

QUESTIONNAIRE OPERATEUR LIGNE LPCE

Compétence A3

Quelles sont les consignes de sécurité à ce poste ?

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Citez le ou les documents qui vous informent sur ces consignes de sécurité	-Le mode opératoire -La fiche de sécurité du poste	/ 2.5
-Enumérez les protections individuelles obligatoires.	-Vêtement de travail -Chaussures de sécurité -Gants de protection -Lunette de protection -Masque -Combinaison de Protection	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Compétence D4

Identifier la matière d'approvisionnement

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Citez les documents qui vous informent sur les matières d'approvisionnement.	-La fiche technique -Les étiquettes indiquant le numéro de code produit (n° de lot) -Application de la méthode FIFO.	/1
-Quelles sont les informations qui vous garantissent que vous employez la bonne matière première ?	-Le numéro de code produit (identification) -Vérifier la correspondance du code produit entre la fiche technique et l'étiquette d'identification du produit.	/1.75
-Le produit que vous venez de fabriquer devient lui-même un produit semi-fini pour un procédé suivant, quelle est la procédure à suivre pour le bon acheminement de celui-ci ?	Identification de la matière fabriquée par des étiquettes éditées informatiquement en fin de chaque conditionnement. -Cette étiquette informe le futur utilisateur -C'est la traçabilité exigée par le contrôle qualité et le client.	/ 1.75
-Que faites-vous du produit fabriqué après son identification ?	-Stockage dans les endroits définis à cet effet, selon la procédure appliquée dans le secteur	/1
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

ACADEMIE DE CAEN	C.A.P.	SESSION 2002
Durée :de 4h à 8h		E.P.1
Dossier questionnaire	Feuille 1/7	CAP Production automatisée de câbles de transport d'énergie et de télécommunication

NOM : _____ Prénom : _____ N° d'inscription : _____

Compétence D9

Si le candidat est devant un sous-ensemble: dévidoir , poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	Le sous-ensemble comporte : -2 bras mobiles -le toc d'entraînement -un bras de régulation du dévidage -des rouleaux de guidage	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous ensemble ?	Réglages et Contrôle de la tension de dévidage. Respect des passages sur les rouleaux de guidages	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant un sous-ensemble formation tube, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	<p>Les sous ensemble comportent :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un dévidoir de galette -une raboteuse de ruban un accumulateur -un banc de découpe ruban un banc de formage -une soudeuse <p>-Le dévidoir de galettes : Le dévidoir a pour fonction le déroulement du ruban avec une tension constante. Il est équipé d'un mandrin permettant de monter des galettes avec un alésage de 300 à 400 mm. Un vernier permet de centrer dans l'axe de la ligne toutes les largeurs de ruban.</p> <p>1-La raboteuse de ruban : Ce sous-ensemble indépendant assure la continuité du ruban en soudant le bout intérieur d'une galette au bout extérieur de l'autre. Une cisaille coupe le ruban latéralement avec un angle de 45°. Des murs pneumatiques bloquent les rubans à souder bord à bord. Une soudeuse TIG alimentée de gaz argon comme gaz neutre soude les deux rubans sans métal d'apport. Un bras monté sur une vis assure le déplacement de l'électrode sur toute la longueur des rubans à souder. Des réglages sur le pupitre permettent de souder des métaux de différentes nature et largeur et épaisseur.</p> <p>-L'accumulateur : Son rôle est d'accumuler une longueur de ruban permettant la soudure entre deux galettes de ruban, il évite l'arrêt de la machine. Il permet donc d'assurer la fabrication de longueur standard en utilisant toute la longueur des galettes. Deux supports de rouleau s'éloignent l'un de l'autre</p>	/ 2.5

	<p>en stockant du ruban. Un pantin régule la tension du ruban pendant la remise en position initiale des rouleaux. Une pince bloque le ruban en fin de galette.</p> <p>-Le banc de découpe : La découpe à une largeur bien précise à 2 buts : 1) Ajuster cette largeur à la circonférence neutre du tube. 2) Eliminer toute pollution des bords à souder.</p> <p>Elle s'exécute à l'aide de couteaux circulaires en acier traités et contre couteau en éthane. 2 enrouleurs motorisés tirent les rives découpées.</p> <p>-Le banc de formage : Cet ensemble transforme le ruban en un tube. Une table inclinable avec un triangle et des barres rondes applique une contrainte aux rubans et commence sa mise en forme. Une filière conique continue le formage de ce tube. Une dernière filière termine la mise en forme du tube. Tous ces réglages sont calculés avec l'aide de repères qui sont des réglets et de formule mathématique en fonction du diamètre du tube. Des rouleaux et un ergot guident le câble à l'intérieur du tube avant la dernière filière.</p> <p>-Le poste à souder : Ce poste de soudure est de type TIG, travaille sous gaz inerte. Ce gaz est de l'argon pour le cuivre et de l'hélium pour l'aluminium. Il est constitué d'une torche équipée d'un circuit de refroidissement, cette torche a à son extrémité une électrode en tungstène qui transmet la température et soude les métaux. Une lunette visualise sans danger pour les yeux l'endroit exact de la soudure.</p>	
<p>-Quels types de réglage et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous ensemble ?</p>	<p>-Hauteur torche de soudage -Réglages du guide anneau -Réglage de la table inclinable -Positionnement de la filière conique</p>	<p>/2.5</p>
<p>Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées</p>		<p>Total /5</p>

Si le candidat est devant un sous-ensemble: <u>Annelure</u> poser les questions suivantes :		
QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	Deux types d'annelure : -annelure droite -annelure hélice Une tête en rotation avec à son centre le tube qui est formé en fonction des outils sélectionnés, soit annelure droite ou en hélice Un vernier règle la profondeur des anneaux qui doivent venir en appui sur le câble à l'intérieur du tube. Cette opération s'effectue avec de l'huile de lubrification	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous ensemble ?	Adapter les fichiers de guidage Monter la filière à anneler correspondante Régler l'inclinaison de la tête Régler la profondeur de l'annelure Vérifier la lubrification des outils et tube Régler la vitesse de la tête pour obtenir le pas.	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant un sous-ensemble: <u>Dégraissage</u> ,poser les questions suivantes :		
QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	-Bac avec lessive + eau -Bac avec eau pure et air comprimé -Permet d'éliminer les traces de graisses sur le tube	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous ensemble ?	-Vérifier la circulation correcte de la lessive -Vérifier le niveau dans le bac de lessive -Vérifier l'arrosage du câble	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant un sous-ensemble: <u>Chenille de tirage</u>, poser les questions suivantes :		
QUESTIONS	REponses	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	-Constituer de bandes d'entraînement réglées par pression -Entraîne le câble par pression des bandes.	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous ensemble ?	- ajuster les rouleaux de guidage - vérifier la pression des bandes	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Si le candidat est devant un sous-ensemble: Enrouleur, poser les questions suivantes :		
QUESTIONS	REPOSES	Evaluation
-Décrivez les parties composantes et leurs fonctions	Toc d'entraînement, entraîne la rotation de la bobine. -Rouleaux de guidages, positionne le câble sur la bobine.	/ 2.5
-Quels types de réglages et de vérification devez vous effectuer pour l'opération liée à ce sous-ensemble ?	- régler les rouleaux de guidage - régler les butées de trancanage - Optimiser le déplacement latéral au pas des spires jointives - ajuster la tension du câble lors de l'enroulement	/2.5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /5

Compétence E1

Questionnaire sur les contrôles		
QUESTIONS	REPOSES	Evaluation
-Citez le ou les documents qui vous informent sur la procédure de contrôle et les mesures à effectuer.	-La fiche d'auto contrôle "FAC" -Le dossier standard comprenant les I Q "instruction qualité" -Les notices d'utilisation des appareils de mesures	/4
-Citez les contrôles que vous devez effectuer pour ce procédé.	-Mesures électriques: Affaiblissement linéique, vitesse relative « return loss », capacité. -Mesures dimensionnelles: Diamètre, centrage. -Passage sous tension.	/3
-Enoncez la procédure à suivre lorsque vous vous trouvez en présence d'un produit non conforme.	-Rédiger un bon de reprise -Informers les personnes concernées en remettant le feuillet qui leurs est destiné, à détacher du carnet. -Isoler le produit en zone de non conformité. -Les feuillets: -Blanc, à déposer sur le produit non conforme -Bleu, à remettre à l'animateur d'équipe. -Jaune, reste dans le carnet à souche	/ 4
-Pour ce procédé, quelles sont les actions correctives à mettre en œuvre suite à une non-conformité ?	L'opérateur doit vérifier si tout est conforme par rapport aux données de la fiche technique (pesées, process). - si anomalie, l'opérateur corrige et effectue un contrôle, si les résultats sont bons, il continue sa fabrication. A l'inverse, il arrête la fabrication - s'il n'y a aucune anomalie par rapport à la fiche technique, arrêt de la fabrication et informer l'animateur d'équipe	/4
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /15

CAP Production automatisée de câbles de transport d'énergie et de télécommunication	Réalisation d'une phase de fabrication EP1	Feuille 5/7	Session 2002
---	--	-------------	--------------

Compétence D11

Diagnostic :question 1

Si le candidat est devant un sous-ensemble dévidoir, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
<p>-Pour le dysfonctionnement suivant:</p> <p>-A coup de dévidage : comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?</p>	<p>Vérifier: Le trancannage du câble à armer</p> <p>Action corrective: Si trancannage mauvais, relever le câble</p>	/15

Si le candidat est devant un sous-ensemble formation tube, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
<p>-Pour le dysfonctionnement suivant :</p> <p>Rupture de soudure : - comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?</p>	<p>Vérifier: -Les couteaux de découpe -l'électrode de soudure -les tubes de formage la filière de formage</p> <p>Action corrective: -Inverser ou changer les couteaux -Affûter l'électrode ou la changer si usée -Tourner ou changer les tubes de formage -Changer la filière de formage</p>	/15

Si le candidat est devant un sous-ensemble: Anneleur, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
<p>-Pour le dysfonctionnement suivant :</p> <p>Profondeur annelures mauvaises : - comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?</p>	<p>Vérifier: -Les paramètres d'annelage selon FT -Les outillages (état de propreté)</p> <p>Action corrective: -Effectuer de nouveaux réglages -Nettoyer les outillages.</p>	/15

Si le candidat est devant un sous-ensemble dégraisseur, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
<p>-Pour le dysfonctionnement suivant:</p> <p>Tube gras : -Comment intervenez vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?</p>	<p>-Vérifier: -Le niveau du produit dégraissant -l'arrosage du câble</p> <p>-Action corrective: -refaire les niveaux ou changer le produit dégraissant -déboucher les tuyaux d'arrosage</p>	/15

Si le candidat est devant un sous-ensemble : Chenille de tirage, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant : -Ecrasement du câble : - comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier: -La pression des chenilles -L'usure des bandes de chenille Action corrective: -Régler la pression selon infos FT -Effectuer la maintenance chenille	/15

Si le candidat est devant un sous-ensemble Enrouleur, poser les questions suivantes :

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Pour le dysfonctionnement suivant: Mauvais trancannage : comment intervenez-vous et quelles actions correctives effectuez-vous ?	Vérifier: -La tension -Le pas de trancannage Action corrective: -Réglage de la tension -Réglage du pas	/15

Diagnostic :question 2

QUESTIONS	REPONSES	Evaluation
-Qui devez vous informer en cas de panne machine?	-L'animateur d'équipe, et selon l'anomalie rédiger un bon de travail maintenance, (en localisant et en précisant la nature de la panne)	/5
Note à reporter dans les grilles des compétences évaluées		Total /20