

Baccalauréat professionnel

AMENAGEMENT-FINITION

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

E1- EPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Sous-épreuve B1 :

MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES

Le matériel autorisé comprend toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumérique ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante. (Réf.C.n°99-186 du 16/11/99)

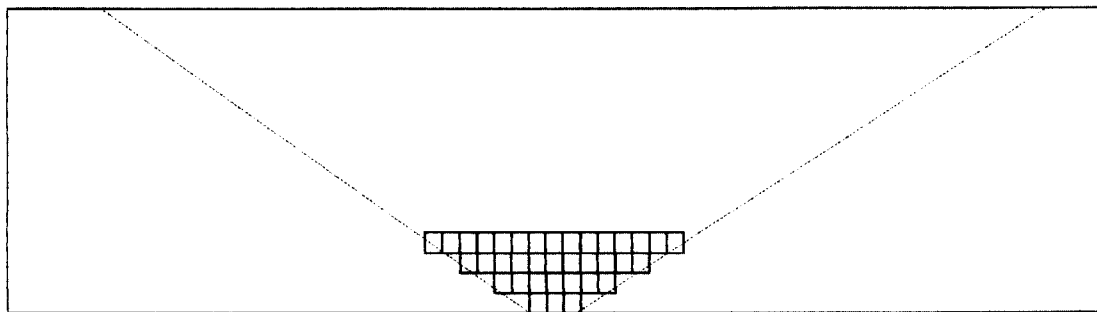
Ce sujet comprend 6 pages dont **1 annexe à remettre avec la copie**,
et un formulaire de mathématiques.

Une entreprise est sollicitée pour réaliser l'aménagement de deux salles destinées à accueillir un salon « *Mathématiques en fête* ».

EXERCICE 1 : (5,5 points)

Dans une première salle, elle doit réaliser le sol à l'aide de dalles blanches ou noires en PVC de dimensions 50×50 , en cm.

La salle a pour longueur 49,5 m et pour largeur 12 m. Le motif blanc à réaliser est le suivant :



Le premier rang comporte $u_1 = 3$ dalles blanches ; le deuxième rang comporte $u_2 = 7$ dalles blanches ; le troisième rang comporte $u_3 = 11$ dalles blanches ; le quatrième rang comporte $u_4 = 15$ dalles blanches et ainsi de suite en suivant la même progression jusqu'au rang permettant d'atteindre le mur d'en face.

Le reste de la pièce sera complété par les dalles noires.

- 1.1. Calculer $u_2 - u_1$; $u_3 - u_2$; $u_4 - u_3$
- 1.2. Quelle est la nature de la suite (u_n) ainsi définie ? Donner le premier terme u_1 et la raison.
- 1.3. Déterminer le nombre de rangs à réaliser pour couvrir la largeur de la pièce.
- 1.4. Déterminer le nombre de dalles blanches utilisées au dernier rang.
- 1.5. Déterminer le nombre total de dalles blanches pour réaliser le motif.
- 1.6.1. Calculer le nombre total de dalles (blanches ou noires) nécessaires pour recouvrir entièrement le sol.
- 1.6.2. En déduire le nombre de dalles noires.

EXERCICE 2 : (9,5 points)

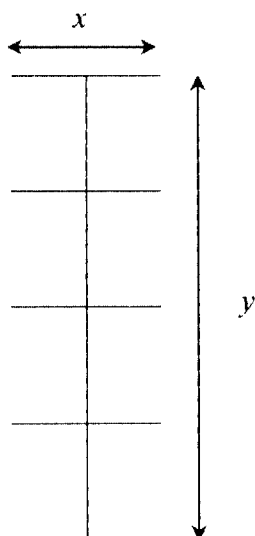
L'entreprise est aussi chargée de réaliser des stands dans une deuxième salle rectangulaire de longueur 60 m et de largeur 15 m. La hauteur sous plafond est de 4 m.

Les contraintes sont les suivantes :

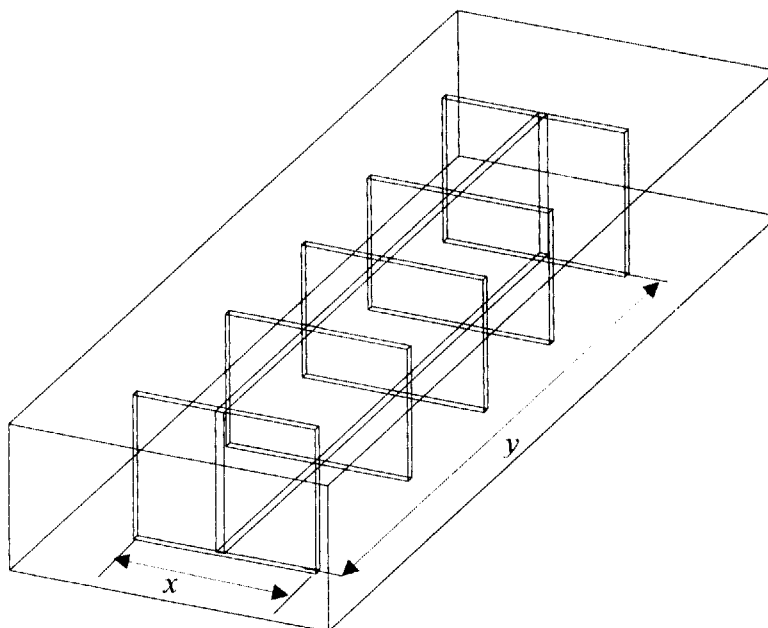
- Il faut réaliser huit stands identiques en posant une cloison centrale de longueur y et cinq cloisons latérales chacune de longueur x . L'épaisseur des cloisons est considérée comme négligeable. (voir dessin page 3 / 6)
- Les cloisons séparant les stands doivent atteindre le plafond.
- La réalisation doit se faire en utilisant exactement 400 m^2 de cloisons.

- Le volume total des stands doit être le plus grand possible.

Vue de dessus



Vue en perspective



Mise en situation

- 2.1. Montrer que l'aire totale A des cloisons latérales est $A = 20x$.
- 2.2. Calculer en fonction de x et de y l'aire totale de cloisons à utiliser.
Vérifier alors que l'on doit avoir (d'après les contraintes) : $4y = 400 - 20x$.
- 2.3. Exprimer en fonction de x le volume total $V(x)$ des huit stands.

Etude de fonction

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 15]$ par $f(x) = -20x^2 + 400x$.

- 2.4. Déterminer $f'(x)$ où f' est la dérivée de la fonction f .
- 2.5. Résoudre l'équation $f'(x) = 0$ sur $[0 ; 15]$. On note x_0 la solution. Calculer $f(x_0)$.
- 2.6. Compléter sur l'**annexe page 5/6**, le tableau de variation de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; 15]$.
- 2.7. Compléter sur l'annexe le tableau de valeurs.
- 2.8. Représenter graphiquement cette fonction en utilisant le repère orthogonal de l'annexe.

Exploitation

- 2.9. On admet que $V(x) = f(x)$. Déterminer la largeur $\frac{x}{2}$ d'un stand pour laquelle le volume occupé par les huit stands est maximal.
- 2.10. Calculer alors la valeur de la longueur y correspondante. Cette implantation des stands est-elle compatible avec les dimensions de la salle ?

EXERCICE 3 : (2,5 points)

Pour une animation lors du salon « Mathématiques en fête », un haut-parleur est installé au centre du plafond de la première salle. Sa puissance acoustique P est de 0,2 W.

- 3.1. Le haut-parleur est considéré comme une source sonore ponctuelle émettant des ondes demi-sphériques. Calculer l'intensité sonore I à 5 m du haut parleur. Arrondir à 10^{-5} .
- 3.2. Déterminer la valeur du niveau sonore L correspondant. Préciser les unités.
- 3.3. Le tableau relatif au contrôle de l'exposition au bruit est le suivant :

L_{Aeq} (dB)	84	85	86	87	88	89	91	94	97	100	104	111
t_{max} (h)	9	8	6	5	4	3	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{60}$

Combien de temps peut-on participer à cette animation sans risque auditif ?

Formulaire : $I = \frac{P}{S}$

$$L = 10 \log \frac{I}{I_0} \text{ où } I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$$

EXERCICE 4 : (2,5 points)

Dans la deuxième salle alimentée sous 230 V, chaque stand est éclairé à l'aide de 10 spots branchés en parallèle et ayant une puissance de 50 W chacun.

- 4.1. Calculer la puissance électrique totale nécessaire à l'éclairage des huit stands.
- 4.2. Calculer la valeur efficace de l'intensité totale absorbée par l'ensemble des spots. En déduire la valeur efficace de l'intensité circulant à travers un spot. Arrondir le résultat au centième.
- 4.3. On dispose de disjoncteurs de différents calibres : 10 A ; 16 A ; 20 A et 32 A.
- 4.3.1. Indiquer le rôle et le principe de fonctionnement du disjoncteur.
- 4.3.2. Quel doit être le calibre du disjoncteur pour une protection efficace de l'installation ?

Annexe à rendre avec la copie

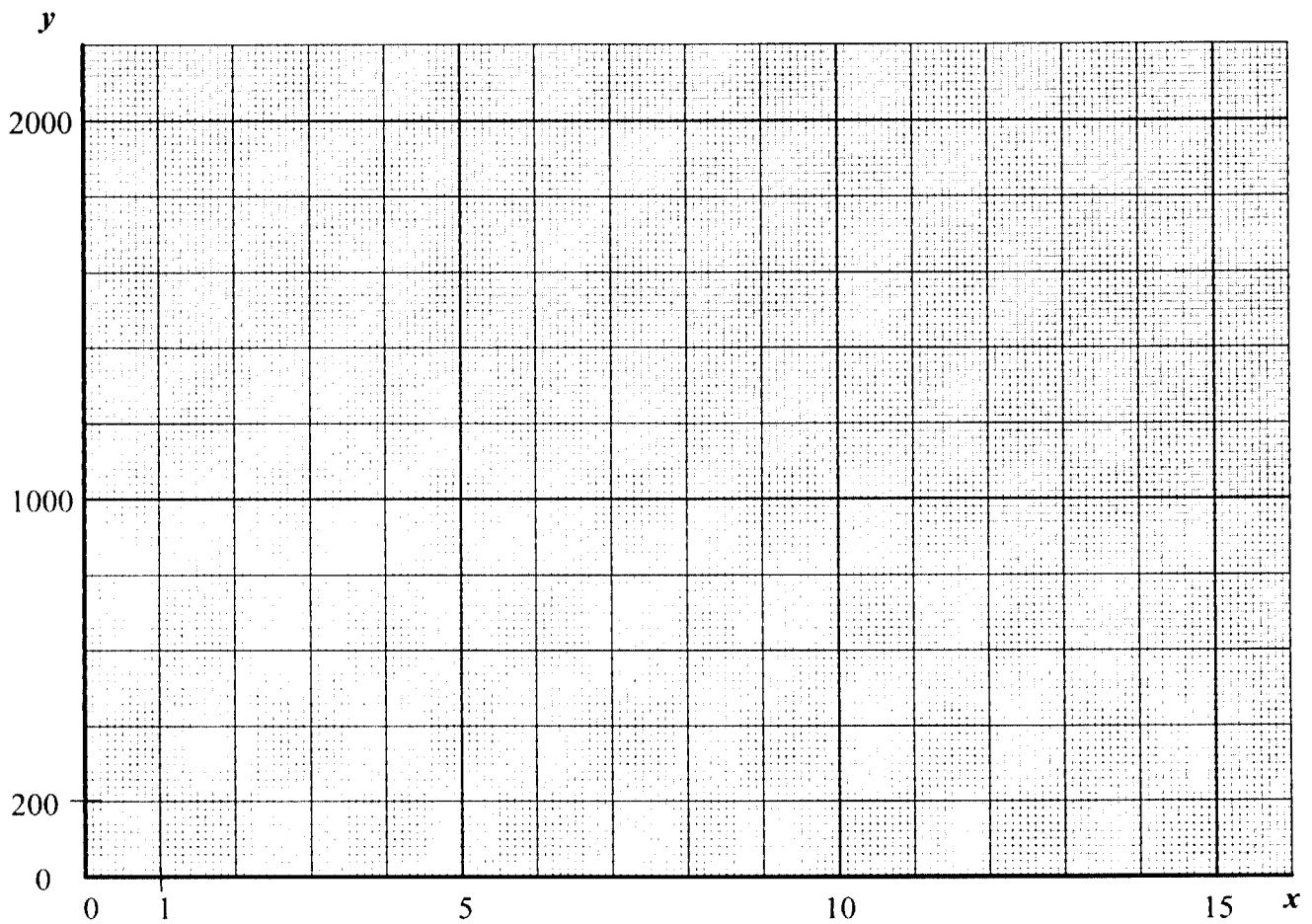
Exercice 2 : Tableau de variation, question 2.6.

x	0	15
Signe de $f'(x)$		
Variation de f		

Exercice 2 : Tableau de valeurs, question 2.7.

x	0	3	6	9	10	15
$f(x)$						1 500

Exercice 2 : représentation graphique, question 2.8.



FORMULAIRE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
Aménagements et finitions

Fonction f	Dérivée f'
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	a
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b \quad \ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

Equation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle

$$\text{Si } \Delta \geq 0, \quad ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 : u_1 et raison r

Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 : u_1 et raison q

Terme de rang n : $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

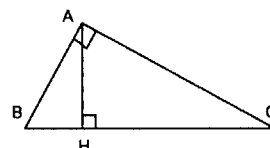
$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

$$\text{Variance } V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Ecart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$



$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

R : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

Aires dans le plan

Triangle : $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$

Trapèze : $\frac{1}{2} (B + b)h$

Disque : πR^2

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume Bh

Sphère de rayon R :

$$\text{Aire : } 4\pi R^2 \quad \text{Volume : } \frac{4}{3} \pi R^3$$

Cône de révolution ou pyramide de base B et de hauteur h : Volume $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Si $\vec{v} \neq \vec{0}$ et $\vec{v}' \neq \vec{0}$:

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0 \quad \text{si et seulement si} \quad \vec{v} \perp \vec{v}'$$