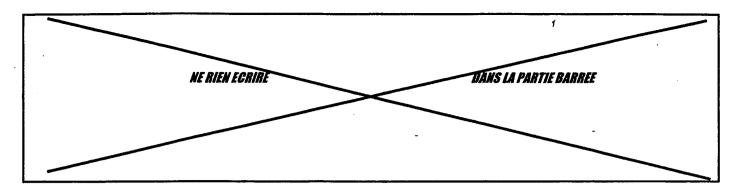
| | Académie : | Session: | |
|--------|---|-----------------|--|
| | Examen ou Concours : | | Série : |
| | Spécialité/option : | Repère de l'épr | euve: |
| NE | Epreuve/sous-épreuve : | | |
| | NOM: | | |
| RIEN | (en majuscule suivi, s'il y a lieu, du nom d'épouse) Prénoms : | N° du candidat | |
| | Né(e) le : | | (le numéro est celui qui figure sur la |
| ECRIRE | | | convocation ou la liste d'appel) |
| DANS | Examen ou Concours : | Série* : | Si votre composition |
| | Spécialité/option : | | comporte plusieurs |
| CE | Repère de l'épreuve : | | feuilles, numérotez-les |
| | Epreuve/sous-épreuve : | | et placez les intercalaires |
| CADRE | (Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi) | | dans le bon sens. |
| | Note: Appréciation du correcteur : | | |
| | * Uniquement s'il s'agit d'un examen | | |

| CADRE DESTINEE AUX CORRECTEURS | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | CAP Préparateur en produits carnés | BEP alimentation Dominante Préparateur en produits carnés | | |
| 1ère partie : Sciences appliquées à l'alimentation et à l'hygiène | /10 points | / 12,5 points | | |
| 2 ème partie : Sciences appliquées aux équipements et aux installations des locaux professionnels | / 10 points | /13,5 points | | |
| 3 ème partie: Questions spécifiques du BEP. Alimentation – Nutrition – Equipements installations | | /14 points | | |
| TOTAL | /20 points | /40 points | | |

| | Session | | Facultatif : code | |
|---|---------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Groupement inter académique | 200 | 3 | | |
| Examen et spécialité | Examen et spécialité | | | |
| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | | | | |
| Initialé de l'épreuve | | | | |
| SCIENCES APPLIQUEES | | | | |
| Туре | acultatif : date et heure | Durée | Coefficient | N° de page / total |
| SUJET | | BEP 3h30 CAP 1h | BEP 5 CAP 1 | 1/12 |



1ERE PARTIE: SCIENCES APPLIQUEES A L'ALIMENTATION ET A L'HYGIENE

1- Le yaourt: (CAP: 6 points; BEP: 5 points)

SCIENCES APPLIQUEES

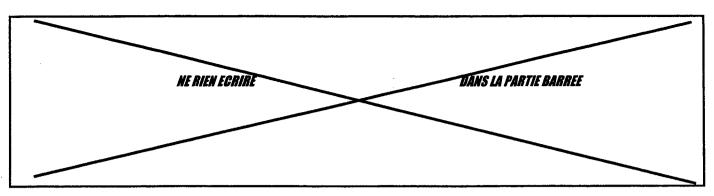


La composition d'un yaourt

1-1 : Après lecture de l'étiquette sur la composition du yaourt, compléter le tableau suivant :

| Constituants alimentaires du yaourt | Rôles |
|-------------------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| un | 1-2: Expliquer pourquoi la consommation de ce yaourt est indispensa adolescent. | ble quotidiennement pou |
|-----|---|-------------------------|
| ••• | | |
| | | |
| | BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |



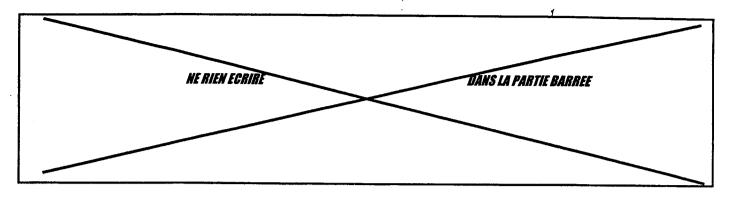
| 2 : L'appareil digestif permet la transformation mécanique et chimique des aliments : (CAP : 4 points ; BEP : 4 points) | |
|---|--|
| Citer les substances assimilables qui résultent de la digestion : | |

- →Glucides: -
- →Protides:-
- →Lipides : -

Les questions 3 et 4 (4-1; 4-2) sont à traiter uniquement par les BEP.

| - Citer quatre moyens de stimuler l'appétit d'un consommateur : (BEP : 1 point) | | |
|--|--|--|
| → | | |
| → | | |
| > | | |
| | | |
| → | | |
| | | |
| 4- Du constat suivant : l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) prévoit d'ici 2025 le doublement du nombre de maladies nutritionnelles dues à une alimentation hyperglucidique et hyperlipidique (BEP : 2,5 points) | | |
| 4-1 :Enoncer deux conséquences pour la santé de la population : | | |
| → | | |
| → | | |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 3/12 |



Un adolescent « averti » a choisi ce repas :

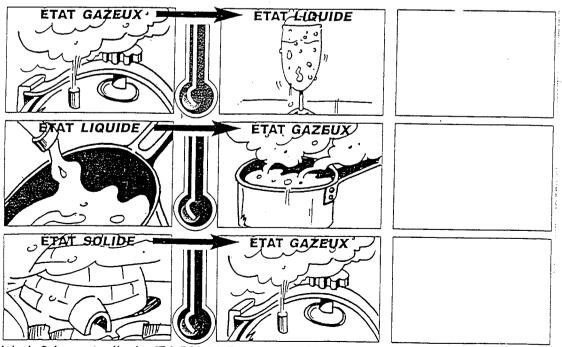
- . Salade de tomates
- . Poulet grillé
- . Riz (avec une noisette de beurre)
- . Yaourt nature
- . Pêche
- . Eau

| 4-2 : Expliquer pourquoi ce repas est considéré comme équilibré (trois raisons attendues) | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

2EME PARTIE : SCIENCES APPLIQUEES AUX EQUIPEMENTS ET AUX INSTALLATIONS DES LOCAUX PROFESSIONNELS

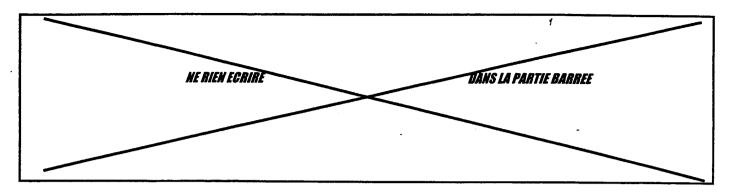
5- La production de froid est basée sur le principe de changement d'état des corps (CAP : 7 points ; BEP : 11 points)

5-1: Nommer les changements d'état physique ci-dessous :

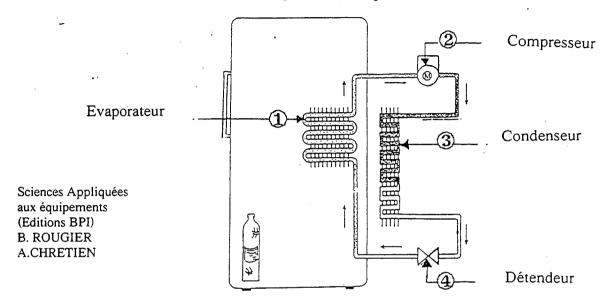


Module de Sciences Appliquées (Ed. BPI- M. Faraguna - J.Dl Lena- Reiland - M. Muschert)

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 4/12 |



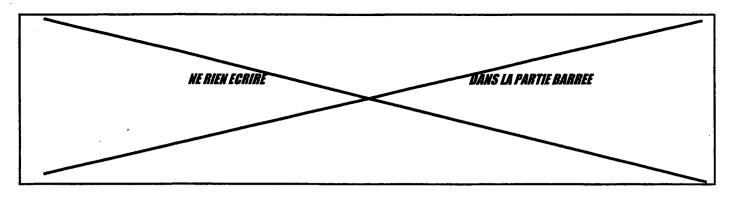
5-2-La consommation des denrées périssables requiert l'utilisation du froid :



Indiquer par une phrase simple les rôles des organes de l'appareil frigorifique dans les changements d'état du fluide frigorigène :

| Citer | l'organe permettant la régulation de la température |
|-------------|--|
| | 5-3 : Citer l'organe permettant de surveiller la température des installations frigorifiques |
| - • • • • · | Evaporateur: |
| | Détendeur : |
| | Condenseur: |
| •••• | Compresseur : |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 5/12 |



5-4: Le givre présente un inconvénient pour le bon fonctionnement de l'appareil frigorifique.

| - Expliquer comment se produit le givre : | |
|---|-----------|
| | |
| | |
| - Citer un inconvénient du givre : | |
| | |
| - Indiquer deux précautions à prendre pour l' | 'éviter : |
| → | |
| → | |
| La question 5-5 est à traiter uniquement nar le | RFP |

5-5: Encadrer sur le schéma du réfrigérateur le nom du lieu de production du froid.

6- Produits de nettoyage A traiter par tous les candidats (CAP : 3 points ; BEP : 2,5 points)

6-1 : Voici l'étiquette d'un produit de nettoyage utilisé en entreprise

SURFANIOS

DETERGENT DESINFECTANT DES SOLS ET SURFACES

Conforme à la Norme Française NFT 72110. BACTERICIDE (NFT 72150, NFT 72170, NFT 72190) Actif sur B.K. FONGICIDE (NFT 72200)

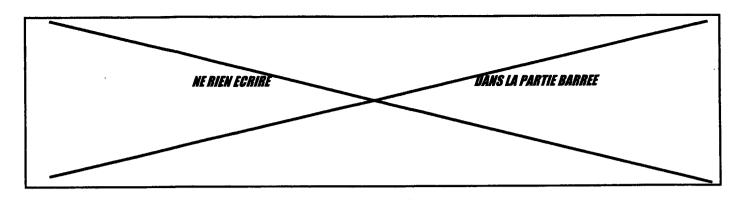
Dose de 20 mL pour un seau de 8 litres d'eau. Ne pas rincer pour favoriser l'effet rémanent.

Précautions d'emploi :

Produit d'usage externe. Ne pas avaler. Tenir hors de portée des enfants. S26. En cas de contact avec les yeux, laver immédiatement et abondamment avec de l'eau.



| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 6/12 |

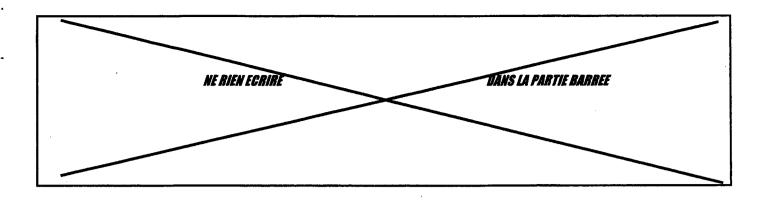


| - Indiquer de quel type de produit il s'agit : | |
|--|--|
| | |
| 6-2 Donner la définition de : | |
| - Bactéricide : | |
| - Fongicide : | |
| | |

6-3 Il existe des différences entre détergent et désinfectant. Compléter le tableau.

| | Détergent | Désinfectant |
|------|-----------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Rôle | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 7/12 |



3EME PARTIE: QUESTIONS SPECIFIQUES DU BEP

7- A l'aide du document ci-dessous intitulé « compte rendu d'analyse : omelette au jambon », répondre aux questions suivantes : (4 points)

DOCUMENT 1 COMPTE RENDU D'ANALYSES

Anaérobies sulfito-réducteurs

BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES

SCIENCES APPLIQUEES

Identification de l'échantillon : Omelette au jambon Lieu de prélèvement : chambre froide Conditionnement: dans ravier Fournisseur: ×××× Prélevé le : 10/09/02 heure : 11h30 T° : 4°C. Recherche Résultats Critères Microorganismes aérobies 74.000/g . <300.000/g Coliformes totaux 900/g <1.000/gColiformes fécaux 60/g <10/g Salmonelles dans 25 g Absence Absence <100/gStaphylococcus aureus 1320/g

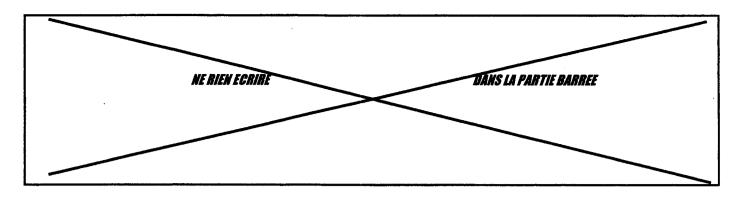
<10/g

<30/g

Rappel codage

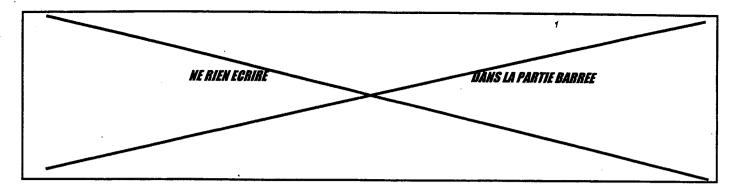
8/12

| 7-1 : Indiquer le micro-organisme interdit dans les préparations culinaires élaborées |
|---|
| 7-2 : Préciser à quelle famille ce micro-organisme appartient : |
| 7-3 : Analyser les résultats du compte rendu : |
| |



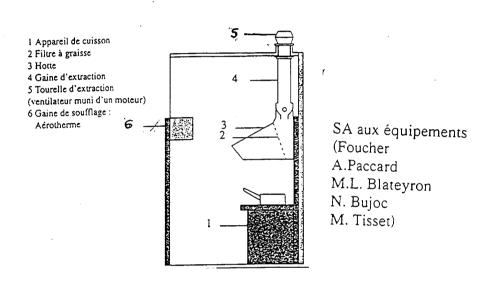
| 7-4 Citer deux faits pouvant être à l'origin | ne de ce résultat : |
|---|--|
| | |
| | |
| 7-5 Indiquer l'influence de la température développement des micro-organismes : | e de conservation de cette omelette (document 1)sur le |
| | |
| • | |
| - | ui peut demander ce contrôle microbiologique : |
| | |
| 8-Analyser l'étiquette en (annexe 1) et compléte | r la légende ci-dessous (1 point) |
| D _. | ② |
| 3 | 4 |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 9/12 |



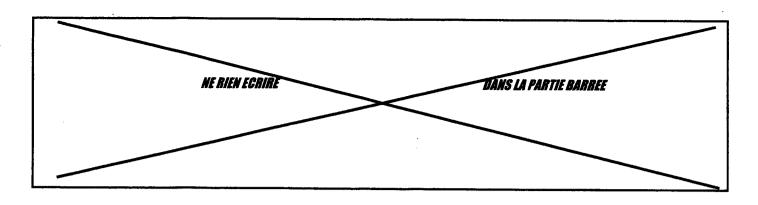
9- Ventilation des locaux professionnels : (9 points)

Principe de fonctionnement de la ventilation d'une cuisine



| 9-1 Indiquer le principe de la ventilation: | |
|---|--------|
| | |
| | |
| | |
| 9-2 A l'aide du schéma, | |
| - indiquer le numéro correspondant à l'arrivée de l'air neuf : | numéro |
| - indiquer le numéro correspondant à la sortie de l'air vicié : | numéro |
| · | |
| 9-3 Donner la signification de V.M.C. | |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 10/12 |
| | |



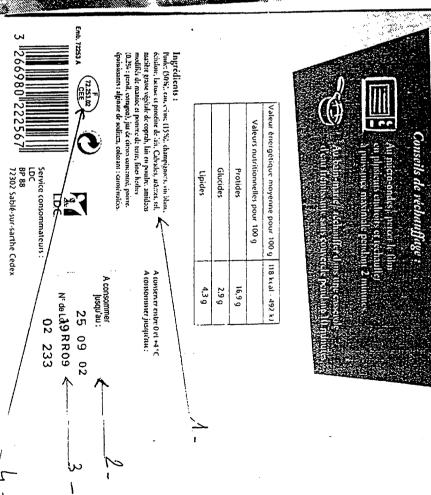
9-4 Une ventilation de laboratoire de production alimentaire inefficace entraîne des nuisances. Citer quatre nuisances et indiquer la (ou les) cause(s) de ces nuisances.

| Nuisances | Causes |
|---|-----------------|
| Ex : irritation respiratoire, dépôts de graisse sur les revêtements, les matériels, | Vapeurs grasses |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| | |

| 9-5 Entretien de la hotte en acier inoxydable. Déterminer les étapes successives d'un entretien périodique de la hotte aspirante |
|--|
| |
| ······································ |
| ······································ |
| |
| |
| |
| |
| *************************************** |

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 11/12 |





LE GAULOIS a mitonné pour vous ce délicieux petil plat de poulet calsiné dans une sauce à la crème et aux fines herbes. Pour un repas complet et équilibré, vous pouvez l'accompagner de la gamiture de votre choix (haricots verts, brocolis...)

Pour varier les plaisirs, LE GAULOIS vous propose 3 autres recettes : Emincé de volaille à lindienne, Sauté de dinde aux cèpes et l'incassée de canard aux 3 poivres

| BEP/CAP ALIMENTATION PREPARATEUR EN PRODUITS CARNES | Rappel codage |
|---|---------------|
| SCIENCES APPLIQUEES | 12/12 |