

## ELEMENTS DE CORRECTION

### **I) COMPETENCES DE LECTURE (10 points)**

- 1°) ⇒ La guerre, et plus précisément la défaite. (2 points :  
1 pt x 2)  
⇒ La peur, le chagrin : « des larmes plein les yeux »,  
« triste », « pleurait », « étrange silence »,  
« parlaient peu et à voix basse », « leur peur »  
etc...
- 2°) a) ⇒ Une enfance paisible, heureuse, privilégiée : (2 points :  
1 pt + 1 pt)  
« bonnes joues », « dans les bras de sa tante », « enfant gâté »...  
⇒ Une enfance malheureuse, déchirée, abandonnée :  
« Sa mère qui l'a laissé choir », « déporté », « que personne  
n'attendait à son retour », « cauchemars »...
- b) Le « petit Miguel » est Michel Del Castillo enfant. (1 point)
- c) Michel Del Castillo a cherché, toute sa vie, à comprendre pourquoi il  
avait été ainsi abandonné, en pleine guerre ; pourquoi il n'avait pas eu  
droit à une enfance heureuse etc... C'est cette quête qui lui a permis de  
survivre. (2 points)  
(On acceptera toutes les réponses justifiées par le texte).
- 3°) ⇒ Texte 2 : article de Libération (1 point)  
⇒ Texte 1 : « Tanguy » - Roman de Michel Del Castillo.
- ⇒ L'enfance dramatique (2 points :  
1 + 1)  
La guerre  
L'Espagne, la mère espagnole et le père français.  
L'absence du père, etc...
- ⇒ Michel Del Castillo a puisé dans sa propre expérience pour écrire son  
roman. Le petit Tanguy ressemble étrangement au petit Miguel.  
Récit autobiographique : texte 1.

<b><u>GROUPEMENT INTER-ACADEMIQUE II</u></b> Durée : 2 heures Coefficient : 4 EPREUVE DE : FRANÇAIS -	<b>CORRIGE BEP/CAP TERTIAIRE</b>	<b><u>SESSION 2001</u></b> N/J 1/2
--	--	--

## **II) COMPETENCES D'ECRITURE (10 points)**

- Respect des consignes.
- Respect de la situation de communication.
- Une affiche.
- Un texte argumentatif.
- Correction de la langue.

**N.B. : pour obtenir la note de CAP on ajoutera 3 points à la note de BEP.**

<b><u>GROUPEMENT INTER-ACADEMIQUE II</u></b> Durée : 2 heures Coefficient : 4 EPREUVE DE : FRANÇAIS -	<b>CORRIGE BEP/CAP TERTIAIRE</b>	<b><u>SESSION 2001</u></b> N/J 2/2
--	--	--