

VIVRE TOUS ENSEMBLE ?

LES RELATIONS INTER GÉNÉRATIONNELLES

*Matériel autorisé : calculatrice électronique conformément
à la circulaire N°99- 186 du 16/11/1999
Matériel interdit : dictionnaire*

NB : Feuille de papier millimétré à joindre avec la copie.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III	Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE	
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures
	Ce sujet comporte 7 pages	
		Page 1/7

Document 1

Structure par âge au 1^{er} janvier 1982 et au 1^{er} janvier 2002 de la population de la France métropolitaine

En millions

Année	Population totale au 1 ^{er} janvier	Moins de 20 ans	20 – 59 ans	60 ans ou plus
1982	54,3	17	29,3	8
2002	61	16	32	13

Document 2

« Le fait de vivre en Europe au début du XIX^{ème} siècle ne garantissait pas que vous alliez connaître vos grands-parents très longtemps, sinon pas du tout. A ce moment-là, les grands-parents ne partageaient qu'environ 10 ans de leur vie avec leurs petits-enfants alors que l'accroissement de l'espérance de vie donne aujourd'hui à beaucoup d'entre nous l'occasion d'être grands-parents et ce, pour des portions de vie plus longues que par le passé. Cela signifie que certaines femmes passeront près de la moitié de leur vie en tant que grands-mères et verront même leurs petits-enfants devenir parents à leur tour. »

Site Internet, *La Santé en France*, janvier 2003

Document 3

« L'isolement est le fait de vivre seul. C'est une situation objective et mesurable. La solitude est un sentiment et ne dépend ni de l'âge, ni de l'environnement humain.

Une fois cette distinction faite, on remarquera que les femmes vivent en moyenne plus longtemps (81,8 ans) que les hommes (73,6 ans). Elles sont souvent veuves (3,3 millions de veuves contre 600 000 veufs) et l'accroissement du nombre des divorces augmente le nombre des femmes seules; les hommes trouvent plus facilement à se remarier. Cet isolement peut être mal vécu. Vient alors le sentiment de solitude. Une personne isolée sur deux juge sa vie affective «difficile» depuis sa retraite. Une sur trois n'a pas d'enfants ou n'en a pas de nouvelles. Ces personnes regrettent l'insuffisance des visites familiales. Elles connaissent deux fois plus de dépressions que le reste de la population. Quarante-cinq pour cent d'entre elles prennent des somnifères (contre 26 % pour l'ensemble des plus de soixante ans). Le téléphone comble mal cette solitude : un coup de téléphone par semaine dans 81 % des cas. »

Vieillir aujourd'hui, BT2, PEMF Editeur

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III		Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures	
	Ce sujet comporte 7 pages		Page 2/7

« Mon cher petit,

1 Cela ne fait rien, je comprends bien. Vois-tu, je ne m'y attendais pas trop, c'est
comme à Noël dernier, vous avez si peu de vacances ! Et je suis bien ici, très bien
même.

5 J'ai pris l'habitude de regarder la télévision l'après-midi, il n'y a personne au petit
parloir. Le parloir ! Tu te souviens, quand tu nous attendais au parloir et si nous
avons un peu de retard, comme tu étais nerveux. Dans la voiture, je disais à ton
père doucement, ne va pas si vite et lui : mais tu sais bien qu'il va s'énerver. Ah
oui, pour être nerveux, tu étais nerveux.

10 Ta dernière lettre a mis *neuf jours* à me parvenir : il faut dire qu'elle était d'abord
allée à Nyons, on se demande pourquoi ! J'ai beaucoup lu ces temps derniers,
malgré mes pauvres yeux et pourtant la bibliothèque laisse bien à désirer, aussi
ton envoi a-t-il été le bienvenu.

15 Sais-tu qui m'a écrit ? Madame Larue ! Je n'en croyais pas mes yeux. Elle ne va
pas fort, la pauvre, enfin elle est toujours chez elle. Pour combien de temps
encore, m'écrit-elle.

20 Ses deux fils sont aux Etats-Unis ; tu vois que je ne suis pas seule à être seule, si
j'ose dire. Je suis beaucoup mieux depuis que j'ai une chambre pour moi, à
l'étage. J'ai mis la table devant la fenêtre, j'ai repoussé le lit de l'autre côté (il est
vrai que tu n'as jamais vu la chambre mais cela ne fait rien, je t'explique) ce qui
fait que, quand je suis dans mon fauteuil, j'ai vue sur la Mayenne, quoiqu'en ce
moment, la nature ne soit pas bien gaie. Il paraît qu'au printemps on va
raccorder la route à celle de Laval : bien des tracas en perspective et pourvu
qu'on ne coupe pas ma belle rangée de peupliers ! Quand tu étais petit et que
25 nous t'emmenions à la pêche, je te faisais toujours dormir à l'ombre des
peupliers, c'est une ombre qui n'est pas dangereuse.

30 Si la fille de Madame Christian vient la semaine prochaine, je lui dirai de
m'acheter du carton et une vitre pour encadrer la jolie gravure de Madeleine, je
n'ai pas le courage de prendre le car pour aller à Laval. Remercie Madeleine pour
moi et dis-lui que j'ai coupé le titre : *La maison aveugle*, c'est trop triste pour une
vieille femme comme moi. Allez, je vous quitte. Soyez bien prudents sur la route
et je ne veux pas que vous me rapportiez un cadeau, comme à chaque fois. Sur
mon étagère, c'est une véritable exposition, j'en ai presque honte. « Vos enfants
voyagent beaucoup » m'a dit la doctoresse. Des bonbons, à la rigueur, des
« Quality street », la boîte est bien pratique pour ma couture.

35 Je vous embrasse tous les trois ».

Danièle Sallenave, « Une lettre » Un printemps froid (1983)

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III		Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures	
	Ce sujet comporte 7 pages		Page 3/7

Document 5



Document 6

Une vieille complicité

« Quand j'exerçais ma profession, j'aimais avoir des apprentis, j'avais l'habitude de transmettre mon métier aux jeunes », déclare l'ébéniste René Guerinot, pour qui la retraite n'est qu'une nouvelle forme d'activité. A 83 ans, aussi enthousiaste que dans sa jeunesse, il continue d'initier à son art les enfants de 9 à 14 ans. Sa passion s'est avérée contagieuse. Il y a une dizaine d'années, à Troyes (France), il a été le premier retraité à se lancer dans cette initiative de l'association « L'Outil en main », dont l'objectif est de favoriser la rencontre entre les enfants et les hommes de métier à la retraite. Ces derniers restent ainsi dans la vie active et continuent de se sentir utiles. Aujourd'hui, plus d'une centaine de ses collègues suivent son exemple, enseignent aux enfants, en dehors des heures de classe, la menuiserie, les métiers du verre, la taille de la pierre, la maçonnerie, la plomberie, etc. L'expérience, la patience et la sagesse des premiers se conjuguent avec la curiosité, le talent ou la maladresse des seconds. Ensemble, ils retrouvent ainsi la tendre complicité qui unit les grands-pères et leurs petits-fils.

Renforcer la solidarité entre les générations est également le but du mouvement de la Flamboyance. Ses membres - tous des retraités - organisent chaque année, à travers la France, « Le printemps des générations », une série de manifestations culturelles et sportives. Les recettes aident les plus démunis à démarrer dans la vie active. Les sommes recueillies (allant de 5 000 à 50 000 francs, en fonction de l'endroit) sont modestes, mais elles font des miracles : une jeune fille de 17 ans a pu terminer sa formation d'aide ménagère, interrompue pour des raisons financières, une autre a eu droit à un ordinateur pour faire du secrétariat à domicile, un jeune homme a pu payer son permis de conduire afin de devenir coursier. L'année dernière, une quinzaine d'emplois ont été ainsi créés pour des jeunes qui n'avaient aucun soutien. Ce n'est pas beaucoup mais c'est énorme. Les mamies et les papis adoptifs ont de quoi être fiers.

Le Courrier de l'Unesco, janvier 1999

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III		Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures	
	Ce sujet comporte 7 pages		Page 4/7

Le contrat individuel de travail**Qu'est-ce qu'un contrat de travail ?**

- C'est une convention par laquelle une personne, le *salarié*, s'engage, moyennant le paiement d'un *salaire*, à exercer une certaine activité au profit d'une autre personne, l'*employeur*. Le contrat de travail est caractérisé par l'existence d'un lien de subordination. Certaines personnes bénéficient d'une présomption de salariat (artistes du spectacles, mannequins...).
- L'employeur doit fournir le travail convenu et les moyens nécessaires à son exécution : payer le salarié, observer la réglementation du travail, légale et conventionnelle.
- Le salarié doit exécuter le travail convenu en respectant les directives de l'employeur et le règlement intérieur de l'entreprise ; réserver son activité à l'entreprise (les cumuls d'emplois sont réglementés).

Le contrat de travail doit-il être écrit?

- Un engagement verbal est valable. Toutefois, depuis le 1/7/93, une directive communautaire impose à l'employeur d'établir, dans les deux mois suivant l'embauche, un contrat précisant notamment le lieu de travail, les fonctions du salarié, le salaire, la durée du travail et des congés, la durée du préavis, la convention collective applicable.
- Certains types de contrats sont obligatoirement écrits : contrat à durée déterminée, de travail temporaire, à temps partiel.

Le contrat doit être rédigé en français, qu'il soit exécuté en France ou à l'étranger. Le salarié étranger peut exiger une traduction dans sa langue. En cas de discordance entre les deux textes, seul le texte rédigé dans la langue du salarié peut être invoqué par celui-ci (art. L. 121-1).

La période d'essai

- Son but est de permettre à l'employeur de vérifier les aptitudes du salarié, et au salarié de s'assurer des conditions de travail.
- Elle n'est pas obligatoire et doit résulter d'une clause contractuelle, de dispositions conventionnelles ou des usages professionnels.
- Sa durée varie selon les catégories professionnelles (en général : une semaine pour les ouvriers, un mois pour les employés, trois mois pour les cadres).
- Son renouvellement ne peut résulter que d'un accord écrit des parties, intervenu au cours de la période initiale. La loi fixe une durée maximale dans certains cas (contrat à durée déterminée, contrat temporaire, VRP, apprentis).
- La rupture est libre pendant la période d'essai, sans préavis (sauf dispositions conventionnelles) ni indemnité. Une rupture abusive pourrait toutefois entraîner le versement de dommages et intérêts.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III		Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures	
	Ce sujet comporte 7 pages		Page 5/7

ATTENTION !

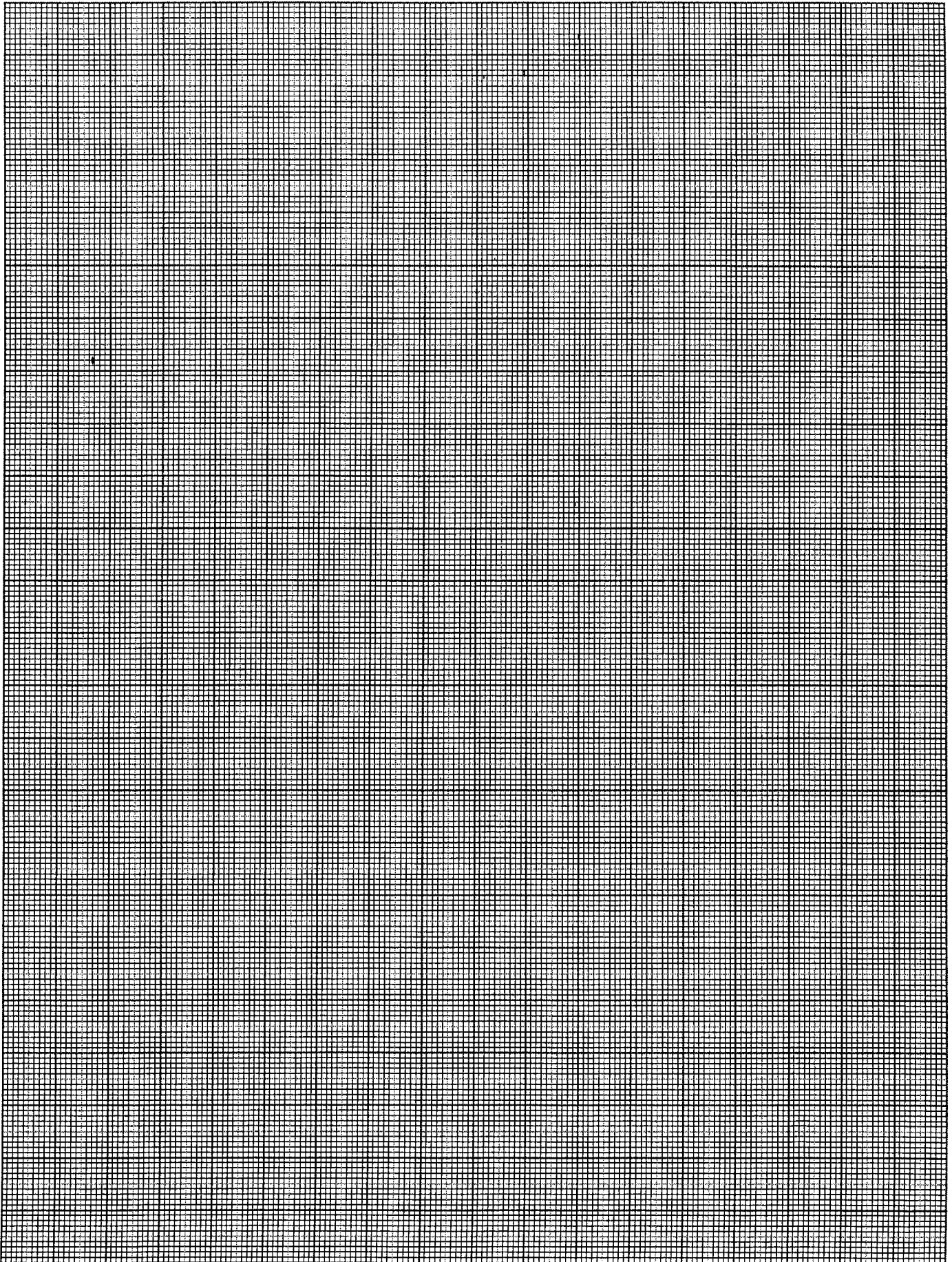
Les candidats joindront cette feuille à leur copie d'examen

**V I V R E T O U S E N S E M B L E ?
LES RELATIONS INTER GENERATIONNELLES**

Document 1
1. A partir des données du tableau chiffré, construisez sur la feuille de papier millimétré jointe, un graphique en barres qui montre la structure par âge de la population française au 1 ^{er} janvier 1982 et au 1 ^{er} janvier 2002 (titre et légende exigés)
2. A la lecture du document et du graphique obtenu, quelles constatations pouvez-vous faire ?
Document 2
3. D'après ce texte, quelle est la conséquence principale de l'accroissement de l'espérance de vie ?
Document 3
4. Selon ce document, quelle est l'autre conséquence de l'accroissement de l'espérance de vie ?
5. Quel aspect de la vie des personnes âgées est en contradiction avec ce que dit le document 2 ?
Document 4
6 a) Qui dit « je » dans le texte ? b) De quel endroit est écrite cette lettre ? c) A qui est-elle adressée ?
7. Mettez en relation les deux phrases suivantes : « c'est comme à Noël dernier, vous avez si peu de vacances ! » (lignes 2-3) et « Vos enfants voyagent beaucoup, m'a dit la doctoresse » (ligne 33-34). Qu'en déduisez-vous ?
8 a) Qu'avez-vous ressenti à la lecture de cette lettre ? b) Quelle vous paraît être l'intention de l'auteur, Danièle Sallenave ?
Document 5
9. Qu'exprime, selon vous, le visage de la vieille dame ?
10. Quelle signification donneriez-vous à cette photographie ?
Document 6 « L'outil en mains », « Flamboyance » : ces deux associations de retraités viennent en aide aux jeunes.
11. Quelles sont les actions proposées par chacune des associations ?
12. Quels sont les aspects bénéfiques de telles actions pour les personnes âgées ?
Synthèse
• Quelles conditions devraient être réunies, selon vous, pour favoriser une bonne entente et une solidarité entre les différentes générations (jeunes, adultes, personnes âgées) ? Vous répondrez sous la forme d'un développement organisé d'une trentaine de lignes.
LEGISLATION
A) (voir texte) Quels contrats de travail sont obligatoirement écrits ?
B) Quelle est la fonction du conseil de prud'hommes ?

Expression française / 32					Ouverture sur le monde / 28				Total par question
B s'informer se documenter	C comprendre un message	D réaliser un message	E apprécier un message	β langue à l'écrit	ID s'informer se documenter	CS comprendre une situation	TR traiter réaliser	EJC exercer un jugement	
							/ 2		/ 2
								/ 2	/ 2
/ 2									/ 2
					/ 2				/ 2
								/ 4	/ 4
	/ 2								/ 2
	/ 4								/ 4
			/ 4						/ 4
			/ 2						/ 2
			/ 2						/ 2
					/ 6				/ 6
						/ 6			/ 6
		/ 10		/ 6					/ 16
					/ 3				/ 6
						/ 3			
/ 2	/ 6	/ 10	/ 8	/ 6	/ 11	/ 9	/ 2	/ 6	/ 60

EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III		Session 2003
ÉPREUVE : EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
Coefficient : 3	Durée : 3 heures	
Ce sujet comporte 7 pages		Page 6/7



GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	EXAMEN : BREVETS PROFESSIONNELS Niveau III	Session 2003
	ÉPREUVE : EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE	
	Coefficient : 3	Durée : 3 heures
Ce sujet comporte 7 pages		Page 7/7