**CORRIGÉ**

N° Sujet : **01-111**

Coefficient:

Folio  
**2 / 2**