

CANDIDAT N° \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Heure : \_\_\_\_\_ Sujet n°: \_\_\_\_\_

Nom, signature,  
Qualité du professionnel correcteur

Nom, signature  
de l'enseignant correcteur

Capacité	Critères d'évaluation	TB	B	I	TI
COMMUNIQUER 4 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation correcte</li> <li>- Avant la réalisation</li> <li>- En cours de réalisation</li> <li>- Après la réalisation</li> </ul>				
ANALYSER 6 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les besoins de la personne</li> <li>- Identifier les priorités</li> <li>- Vérifier l'environnement</li> <li>- Définir les moyens</li> <li>- Tenir compte des contraintes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. liées à la personne</li> <li>. liées à l'environnement</li> </ul> </li> </ul>				
PREPARER 4 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel : se laver les mains</li> <li>- Organisation du plan de travail</li> <li>- Choix judicieux du matériel et des produits</li> <li>- Prévoir du linge propre</li> </ul>				
INSTALLER L'USAGER 6 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer le patient du déroulement du soin</li> <li>- Respecter son confort, sa pudeur</li> <li>- Respecter sa sécurité</li> </ul>				
REALISER LE SOIN 10 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les consignes d'hygiène</li> <li>- Respecter la pudeur, sécurité et confort pendant le soin</li> <li>- Respecter la chronologie</li> <li>- Respecter la durée</li> <li>- Avoir une communication adaptée</li> <li>- Faire participer la personne</li> <li>- Eviter le gaspillage</li> <li>- Adopter une attitude ergonomique</li> <li>- Assurer un soin de qualité et esthétique</li> <li>- Réajuster si besoin</li> <li>- Réinstaller la personne (confort-sécurité)</li> </ul>				

Capacité	Critères d'évaluation	TB	B	I	TI
REMETTRE EN ETAT APRES LE SOIN 5 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyer et ranger le matériel</li> <li>- Ranger les produits et évaluer les stocks</li> <li>- Respecter le circuit du linge propre et linge sale</li> <li>- Vérifier les locaux</li> <li>- Hygiène après les soins : se laver les mains</li> <li>- Faire des transmissions orales ou écrites</li> <li>- Evaluer son travail</li> </ul>				
JUSTIFIER ORALEMENT SON ACTION 5 points	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser les causes des écarts entre les objectifs fixés et les résultats obtenus</li> <li>- Répondre de manière pertinente et argumentée aux questions du jury</li> </ul>				

TOTAL : /40

Note au ½ point près : /20

Appréciation globale :

\* Si danger pour l'utilisateur ou l'acteur, arrêter immédiatement l'action ; la note devra être inférieure à 10/20 avec une justification écrite du jury.

TB : Très bien  
B : Bien  
I : Insuffisant  
TI : Très insuffisant

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE		Session 2003	
M.C. AIDE A DOMICILE			
EP1 – Partie B			
FEUILLE DE NOTATION	Durée :	Coef. :	Page : 1/1