

## ÉLÉMENTS de CORRIGÉ

CAP – EXPRESSION FRANÇAISE – Secteur TERTIAIRE – Session 2001

Patrick CAUVIN, *L'amour aveugle*, 1974

### QUESTIONS (10 points)

1 – De la ligne 1 à la ligne 23, relevez les termes qui désignent les enfants. À quel registre de langue ces termes appartiennent-ils ? Quel sentiment traduisent-ils à l'égard des enfants ?  
(4 points)

- mômes, môminette (2 occurrences), gosses... *Doigt-dans-le-nez* (1 point)
- registre familier (1 point)
- tendresse, affection... (2 points)

2 – Comment comprenez-vous l'expression « une aveugle leur tombait du ciel » (ligne 39) ?  
(2 points)

- pour ces "gosses des chantiers", ces "sans-vacances" l'arrivée à l'improviste d'une aveugle (Laura) constitue une sorte de "miracle" suscitant leur surprise, leur stupéfaction et interrompant leur ennui, leur désœuvrement (2 points)

3 – Quels sentiments successifs les enfants éprouvent-ils vis-à-vis de Laura ? Justifiez votre réponse en relevant des indices dans l'ensemble du texte.  
(4 points)

- **perplexité** : "Ça discute dur autour", "Alors, si tu vois pas, tu vois tout noir ?"
- **gêne, honte, pudeur** : "ce que ça peut être délicat et gêné, ils l'auraient bien assommée la môminette", "offusqué"
- **compassion, humanité** : "tout malheureux, tout contrits"
- **curiosité, surprise, trouble** : "curiosité d'enfants", "une aveugle leur tombait du ciel", "Ils écoutent, fascinés"

(2 points pour l'identification des sentiments, 2 points pour le relevé justificatif)

### DÉVELOPPEMENT PERSONNEL (10 points)

Organisation, composition du commentaire	3 points
Qualité, pertinence des arguments et des exemples	4 points
Qualité de l'expression (orthographe, grammaire, syntaxe)	3 points