

**Après l'obtention de son C.A.P., Jean trouve très vite du travail.
Il doit alors acheter une voiture qu'il souhaite modifier à son goût.**

*A partir de cette situation et de vos connaissances, répondre directement sur le sujet.
(1 point sera enlevé pour le non respect des consignes)*

1- Jean vient donc de passer son examen avec succès, il se met en quête d'un emploi. (3 pts)

1-1 Enumérer 4 moyens dont dispose Jean pour rechercher un emploi.

-
-
-
-

1-2 Nommer le document à joindre à une lettre de motivation.

2- Jean signe un contrat de travail qui prévoit une période d'essai.
Il percevra 1010 € de salaire net. (2 pts)

2.1 Justifier l'intérêt d'une période d'essai pour chacune des parties.

- pour l'employeur :

- pour le salarié :

2.2 Indiquer le mode de calcul du salaire net par rapport au salaire brut :

Groupement inter académique II		Session	2002
Examen et spécialité : C.A.P. – Secteur A – Mercredi 12 JUIN 2002			
Intitulé de l'épreuve : VIE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE			
Durée :	1 H	Coefficient :	1
		N° de page/total :	1/3

3- Pour se rendre à son travail, Jean achète une voiture d'occasion. Il décide alors d'emprunter 6000 € à sa banque.

(3 pts)

3.1 Définir l'expression "achat à crédit".

3.2 Indiquer un avantage de ce type de paiement.

3.3 Indiquer un inconvénient de ce type de paiement.

4- Il souhaite augmenter la puissance sonore de sa radio et installe un amplificateur. (4 pts)

4-1 Indiquer, à l'aide du document 1, les organes touchés par les effets du bruit à long terme.

4- 2 Relever, dans le document 1, l'unité de mesure du bruit.

DOCUMENT 1

Un bruit qui surprend, qui se prolonge ou qui est trop intense, agit sur l'oreille (gêne auditive) et sur les autres organes (accélération du cœur et de la respiration, élévation de la tension artérielle...)

- troubles généraux (fatigue, diminution de l'attention et de la concentration intellectuelle, baisse de la précision des gestes, troubles de la mémoire et du sommeil, augmentation de l'agressivité)
- troubles sensoriels (baisse de la vision nocturne, défaut d'appréciation des distances, retard de perception de certaines couleurs)
- troubles cardio-vasculaires ;
- fatigue auditive, pour des intensités sonores supérieures à 80 dB, pouvant aller jusqu'à la surdité (irréversible et difficilement appareillable).

Source : « Activités V.S.P. »TECHNIPLUS

DOCUMENT 2

4-3 Relever, dans le document 2, ci-contre le niveau sonore moyen que peut atteindre la radio de la voiture de Jean après modification.

seuil d'audibilité	Nombre de décibels	Exemple de bruits intérieurs	Exemple de bruits extérieurs
seuil d'audibilité	0	Laboratoire d'acoustique	
conversation à voix chuchotée	10	Cabine de prise de son	Feuilles agitées par le vent
	20	Studio de radio	
	30	Conversation à voix basse à 1.5 m	Bateau à voile
conversation à voix normale	40	Bureau tranquille dans quartier calme	Bruits minimaux le jour dans la rue
	50	Restaurant tranquille	
	60	Grand magasin	Rue très tranquille Rue résidentielle
	70	Appartement bruyant	
sensation auditive pénible	80	Restaurant bruyant	Circulation importante
conversation difficile	90	Radio très puissante	Klaxon d'automobile
		Atelier d'ajustage	Bruit du métro en marche
obligation de crier pour se faire entendre	100		
	110	Scie à ruban	Marteau piqueur dans une rue à 5 m Moto sans silencieux à 2 m
conversation impossible sans douleur	120		
	130	Banc d'essai de moteur Marteau pilon	Moteur d'avion à quelques mètres

Source : Ministère des Affaires sociales, de la Santé et de la Ville.

5- En bricolant sa voiture avec un ami, Jean se blesse légèrement à la main.
Décrire les trois principales étapes du soin d'une plaie simple.

(3 pts)

6- A la fin de sa journée, Il se rend à la déchetterie.

(5 pts)

Placer chaque déchet de la liste ci-dessous dans le container qui convient.

- . bouteilles d'eau minérale
- . journaux
- . bouteilles de vin
- . boîtes de conserve
- . emballages en carton
- . bidon d'antigel
- . vis, boulons rouillés
- . huile de vidange
- . lames de scie

<u>METAUX</u>	<u>PLASTIQUE</u>	<u>PAPIER</u>
<u>HUILE</u>	<u>VERRE</u>	