

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

SUJET N°1

Proposition de corrigé

LE TOTALITARISME NAZI

QUESTIONS

Question 1 (document 1)

(2 points)

Selon Hitler, à quelle catégorie de personnes doit s'adresser la propagande ? Pourquoi ?

Réponses attendues	Valorisation
<p>- Selon Hitler, la propagande doit s'adresser avant tout à la masse du peuple, au plus grand nombre et non aux intellectuels.</p> <p>- A cause du rôle qu'il lui assigne : La propagande n'instruit pas, elle « fait comprendre » ce que le pouvoir veut faire comprendre</p> <p>La propagande doit être simple, simpliste (elle s'adresse « au plus borné »), elle doit s'adresser aux sens de la foule, c'est à dire à ses émotions et à son affectivité.</p>	<p>Mépris pour les hommes et notamment pour le peuple, caractéristique d'une pensée non démocratique</p> <p>Développement sur :</p> <ul style="list-style-type: none">- l'anti-intellectualisme de l'idéologie nazie- les pratiques nazies en matière de propagande

Question 2 (documents 1 et 2)

(2 points)

Comment l'affiche (document 2) illustre-t-elle les conceptions d'Hitler sur la propagande (document 1)?

Réponses attendues	Valorisation
<p>C'est un montage, une mise en scène dont le message est simpliste. Au premier plan Hitler, surdimensionné, en habit militaire arbore la Croix de fer. Son image volontaire veut indiquer la voie à suivre et son sens de la responsabilité. Le mot « Ja ! », (« Oui ! »), éclate à côté de son visage pour renforcer le message volontariste. Il est surimposé à une masse indistincte ce qui le présente comme son conducteur. Les éléments de cette masse font le salut nazi, invitant l'observateur à se joindre à eux. Le texte affirme l'adhésion populaire, le rôle du chef (Führer : guide). C'est l'introduction du culte du chef, culte du chef et de la personnalité.</p> <p>Comme Hitler le propose, le message est simple, compréhensible un homme, le chef, est placé en avant de la société qu'il est chargé de diriger. Au cas où certains ne comprendraient pas, le message textuel reprend la même idée du point de vue du peuple qui se déclare prêt à suivre son guide.</p>	<p>Affiche antérieure à la prise du pouvoir.</p> <p>Uniforme rappel de la guerre et appel au combat.</p> <p>L'individu, la personne sont invités à se fondre dans la masse, à y disparaître dans une action collective, représentée par le chef, seule personne distincte.</p>

Question 3 (document 3)**(2 points)**

Quelle mesure est prise par la loi du 14 juillet 1933 ? Quel régime met-elle en place ?

Réponses attendues	Valorisation
<p>La loi du 14 juillet 1933 institue le parti nazi comme parti unique en Allemagne. Le maintien ou la création de tout autre parti est interdit et puni de peines de prison ou de travaux forcés.</p> <p>Cette mesure abolit la démocratie dans ses formes traditionnelle en Occident (pluralisme). Elle instaure un régime policier dans lequel l'opposition politique est systématiquement réprimée.</p> <p>Le principe de parti unique est un élément fort des régimes totalitaires.</p>	<p>Développements sur l'encadrement de la population par le parti et ses associations parallèles.</p>

Question 4 (document 4)**(3 points)**

Quel aspect spécifique de la doctrine nazie évoquent ces textes ? Quelle catégorie de la société est-elle concernée ? Quelles mesures sont-elles prises ? Quelle est l'évolution de cette politique les années suivantes ?

Réponses attendues	Valorisation
<p>C'est le volet racial de la politique nazie qui est évoqué par cet ensemble de lois visant la population juive.</p> <p>Le fondement raciste de l'idéologie est révélé par le vocabulaire (« la protection du sang ») et par les fantasmes de pureté (relations et mariages interraciaux interdits)</p> <p>Les juifs sont particulièrement visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'abord (mars 1933) mis à l'écart de l'économie (les Allemands ne doivent plus leur acheter), - puis on leur interdit mariages et rapports extraconjugaux avec les « citoyens de sang allemand » (septembre 1935), - enfin les professions commerciales et artisanales leur sont interdites (novembre 1938). <p>En terme d'évolution la répression à l'égard des Juifs ne cesse de s'amplifier : interdiction des professions libérales, incendie des magasins, puis des synagogues. Avec l'entrée en guerre, la répression s'amplifie (Juifs parqués dans des ghettos, comme à Varsovie) puis arrestations et déportations dans des camps de concentration et après 1942, mise en place d'un plan concerté d'extermination des populations juives de toute l'Europe : « la solution finale ».</p>	<p>Liens entre nationalisme, conception ethnique de la nation et dérive raciste. Caractéristique originale du totalitarisme nazi.</p> <p>Besoin d'expliquer les échecs allemands (première guerre mondiale) par un complot international.</p> <p>Dérive de plus en plus criminelle du régime</p>

Question 5 (documents 3 et 5)

(3 points)

Pourquoi peut-on dire que la scène présentée en couverture du magazine peut être une mise en application de la loi du 14 juillet 1933 ? Quels aspects du régime sont ainsi révélés ?

Réponses attendues	Valorisation
<p>La une du magazine présente des prisonniers en uniforme identique, signe de la « dépersonnalisation », alignés sur quatre rangs. Au premier plan, deux gardes, fusils à l'épaule, surveillent les prisonniers. Des barbelés semblent délimiter l'espace du camp.</p>	
<p>Le journal (document 5) est daté du 3 décembre 1933 et la loi (document 3) a été prise le 14 juillet 1933. On est donc en droit de penser qu'elle trouve ici son application en enfermant dans des camps de concentration les opposants politiques au parti nazi.</p>	<p>Développement sur le régime policier, ses instruments (Gestapo), sa violence, et ses victimes (communistes, démocrates, syndicalistes...).</p>
<p>L'aspect répressif du régime apparaît ici.</p>	<p>Distinction entre camps de concentration et camps d'extermination.</p>

Question 6, synthèse**(8 points)**

A l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez une synthèse d'une vingtaine de lignes sur le sujet suivant :

« Le totalitarisme nazi ».

Réponses attendues	Valorisation
<p>La synthèse doit lister et expliciter quelques uns des caractères du totalitarisme dans l'exemple singulier du nazisme :</p> <p>Dictature (régime policier, disparition des libertés politiques, parti unique, chef détenant tous les pouvoirs)</p> <p>Encadrement des populations (propagande, partis et organismes divers, rites collectifs)</p> <p>Ideologie nationaliste et raciste. Revendications territoriales, exclusions, persécutions et génocide.</p> <p>Agressivité débouchant sur la guerre.</p>	<p>Développements fondés sur les connaissances.</p> <p>Mise en évidence de la singularité du nazisme (racisme et génocide) par rapport à d'autres totalitarismes.</p>