

T E X T E

E-Mails⁽¹⁾ an die Freundin

Thomas (18) interessiert sich für das Internet. "Für mich ist das Internet gar nicht so neu", erzählt er, "Mein Vater arbeitet an einer Universität. Da hatte er sehr früh die Gelegenheit⁽²⁾, ins Internet zu kommen. Ich habe diese Gelegenheit⁽²⁾ dann auch gerne genutzt⁽³⁾. Man bekommt dort Informationen, die für die Schule hilfreich⁽⁴⁾ sind."

Heute nutzt⁽³⁾ Thomas das Internet sogar beruflich⁽⁵⁾. Er arbeitet im Moment in einem Internet-Café. "Jetzt sitze ich zu Hause nicht mehr so lange vor dem Bildschirm⁽⁶⁾," erklärt er uns. Wenn er nach Hause kommt, geht er direkt an den Computer. "Ja, aber nur, um meine E-Mails⁽¹⁾ zu lesen," lacht er, "Ich habe eine gute Freundin in den USA. Sie lebt dort als Austauschschülerin⁽⁷⁾. Wir schreiben uns sehr oft. Mit dem Computer geht alles viel, viel schneller."

(Frei nach « **Juma** », April 1997)

AIDE LEXICALE :

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) das E-Mail (-s) | : le courrier électronique (employé sur Internet). |
| (2) die Gelegenheit | : l'occasion. |
| (3) nutzen | : utiliser. |
| (4) hilfreich | utile, profitable |
| (5) beruflich | : professionnelle(ment). |
| (6) der Bildschirm | : l'écran. |
| (7) die Austauschschülerin | : l'élève qui participe à un échange. |

Barème :

	<u>CAP</u>	<u>BEP</u>
<u>A/1</u>	7,5 points (5 x 2,5 pts)	5 points
<u>A/2</u>	3 points	4,5 points (3 x 1,5 pts)
<u>B/</u>	4 points	2 points
<u>C/</u>	5,5 points	8,5 points

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II		
Temps alloué : 1 h	Coefficient : 1	BEP - CAP 2001
Épreuve : ALLEMAND		Secteur Tertiaire
Ce sujet comporte 2 feuille(s)	1 / 2	SUJET

QUESTIONS

■ A) COMPRÉHENSION :

- A/ 1. Richtig oder falsch ? (Vrai ou faux ?) : Évaluez les affirmations suivantes :

Sur votre copie : ① Recopiez le numéro de chaque phrase ci-dessous, suivi de :
R (Richtig), ou *F* (Falsch) ;

② Justifiez votre réponse en citant un élément du texte.

Exemple : ▶ 11 ⇒ *R* (phrase du texte) ;
▶ 12 ⇒ *F* (phrase du texte) ; etc.

1. Für Thomas ist das Internet total neu.
2. Er nutzt Internet bei der Arbeit.
3. Thomas hat eine *E-Mail*-Adresse.
4. In den USA kennt er niemand.
5. Mit dem Computer muss man immer lange warten.

- A/ 2. Répondez EN ALLEMAND, par des phrases complètes, aux questions suivantes :

1. Wo arbeitet Thomas jetzt ?
2. Ist seine Freundin in Deutschland ?
3. Telefoniert er oft mit ihr ?

■ B) COMPÉTENCE LINGUISTIQUE :

- Complétez les phrases 1. à 4. en utilisant, selon le cas, **dass** ou **weil** :

Sur votre copie : ① Reportez le numéro de chaque phrase (n° 1, 2, 3 et 4) ;

② Indiquez le terme qu'il convient d'y ajouter.

Exemple : ▶ Phrase 5 : ⇒ weil

1. Thomas denkt, _____ Internet hilfreich für die Schule ist.
2. Er geht an den Computer, _____ er seine *E-Mails* lesen will.
3. Seine Freundin ist nicht da, _____ sie Austauschschülerin ist.
4. Er erklärt, _____ er nicht mehr so lange vor dem Bildschirm sitzt.

■ C) EXPRESSION ÉCRITE :

Répondez en allemand à la question suivante :

C.A.P. : 5 lignes minimum / *B.E.P.* : 7 lignes minimum

Avez-vous déjà utilisé un ordinateur, et pourquoi ?
Pensez-vous qu'utiliser l'ordinateur et Internet soit utile ? Pourquoi ?

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II		
Temps alloué : 1 h	Coefficient : 1	BEP - CAP 2001
Épreuve : ALLEMAND		Secteur Tertiaire
Ce sujet comporte 2 feuille(s)	2 / 2	SUJET