

ELEMENTS DE CORRECTION

I) COMPETENCES DE LECTURE (10 points)

- 1°) ⇒ La guerre, et plus précisément la défaite. **(2 points :
1 pt x 2)**
⇒ La peur, le chagrin : « des larmes plein les yeux »,
« triste », « pleurait », « étrange silence »,
« parlaient peu et à voix basse », « leur peur »
etc...
- 2°) a) ⇒ Une enfance paisible, heureuse, privilégiée : **(2 points :
1 pt + 1 pt)**
« bonnes joues », « dans les bras de sa tante », « enfant gâté »...
⇒ Une enfance malheureuse, déchirée, abandonnée :
« Sa mère qui l'a laissé choir », « déporté », « que personne
n'attendait à son retour », « cauchemars »...
- b) Le « petit Miguel » est Michel Del Castillo enfant. **(1 point)**
- c) Michel Del Castillo a cherché, toute sa vie, à comprendre pourquoi il **(2 points)**
avait été ainsi abandonné, en pleine guerre ; pourquoi il n'avait pas eu
droit à une enfance heureuse etc... C'est cette quête qui lui a permis de
survivre.
(On acceptera toutes les réponses justifiées par le texte).
- 3°) ⇒ Texte 2 : article de Libération **(1 point)**
⇒ Texte 1 : « Tanguy » - Roman de Michel Del Castillo.
- ⇒ L'enfance dramatique **(2 points :
1 + 1)**
La guerre
L'Espagne, la mère espagnole et le père français.
L'absence du père, etc...
- ⇒ Michel Del Castillo a puisé dans sa propre expérience pour écrire son
roman. Le petit Tanguy ressemble étrangement au petit Miguel.
Récit autobiographique : texte 1.

 GROUPEMENT INTER-ACADEMIQUE II Durée : 2 heures Coefficient : 4 EPREUVE DE : FRANÇAIS -	 CORRIGE BEP/CAP TERTIAIRE	 SESSION 2001 N/J 1/2
--	---	------------------------------------

II) COMPETENCES D'ECRITURE (10 points)

- Respect des consignes.
- Respect de la situation de communication.
- Une affiche.
- Un texte argumentatif.
- Correction de la langue.

N.B. : pour obtenir la note de CAP on ajoutera 3 points à la note de BEP.

<u>GROUPEMENT INTER-ACADEMIQUE II</u>	CORRIGE	<u>SESSION 2001</u>
Durée : 2 heures	BEP/CAP	N/J
Coefficient : 4	TERTIAIRE	2/2
EPREUVE DE : FRANÇAIS -		