

EP3 : PRÉSENTATION DU CORRIGÉ

MATÉRIELS AUTORISÉS

Calculatrice : circulaire 199.186 du 16 novembre 1999 : « Le matériel autorisé comprend toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante ». Les échanges de machines entre candidats, la consultation des notices fournies par les constructeurs ainsi que les échanges d'informations par l'intermédiaire des fonctions de transmission des calculatrices sont interdits.

Connaissances associées (référentiel)	DOSSIER/ Travail à faire	Annexes	Barème	Évaluation	
4.1.5 L'emploi <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le chômage</i> 4.1.6 Le rôle de l'État <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'action de l'État sur la conjoncture économique</i> 	Partie 1 : ÉCONOMIE Thème : Les contrats-jeunes	A			
	1- Mise en place		1,5		
	2- Aide de l'État		1		
	3- Conditions d'obtention de l'aide de l'État		2		
	4- Évolution du chômage des jeunes		4		
	5- Pourcentage des jeunes chômeurs		0,5		
	6- Développement structuré		10		
4.2.6 Le citoyen, l'État de droit et la démocratie <ul style="list-style-type: none"> • <i>La participation du citoyen à la vie politique nationale ; la Constitution de 1958 : le Président de la République</i> 	Partie 2 : DROIT Thème : Le Président de la République	B			
	7- Électeurs du Président de la République		3		
	8- Électeurs au 1 ^{er} tour		1		
	9- Nombre de non-votants		1		
	10- Nom des non-votants		1		
	11- Durée du mandat		1		
	12- Scrutin et suffrage		3		
	13- Second tour		2		
	14- Président élu		1		
	4.2.7 Le salarié : droit social <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les conflits collectifs</i> 	Thème : Les conflits individuels et collectifs	C		
		15- Définition du mot « grève »		2	
		16- Raisons de la grève		2	
		17- Grèves illicites		3	
		18- Remplacement des salariés grévistes		1	
TOTAL			40	/40	

Remarques :

- Les différentes parties sont indépendantes
- Répondre aux questions sur la copie d'examen en indiquant précisément le numéro de chaque question
- A l'issue de l'épreuve un surveillant de salle agrafera la page 1 à votre copie (devant).

Groupement inter académique II	Session 2003	Code
Examen et spécialité BEP Métiers de la Comptabilité et BEP Métiers du Secrétariat		
Intitulé de l'épreuve EP3 – Épreuve économique et juridique		
Type CORRIGÉ	Date et heure	Durée 1 h 30
		Coefficient 2
		N° de page / total 1/5

CORRIGÉ PARTIE 1 – ÉCONOMIE

LES CONTRATS JEUNES

QUESTIONS	Barème
<p>1. Donner la raison qui a amené le gouvernement à mettre en place les contrats jeunes.</p> <p>Pour <u>faciliter l'insertion professionnelle des jeunes âgés de 16 à moins de 23 ans</u> d'un <u>niveau de formation inférieure au baccalauréat</u>.</p> <p style="text-align: right;">(0,5 pt par élément souligné)</p> <p><i>Accepter : Pour lutter contre le chômage des jeunes peu qualifiés.</i></p>	1,5
<p>2. Indiquer à qui est destinée l'aide de l'État dans le cadre des contrats-jeunes.</p> <p>Elle est destinée <u>aux entreprises privées</u> ou <u>aux entreprises du secteur marchand et associatif affiliées à l'Unedic</u>.</p>	1
<p>3. Citer les conditions d'obtention de cette aide de l'État pour les bénéficiaires.</p> <p>Les entreprises obtiendront cette aide de l'État si <u>elles recrutent des jeunes en contrat à durée indéterminée (CDI)</u> et <u>au moins à mi-temps</u>. (1 pt par élément souligné)</p>	2
<p>4. Analyser l'évolution du chômage des jeunes de 1996 à 2002.</p> <p>De 1996 à 2001 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le chômage des jeunes (hommes et femmes) a fortement diminué (1 pt) • durant cette période, le chômage des femmes est supérieur à celui des hommes (1 pt) <p>A partir de 2001, la tendance s'inverse pour les jeunes, hommes et femmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le chômage repart (1 pt) • le nombre de chômeurs hommes devient supérieur au nombre de chômeurs femmes (1 pt) 	4
<p>5. Donner le pourcentage des jeunes qui sont au chômage en 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7% 	0,5

<p>6. Rédiger un développement structuré sur la lutte contre le chômage dans lequel vous préciserez :</p> <p><u>Introduction</u> : le constat (1 pt par élément 2 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 % des 15-29 ans sont au chômage (1 pt) • Depuis 2001 le chômage des jeunes est en augmentation (1 pt) <p><u>Deux principales causes du chômage</u> : (1,5 pt par cause = 3 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • la récession économique, • l'inadéquation entre qualification et emploi, • l'augmentation du nombre des actifs • ...accepter toute réponse logique <p><u>Deux solutions qui pourraient faire diminuer le chômage</u> : (1,5 pt par solution proposée = 3 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • proposer des formations qui correspondent aux besoins de l'économie, • favoriser le temps partiel, • inciter les entreprises à embaucher (diminution des charges, aides financières...) •accepter toute réponse logique <p><u>Conclusion</u> : (1 pt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • le taux de chômage de 8,8 % en 2001 est élevé mais la France est néanmoins bien placée par rapport à d'autres pays européens. (1 pt) <p>Rédaction, syntaxe et orthographe (1 pt ou 0) (1 pt)</p>	<p>10</p>
---	------------------

CORRIGÉ - PARTIE 2 - DROIT

LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE

<p>7. Indiquer qui sont les électeurs du Président de la République et combien ils étaient à voter au premier tour de l'élection de 2002.</p> <p>Les <u>citoyens français majeurs</u> et <u>inscrits sur les listes électorales</u> sont électeurs. (1 pt par élément souligné)</p>	<p align="center">3</p>
<p>8. Signaler combien ils étaient à voter au premier tour de l'élection de 2002.</p> <p>Ils étaient <u>29 495 733</u> à voter au premier tour.</p>	<p align="center">1</p>
<p>9. Calculer le nombre de personnes qui n'ont pas voté au 1er tour.</p> <p>41 194 689 – 29 495 733 = <u>11 698 956</u></p>	<p align="center">1</p>
<p>10. Indiquer quel nom portent ces personnes qui n'ont pas participé au scrutin.</p> <p><u>Les abstentionnistes.</u></p>	<p align="center">1</p>
<p>11. Indiquer quelle est la durée du mandat du Président de la République ?</p> <p>La durée du mandat est de 5 ans</p>	<p align="center">1</p>
<p>12. Indiquer comment est élu le Président de la République (suffrage et scrutin).</p> <p>Il est élu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>au suffrage universel direct</u> (1,5 pt) {accepter <i>les électeurs élisent directement</i> le Président de la République (0,5 pt seulement pour cette réponse partielle)} • <u>au scrutin majoritaire à deux tours</u> (1,5 pt) {accepter <i>est élu au premier tour celui qui obtient la majorité absolue</i> (1 pt pour cet élément), <i>sinon, un deuxième tour a lieu entre les deux premiers candidats</i> (1 pt pour cet élément). <i>Est élu au deuxième tour celui qui a la majorité absolue (le plus de voix)</i> (1 pt pour cet élément).} 	<p align="center">3</p>
<p>13. Indiquer la raison pour laquelle il y avait 16 candidats au premier tour et seulement 2 au second tour.</p> <p>Seuls peuvent se présenter au second tour <u>les deux candidats</u> qui se trouvent avoir recueilli <u>le plus grand nombre de suffrages au premier tour</u>, le cas échéant après retrait de candidats plus favorisés (élément non évalué).</p>	<p align="center">2 ou 0</p>
<p>14. Donner le nom du candidat élu au second tour et indiquer pourquoi il est élu.</p> <p>Est élu <u>Jacques Chirac</u> (0,5 pt) car : il obtient la <u>majorité</u> (ou) il obtient <u>le plus de voix</u> (0,5 pt) ou il obtient <u>82,21 % des suffrages exprimés</u> (0,5 pt).</p>	<p align="center">1</p>

LES CONFLITS COLLECTIFS

<p>15. Donner une définition du mot grève.</p> <p>C'est une <u>cessation du travail</u> (0,5 pt) <u>collective</u> (0,5 pt) et <u>concertée</u> (0,5 pt) pour des <u>motifs d'ordre professionnel</u> (0,5 pt), en vue d'obtenir une <u>amélioration des conditions de travail ou une augmentation de salaire</u> (éléments non évalués).</p>	2
<p>16. Expliquer les raisons de la grève dont il est question dans l'annexe C.</p> <p>Les salariés d'Air France envisagent de faire grève pour <u>s'opposer au projet de privatisation de la compagnie.</u></p>	2 ou 0
<p>17. Il existe des grèves licites et des grèves illicites, donner deux exemples de grève illicite.</p> <p style="text-align: right;">(1,5 pt par exemple)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les grèves tournantes • La grève d'un salarié isolé • Les grèves surprises (sans préavis) • Les grèves du zèle ou perlées <p>nb : <u>Ces deux derniers types de grève sont illicites si elles paralysent l'entreprise ou portent atteinte à la liberté du travail ou à la sécurité (élément non évalué)</u></p>	3
<p>18. Indiquer si un employeur peut remplacer des salariés grévistes en embauchant d'autres personnes.</p> <p>Non. En aucun cas, l'employeur ne doit remplacer des salariés grévistes en embauchant de nouvelles personnes. La loi l'interdit.</p>	1 ou 0