

CANDIDAT N° _____ Date : _____ Heure : _____ Sujet n°: _____

Nom, signature,
Qualité du professionnel correcteur

Nom, signature
de l'enseignant correcteur

Capacité	Critères d'évaluation	TB	B	I	TI
S'INFORMER 4 points	- Recueillir les informations nécessaires pour un intervention adaptée - Recevoir et transmettre un message				
ANALYSER/DECIDER 8 points	- Repérer les besoins et potentialités de la personne - Identifier les tâches à effectuer - respecter ses limites de compétence - respecter les consignes				
S'ORGANISER/GERER 8 points	- S'organiser dans le temps de façon pertinente - être cohérent dans la répartition du temps imparti aux différentes tâches - Respecter le temps de l'intervention - S'organiser dans l'espace				
REALISER DES TECHNIQUES D'ALIMENTATION 20 points	- Maîtriser la technique - Préparer correctement le matériel - Utiliser correctement le matériel - Effectuer un geste précis habile pertinent - Respecter les règles d'hygiène - Respecter les règles d'économie - Respecter les règles de sécurité - Respecter les règles d'ergonomie - Effectuer le rangement - Obtenir un résultat de qualité				
REALISER DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX 20 points	- Maîtriser la technique - Préparer correctement le matériel - Utiliser correctement le matériel - Effectuer un geste précis habile pertinent - Respecter les règles d'hygiène - Respecter les règles d'économie - Respecter les règles de sécurité - Respecter les règles d'ergonomie - Effectuer le rangement - Obtenir un résultat de qualité				

Capacité	Critères d'évaluation	TB	B	I	TI
REALISER DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DU LINGE 20 points	- Maîtriser la technique - Préparer correctement le matériel - Utiliser correctement le matériel - Effectuer un geste précis habile pertinent - Respecter les règles d'hygiène - Respecter les règles d'économie - Respecter les règles de sécurité - Respecter les règles d'ergonomie - Effectuer le rangement - Obtenir un résultat de qualité				
GERER DES DOCUMENTS DE LA VIE QUOTIDIENNE 10 points	- Choix proposé et justifié - Réponse adaptée et complète - Rigueur et exactitude du vocabulaire - Utilisation correcte des documents				
EVALUER SON ACTION ET LA JUSTIFIER ORALEMENT EN FIN D'EPREUVE 8 points	- Identifier et analyser les causes des écarts entre les objectifs fixés et les résultats obtenus - Répondre de manière pertinente et argumentée aux questions du jury				
COMPORTEMENT GENERAL DU CANDIDAT 10 points	- Comportement adapté à l'environnement - Respecter la personne - Faire preuve de qualités relationnelles - Tenue et langage adaptés				
CONCEPTION ECRITE DU REPAS 12 points	- Repas équilibré - Repas en adéquation avec le consommateur - Quantités adaptées au nombre de convives				

TOTAL : /120

Note au ½ point près : ____/20

Appréciation globale :

* Si danger pour l'usager ou l'acteur, arrêter immédiatement l'action ; la note devra être inférieure à 10/20 avec une justification écrite du jury.

TB : Très bien
B : Bien

I : Insuffisant
TI : Très insuffisant

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE		Session 2003	
M.C. AIDE A DOMICILE			
EP1 – Partie A			
FEUILLE DE NOTATION	Durée :	Coef. :	Page : 1/1