

ELEMENTS DE CORRECTION

A – COMPETENCES DE LECTURE

Document 1

1 – La nouvelle de F. BROWN appartient au domaine de la science-fiction.

Indices possibles : « XXII^{ème} siècle » ; « machine à voyager dans le temps » ; « s'échapper en direction du futur » ; « vie uniquement végétale ».

2 – Dreena et Vron ont fui pour échapper à la mort. En effet, les humains ont découvert au XXII^{ème} siècle que les vampires existaient bel et bien et ont décidé de les exterminer.

3 – Après leur fuite désespérée dans le temps, et après avoir échappé quatre fois à la mort, Dreena et Vron pensent avoir trouvé enfin la liberté, une terre d'accueil sur laquelle ils passeront inaperçus et pourront se nourrir. Ces nouvelles conditions d'existence conduisent Dreena à éprouver un intense sentiment d'excitation.

4 – Les deux dernières lignes du récit lui donnent un dénouement inattendu et humoristique. En effet, tous les espoirs des deux vampires s'effondrent : ils sont condamnés à devenir végétariens !

Document 2

5 – Ce document est une photographie.

6 – La photographie du vampire, représentant Dracula, illustre la cruauté que l'on attribue généralement à ces créatures. En revanche, Dreena et Vron nous apparaissent comme des êtres vulnérables et devenus des victimes.

B – COMPETENCES D'ECRITURE

1 – Utilisation de la langue : orthographe, syntaxe, lexique

2 – Contraintes formelles spécifiques à la lettre + respect de la longueur minimale exigée .

3 – Structure de la production : Introduction, développement en deux parties (description ; impressions et sentiments), conclusion.

4 – Précision de la description, pertinence des éléments, originalité

BEP	CAP
10 pts	12 pts
2 pts	2 pts
1 pt	1 pt
2 pts	1 pt
2 pts	3 pts
1 pt	2 pts
2 pts	3 pts
10 pts	8 pts
3 pts	2 pts
2 pts	2 pts
2 pts	2 pts
3 pts	2 pts

Groupement inter académique II		Session juin 2003		Code	
Examen spécialité BEP INDUSTRIEL					
Intitulé de l'épreuve Français					
Type CORRIGE	Epreuve ECRITE	Date et heure		Durée 2 h 00	Coefficient 4
				N° de page / total 1/1	