

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

ALLEMAND

Secteur TERTIAIRE

ÉPREUVE ÉCRITE DE LANGUE VIVANTE

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

SUJET

LE SUJET COMPORTE 4 PAGES NUMÉROTÉES de 1/4 à 4/4.

LE SUJET EST À COMPLÉTER ET À RENDRE AGRAFÉ À LA COPIE D'EXAMEN

**L'UTILISATION DU DICTIONNAIRE BILINGUE EST AUTORISÉE À L'EXCEPTION
DU DICTIONNAIRE ÉLECTRONIQUE**

L'USAGE DE LA CALCULATRICE N'EST PAS AUTORISÉ

Arbeiten statt nur in der Sonne schmoren ⁽¹⁾

1 Workcamps⁽²⁾ sind eine interessante Alternative zum Ferienlager oder dem alljährlichen Familienurlaub.

Ferienlager? Bei dieser Vorstellung von Urlaubsplanung sträuben⁽³⁾ sich manchem Jugendlichen die Haare. Zum Glück gibt es da eine Alternative in Deutschland, die sich 5 "Workcamp" nennt.

Diese Workcamps werden meist von internationalen Jugendgemeinschaftsdiensten⁽⁴⁾ (JGD) angeboten und dauern im Durchschnitt drei Wochen. Das Interessante daran: 16- bis 26-Jährige werden zu Workcampleitern ausgebildet. Schüler, Studenten, Berufstätige und Arbeitslose aus allen Kontinenten leben in einer großen Gruppe 10 zusammen.

Sie lernen dabei, miteinander zu kommunizieren, Verantwortung für sich selbst und die anderen zu übernehmen und ihre Arbeitskraft für eine gemeinnützige⁽⁵⁾ Aufgabe einzusetzen. Dafür bietet man den Jugendlichen sehr unterschiedliche Tätigkeitsbereiche an. Sie können dort 25 Arbeitsstunden in der Woche arbeiten.

15 Naturfreunde beispielsweise helfen bedrohten Tieren und Pflanzen, Kunstliebhaber hingegen formen Skulpturen und andere junge Leute wiederum betreuen Kinder, kranke, alte und behinderte Menschen. Jedes Team kann seine Freizeit selbst organisieren, aber die Wünsche und Ideen von den anderen Teilnehmern darf man natürlich dabei nicht vergessen. Der Sinn: So sollen Respekt und demokratisches 20 Verhalten untereinander erlernt und fremde Kulturen verstanden werden.

[Die eigentliche Ausbildung zum Workcampleiter erfolgt in insgesamt vier Schritten:

- 1) Man wird in einem Ausbildungsseminar auf die Leitung der Gruppe vorbereitet.
 - 2) Konkrete Informationen zu den jeweiligen Workcamps werden dann gegeben.
 - 3) Der dritte Schritt ist schon das Führen der internationalen Gruppe.
 - 4) Zuletzt gibt es eine gemeinsame Auswertung der Erlebnisse.]
- 25

Genauere Infos zum Thema "Workcamp - leiten lernen" gibt es im Internet unter: www.ijgd.de.

Frei nach "Meininger Tageblatt", 26.03.2003

Aide lexicale

(1) **in der Sonne schmoren**: (hier) in der Sonne liegen

(2) **das Workcamp(s)**: le "chantier jeunes"

(3) **sich sträuben**: se dresser sur la tête

(4) **der Jugendgemeinschaftsdienst**: l'association de jeunes volontaires

(5) **gemeinnützig**: d'intérêt général, d'utilité publique

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

COMPRÉHENSION EN FRANÇAIS (12 POINTS)

1. **Soulignez parmi ces 3 affirmations celle qui correspond à l'idée centrale du texte. Vous justifierez votre choix par un passage du texte. (2 points)**

- a) Les "chantiers jeunes" : Des vacances pour ceux qui aiment rester en famille.
- b) Les "chantiers jeunes" : Des vacances enfin différentes !
- c) Les "chantiers jeunes" : De jolies colonies de vacances !
- d) Les "chantiers jeunes" : Une formation bien compliquée.

Justification : _____

2. **Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (2 points)**
Cochez la case qui convient puis justifiez votre réponse par une phrase ou une expression tirée du texte.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
a) Les "chantiers jeunes " durent en moyenne un mois. Justification :		
b) Les "chantiers jeunes" sont proposés seulement aux lycéens et aux étudiants. Justification :		
c) Les "chantiers jeunes" sont proposés aux jeunes de toute nationalité. Justification :		
d) Les jeunes travaillent moins d'heures par semaine que s'ils étaient des salariés à temps complet. Justification :		

3. Répondez en français aux questions suivantes. (8 points)

- a) Quelles compétences les participants peuvent-ils développer ? Citez-en deux. (2 points)

- b) Citez deux tâches que les participants à un "chantier jeunes" peuvent accomplir. (2 points)

- _____
- _____

- c) Quelles règles les participants à un "chantier jeunes" doivent-ils respecter pour organiser leur temps libre ? (1 point)
Quels sont les buts recherchés ? Citez-en deux. (2 points)

- d) Donnez un titre au paragraphe entre crochets. (1point)

EXPRESSION ÉCRITE EN ALLEMAND (8 points)

1. Compétence linguistique (4 points)

- a) Votre ami(e) a passé ses dernières vacances dans un "chantier jeunes". Vous êtes très intéressé(e) et aimeriez avoir plus d'informations. Imaginez 2 questions que vous pourriez lui poser. (2 points)

- _____
- _____

- b) Votre ami(e) allemand(e) a déjà passé ses vacances dans un "chantier jeunes". Il (Elle) vous conseille d'y participer. Formulez 2 conseils en utilisant des structures différentes. (2 points)

- _____

- _____

2. Expression libre en allemand (4 points)

Sie möchten gern Ihren Urlaub mit Ihrem Freund (Ihrer Freundin) in einem Workcamp verbringen. Er (oder sie) hat aber andere Ferienpläne. Schreiben Sie einen Dialog in 80 Wörtern, in dem Sie versuchen, ihn (oder sie) zu überzeugen, mitzumachen. Benutzen Sie 3 Argumente pro Person.
