

QUESTIONNAIRE COUPOUNDAGE

Compétence A3

Quelles sont les consignes de sécurité à ce poste ?

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Citez le ou les documents qui vous informent sur ces consignes de sécurité.	-Le mode opératoire. -La fiche de sécurité. -Le dossier standard.	/ 2.5
-Enumérez les protections individuelles obligatoires.	-Vêtement de travail. -Chaussures de sécurité. -Gants de manutention. -Lunette de protection. -Masque. -Combinaison de protection.	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Compétence D4

Identifier la matière d'approvisionnement

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Citez les documents qui vous informent sur les matières d'approvisionnement.	-La fiche technique. -Les étiquettes indiquant le numéro de code produit (n° de lot). -Application de la méthode FIFO.	/1
-Quelles sont les informations qui vous garantissent que vous employez la bonne matière première ?	-Le numéro de code produit (identification). -Vérifiez la correspondance du code produit entre la fiche technique et l'étiquette d'identification du produit.	/1.75
-Le produit que vous venez de fabriquer devient lui-même un produit semi-fini pour un procédé suivant, quelle est la procédure à suivre pour le bon acheminement de celui-ci ?	-Identification de la matière fabriquée par des étiquettes éditées par informatique en fin de chaque conditionnement. -Cette étiquette informe le futur utilisateur. -C'est la traçabilité exigée par le contrôle qualité et le client.	/1.75
-Que faites-vous du produit fabriqué après son identification ?	-Stockage dans les endroits définis à cet effet, selon la procédure appliquée dans le secteur.	/1
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

ACADEMIE DE CAEN	C.A.P.	SESSION 2002
Durée :de 4h à 8h		E.P.1
Dossier questionnaire	Feuille 1/7	CAP Production automatisée de câbles de transport d'énergie et de télécommunication

NOM : _____ Prénom : _____ N° d'inscription : _____

Compétence D9

Si le candidat est devant une cuisine P.E. , poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions.	<p>-Le sous ensemble comporte :</p> <p>.Le vide sac : Permet de mettre le contenu des sacs dans le mélangeur.</p> <p>-Une bascule pour effecteur des petites pesées (Déposées dans un récipient prévu à cet effet).</p> <p>-Un mélangeur cuisine qui a pour fonction d'homogénéiser tous ces produits (petites pesées, sacs).</p> <p>-Ce mélangeur brasse la matière.</p> <p>-Des containers qui conditionnent le produit issu du mélangeur. Ces containers sont acheminés au niveau 10. 70 mètres de l'ensemble de l'installation où ils seront vidangés dans un mélangeur à poudre qui est de conception similaire au mélangeur cuisine (pales).</p>	/ 2.5
Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous-ensemble ?	-Réglage de la bascule (tarage de celle-ci avec le récipient qui reçoit les petites pesées)	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant une trémie d'alimentation, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions ?	<p><u>-Le sous ensemble comporte :</u></p> <p>*Situées au niveau 10. 70 mètres.</p> <p>*Les trémies 1 et 2 sont réservées aux polymères (sous forme de granulés). Elles sont de types fermées, un aspirateur situé sur la partie haute de celles-ci sert de remplissage. Un circuit de cannes d'aspiration provenant du niveau 0 alimente ces trémies en matières premières.</p> <p>-La trémie 3 est de type ouvert (alimentation manuelle)</p> <p>-Les trémies 1, 2 et 3 alimentent la trémie peseuse de granulés à l'aide d'un vibrant.</p> <p>*La trémie 4 est du type ouvert (alimentation manuelle), réservée pour les poudres (produits à écoulement difficile), elle est équipée d'un dispositif à vibrations fréquentielles (pour casser les voûtes).</p> <p>-L'alimentation de la trémie peseuse de granulés est assurée par un système de vis sans fin.</p> <p>*Chaque trémie est équipée de détecteurs de niveau pour assurer le remplissage.</p> <p>-Pour les trémies 1 et 2 le remplissage se fait automatiquement (aspirateur).</p> <p>-Pour les trémies 3 et 4, c'est l'opérateur qui visualise et effectue le remplissage.</p>	/2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l' opération liée à ce sous-ensemble ?	<p>-Réglage des vitesses d'extraction des vibrants ou de la vis sans fin (grande vitesse et petite vitesse).</p> <p>-Réglage de la quantité de matière première extraite en petite vitesse.</p>	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant une trémie peseuse, poser les questions suivantes :		
QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions,	<p>Le sous ensemble comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 trémies peseuses. La trémie peseuse de granulés, La trémie peseuse de poudre. <p>-Elles sont montées sur un berceau de rétention à jauge de contrainte et capteur d'information qui communique à l'automate les paramètres de pesages.</p> <p>-La trémie peseuse de granulés : Dans cette trémie, il est pesé tous les produits issus des trémies 1, 2, 3 et 4, elle est équipée d'un système à vibrations fréquentielles, l'écoulement du contenu s'effectue au travers d'une vanne papillon pneumatique.</p> <p>-La trémie peseuse poudre : Elle est alimentée par le mélangeur poudre des prémélanges, elle alimente le mélangeur interne par une vis sans fin.</p> <p>-Ces deux trémies sont équipées de détecteurs de niveau haut et bas.</p>	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous-ensemble ?	<p>Lorsque l'afficheur de poids est en négatif il faut effectuer un réglage du zéro.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vérification des pesées entre les imposés et le réel à l'aide du poste de contrôle, vérification visuelle au démarrage. -Lors de la campagne de fabrication un "Klaxon" retentit pour signaler une hors tolérance. 	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées	Total	/5

Si le candidat est devant un mélangeur interne, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions ?	<p>-Le sous-ensemble comporte.</p> <p>-La chambre des mélanges : Elle est constituée d'un carter intérieur dans lequel tournent 2 rotors à bossages pénétrants. La partie inférieure est obturée par une porte de déchargement (drop door).</p> <p>-La cheminée d'alimentation : Elle se présente sous la forme d'une trémie verticale flanquée latéralement de 2 volets d'admission (matière première). Cette cheminée est surmontée par un piston dont la fonction est d'exercer une pression contrôlée sur la matière pour la pénétration et l'homogénéisation des produits entre-eux.</p> <p>-Le convoyeur (ou skip) : Il transporte la matière du mélangeur interne à la filtreuse, il est composé d'une benne entraînée par deux chaînes.</p>	/ 2.5
Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous-ensemble ?	<p>-Réglage de la vitesse des rotors.</p> <p>-Réglage de la température et de la pression des pistons.</p>	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant une filtreuse, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions.	<p>-Le sous ensemble comporte :</p> <p>-Une rehausse équipée d'un pantin de gavage qui réceptionne et stocke la matière transportée par le "skip" . . Le piston assure l'alimentation en continu de la vis.</p> <p>-Un module extrusion, corps et vis, la vis est forée dans son axe, ce forage reçoit une canne à deux tubulures alimentée en eau chaude.</p> <p>-Un ensemble de filtration qui est constitué d'un empilage de filtres logés dans une plaque.</p> <p>-Un bloc porte joncs est monté en aval de l'ensemble filtration qui est doté de 55 trous de 3.5 mm disposés en ligne. La filière reçoit la matière filtrée puis ressort dans un plan vertical sous forme de joncs.</p> <p>-Un granulateur : les joncs sont refroidis avant la coupe, l'entraînement des joncs vers le bloc de coupe est réalisé par 2 cylindres motorisés.</p> <p>-Le bloc de coupe est composé d'une fraise à denture hélicoïdale et d'une contre lame réglable.</p>	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous-ensemble ? -Effectuer le changement de filtres. -Vérifier la pression. -Vérifier l'alignement des joncs.	<p>-changement de filtre 1 fois par équipe.</p> <p>-vérifier la pression.</p> <p>-vérifier l'alignement des joncs.</p> <p>-vérifier la taille des granulés.</p>	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Compétence E1

Questionnaire sur les contrôles

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Citez le ou les documents qui vous informent sur la procédure de contrôle et les mesures à effectuer.	-La fiche technique. -Les notices d'utilisation des appareils de mesures. -L'IQ 21 dans le dossier standard.	/4
-Citez les contrôles que vous devez effectuer pour ce procédé.	-Indice de fluidité. -Densité.	/3
-Enoncez la procédure à suivre lorsque vous vous trouvez en présence d'un produit non conforme.	-Rédiger un bon de reprise. -Informers les personnes concernées en remettant le feuillet qui leur est destiné, à détacher du carnet. -Isoler le produit en zone de non-conformité. -Les feuillets : -Blanc, à déposer sur le produit non conforme. -Bleu, à remettre à l'animateur d'îlot. -Jaune reste dans le carnet à souche.	/4
-Pour ce procédé, quelles sont les actions correctives à mettre en oeuvre suite à une non-conformité ?	-L'opérateur doit vérifier si tout est conforme par rapport aux données de la fiche technique (pesées, process). <ul style="list-style-type: none"> • Si anomalie, l'opérateur corrige et effectue un contrôle, si les résultats sont bons il continue sa fabrication, à l'inverse il arrête sa fabrication. • S'il n'y a aucune anomalie par rapport à la fiche technique, arrêt de la fabrication et informer l'animateur d'îlot. 	/4
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées Total		/15

Compétence D11

Diagnostic : question 1

Si le candidat est devant une cuisine P.E. , poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant : Panne de la bascule : comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier : Que la bascule est en fonction ? Action corrective : -Si elle est en fonction mais qu'aucune indication n'apparaît sur l'écran, rédiger un bon de travail maintenance.	/15

Si le candidat est devant une trémie d'alimentation, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant : Les trémies I et 2 ne se remplissent pas, comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier : Le bon fonctionnement de l'aspiration matière. Action corrective : -Effectuer un réarmement de l'aspirateur. -Si l'aspiration ne fonctionne pas, rédiger un bon de travail maintenance.	/15

Si le candidat est devant une trémie peseuse, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant : Les pesées ne démarrent pas, comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	-Vérifier : -Le bon fonctionnement de la bascule -Le fonctionnement du cycle. Action corrective : -La bascule est en négatif, il faut régler le zéro -Actionner la marche cycle.	/15

Si le candidat est devant un mélangeur interne, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant : Tout est en service et nous avons les niveaux hauts des bascules, malgré ceci le cycle ne démarre pas, comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier : -Le niveau haut de la rehausse. -La fermeture du drop door. -La position du skip. Action corrective : -Le hublot niveau haut est encrassé, il faut le nettoyer. -Le drop Door est mal fermé, problème avec le capteur : rédiger un bon de travail maintenance -Actionner le skip pour réinitialiser les conditions de démarrage.	/15

Si le candidat est devant une filtreuse, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant: Montée en pression au niveau chargeur filtre, comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier : L'état des filtres. Action corrective : -Filtres encrassés changer les filtres. -Problème de régulation de la température, rédiger un bon de travail maintenance	/15

Seconde question sur le diagnostic

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Qui devez vous informer en cas d'anomalie machine ?	L'animateur d'îlot, et selon l'anomalie rédiger un bon de travail maintenance, (en localisant et en précisant la nature de la panne)	/5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées	Total	/20