

INDICATIONS DE CORRECTION

I COMPETENCES DE LECTURE

1) **Pierre**

idée de bien être et de bonheur « *heureux* », « *un verre de saint-joseph à la main* », « *bricolait du matin au soir* ».

« *Coup de foudre* » et « *aimait* » sont acceptés si ces expressions sont mises en relation avec ce qui motive l'installation. **1 point** (pour 2 éléments de réponses)

Josette

- déception « *elle avait cru* », « *avait essayé* »,
 - échec relationnel, par rapport aux autochtones « *s'étaient échouées sur leurs "bonjour", leurs "bonsoir"* »
 - - ennui « *sans réussir à accrocher le moindre mot* », « *les longs mois* », tristesse « *son regard se troublait* »
- 1 point** (pour 2 éléments de réponses)

=> décalage entre les deux personnages : satisfaction de Pierre / déception de Josette **2 points**

Valoriser les réponses qui indiquent un contraste entre les attentes et les déceptions de Josette

2) **Rupture entre les lignes 1 à 23 et la fin de le nouvelle**

- Opposition entre imparfait et passé simple
 - Accélération du rythme : phrases plus courtes
 - Opposition lexicale : « *lentement* » / « *brusquement* »...
 - passage à une focalisation interne
 - description de l'intrus marquée par l'indétermination : « *on* », « *l'inconnu* », « *une forme noire* »...
- 3 points** (pour 3 éléments de réponses)

L'effet produit est le suspense et la mise en valeur du coup de théâtre final **1 point**

3) **Critiques de la société** (2 réponses parmi les éléments ci-dessous)

- Stéréotype d'une retraite idéale
 - Manque de communication entre les individus
 - Auto-défense
 - et éventuellement : Exploitation patronale
- 2 points**

II COMPETENCES D'ECRITURE

- Respect de la situation de communication proposée et des contraintes liées au type d'écrit demandé **2 points**
- Cohérence et pertinence de l'argumentation (2 arguments+ 2 exemples) **5 points**
- Maîtrise de la langue et qualité de l'expression **3 points**

Diplôme de Technicien des Métiers du Spectacle		Durée : 1 h 30
CORRIGE	A4 - U41 : Français	Coefficient : 1
Session 2003		Page : 1/1