

# EP1 B

## Réalisation, technologie et arts appliqués

### COMPOSITION DU DOSSIER ET BAREME :

**Document 2/9 :**

Question 1.....4 points  
 Question 2.....4 points  
 Question 3.....10 points  
 Question 4.....5 points  
 Question 5.....12 points  
 Question 6.....5 points

**Document 3/9 :**

Question 1.....4 points  
 Question 2.....4 points  
 Question 3.....3 points  
 Question 4.....30 points

**Document 4/9 :**

Question 1.....15 points  
 Question 2.....12 points  
 Question 3.....12 points

**Document 5/9**

Question 1.....50 points

**Document réponse dessin 6/9**

**Document 7/9 :**

Question 1.....3 points

**Document 8/9 :**

Question 1.....12 points  
 Question 2.....15 points

**Document 9/9 :**

Document réponse (doc. 8/9, questions 1 et 2)

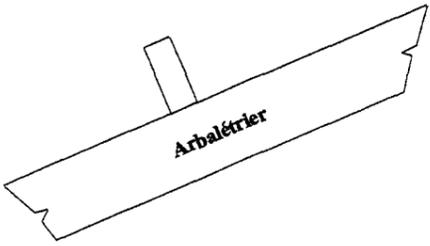
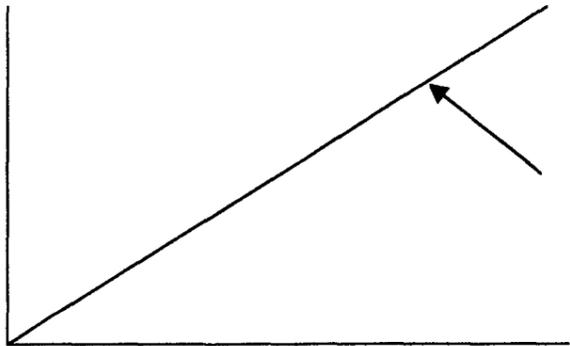
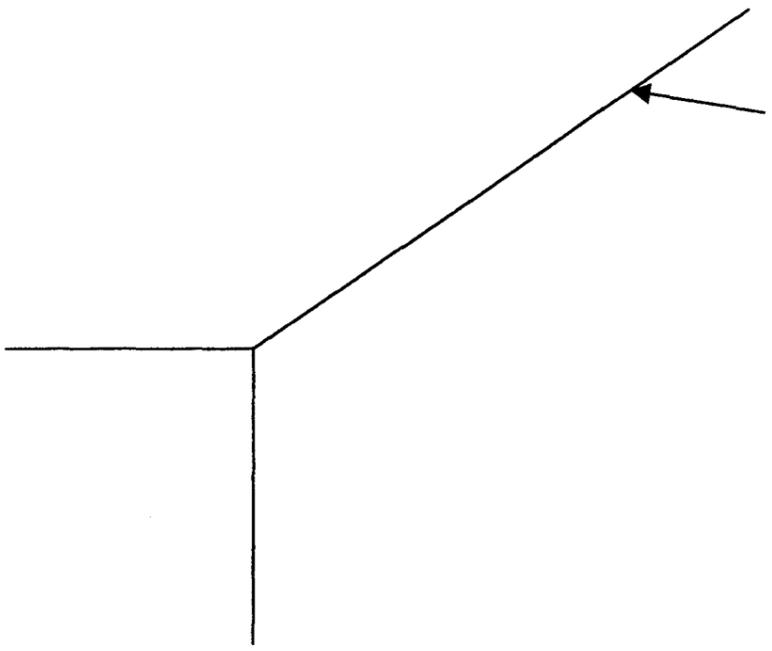
**TOTAL...../200**

<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>				<b>BEP</b>	<b>Bois et matériaux associés</b>	<b>X</b>
<b>SECTEUR 8 - BATIMENT</b>				<b>CAP</b>	<b>Charpente</b>	<b>X</b>
<b>SESSION 2004</b>	<b>Code</b>	<b>Forme</b>	<b>Durée</b>	<b>REALISATION, TECHNOLOGIE et ARTS APPLIQUES</b>	<b>Coeff.</b>	<b>10</b>
Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	<b>Sujet</b>	Feuille	1/9

C / S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème	
<b>Contexte Professionnel</b>   Lecture de plan						
202	1- Rechercher et nommer les orientations des façades A et B.	Doc. techniques 3/6, 4/6, 5/6.	Aucune erreur.	A : B :	/4	
202	2- Nommer la pièce éclairée par le châssis repéré A.	Doc. techniques 3/6, 5/6.	Aucune erreur.		/4	
202	3- Déterminer la surface d'emprise de la maison, hors terrasses.	Doc. technique 3/6.	Le résultat en m <sup>2</sup> . Le détail du calcul. Aucune erreur.		/10	
202	4- Déterminer le nombre de portes intérieures à simple vantail	Doc. technique 3/6.	Aucune erreur.		/5	
202	5- Calculer la valeur de la pente en %.	Doc. technique 6/6.	Le détail du calcul.		/3	
			Aucune erreur.		Hauteur : .....	/3
			Aucune erreur.		Pente : .....	/6
202	6- Déterminer la longueur du faitage le plus long.	Doc. technique 3/6, 4/6, 5/6.	Aucune erreur. Le détail du calcul.		/5	

<b>GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	<b>BEP</b>	<b>Bois et matériaux associés</b>	X	SESSION 2004 :	Code	Forme	Durée	<b>REALISATION, TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES</b>	Coeff.	<b>10</b>
<b>SECTEUR 8 - BATIMENT</b>	<b>CAP</b>	<b>Charpente</b>	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	<b>Sujet</b>	Feuille	<b>2/9</b>

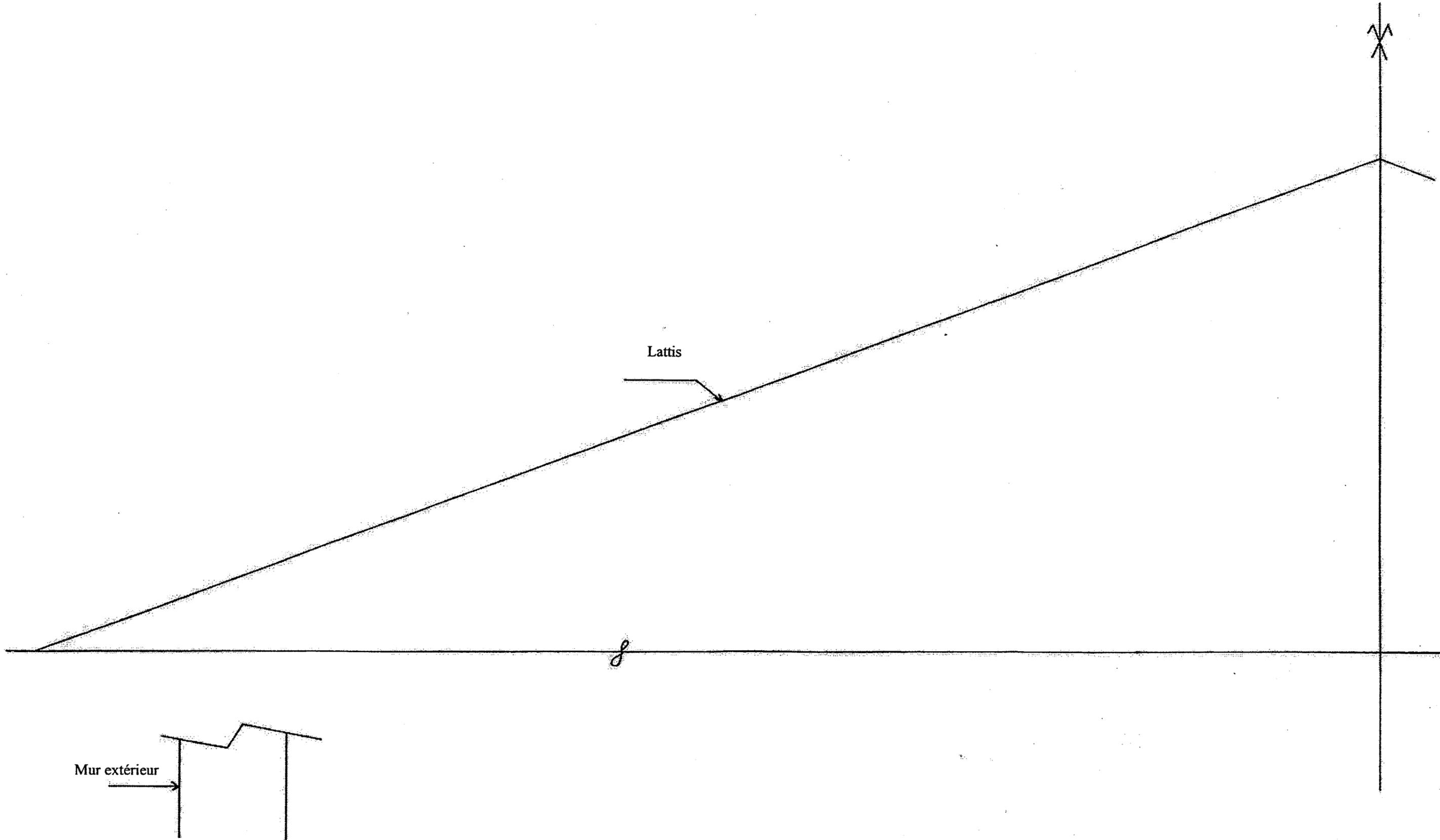


C / S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème
<b>Contexte Professionnel</b>					
Tracés de l'échantignolle, de la panne et des 2 dévoiements.					
201	1- Compléter le croquis ci-contre en positionnant l'échantignolle. Indiquer l'orientation des cernes de la panne et des fibres de l'échantignolle.	Dossier sujet	Le respect des proportions. L'orientation des fibres.		/15
204	2- Tracer le dévoiement d'un arêtier ayant pour épaisseur 15 mm sur les croquis ci-contre. Laisser apparaître les traits de construction.	Dossier sujet.	Le tracé est correct.		/12
204	3- Tracer le dévoiement d'une noue ayant pour épaisseur 15 mm sur le croquis ci-contre. Laisser apparaître les traits de construction.	Dossier sujet	Le tracé est correct		/12

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	4/9

C / S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème
<b>Contexte professionnel</b>					
<b>Définition des composants de l'épure de la ferme.</b>					
204	<p>Dessiner suivant la mise en page du document 6/9, à l'échelle 1/10, la moitié de la ferme 1.</p> <p>Représenter la moitié de la ferme, les chevrons, les pannes, la sablière au nu intérieur du mur .</p> <p>Faire apparaître les assemblages.</p> <p>Indiquer les cotes principales pour le tracé de l'épure de la ferme.</p> <p>Marquer la ferme n° 1.</p>	Doc. Technique 2/6,3/6.	<p>Le dessin est complet, précis.</p> <p>La cotation est correcte pour le tracé de l'épure.</p> <p>Le marquage est juste.</p> <p>Les assemblages sont apparents.</p>	<p>Position des différents éléments</p> <p>Dessiner sur le document pré imprimé 6/9.</p> <p>Précision du tracé.....</p> <p>Position des éléments.....</p> <p>Cotation.....</p> <p>Marquage.....</p> <p>Assemblages.....</p>	<p>/10</p> <p>/10</p> <p>/10</p> <p>/10</p> <p>/10</p>

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION, TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	5/9



GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION, TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	6/9

C/S	TRAVAIL DEMANDE	EXIGENCES	RESSOURCES	REponses	BAREME
	<p>1- Rechercher une région possible correspondant aux <b>trois</b> formes de toiture présentées dans la colonne réponse.</p> <p>Ecrire le nom de cette région en dessous de ces formes.</p>	<p>La forme bien identifiée</p>	<p>Voir colonne réponse ci-contre.</p>	<div data-bbox="1151 214 2318 1293" style="text-align: center;"> <p><b>Variété et multiplicité des maisons régionales</b></p> </div> <div data-bbox="1151 1335 2318 1671" style="text-align: center;"> <p><b>FORMES DES TOITURES</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   <p>1 _____</p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>2 _____</p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>3 _____</p> </div> </div> </div>	<p>/3</p>

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION, TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrit	4 h	Sujet	Feuille	7 /9

C/S	TRAVAIL DEMANDE	EXIGENCES	RESSOURCES	REPOSES	BAREME
-----	-----------------	-----------	------------	---------	--------

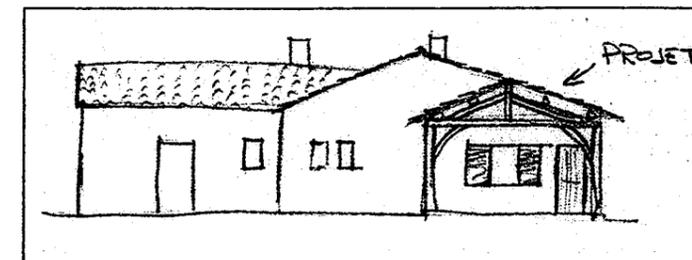
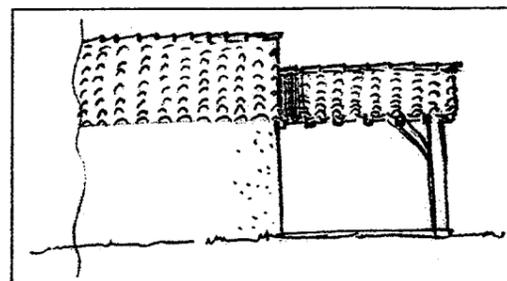
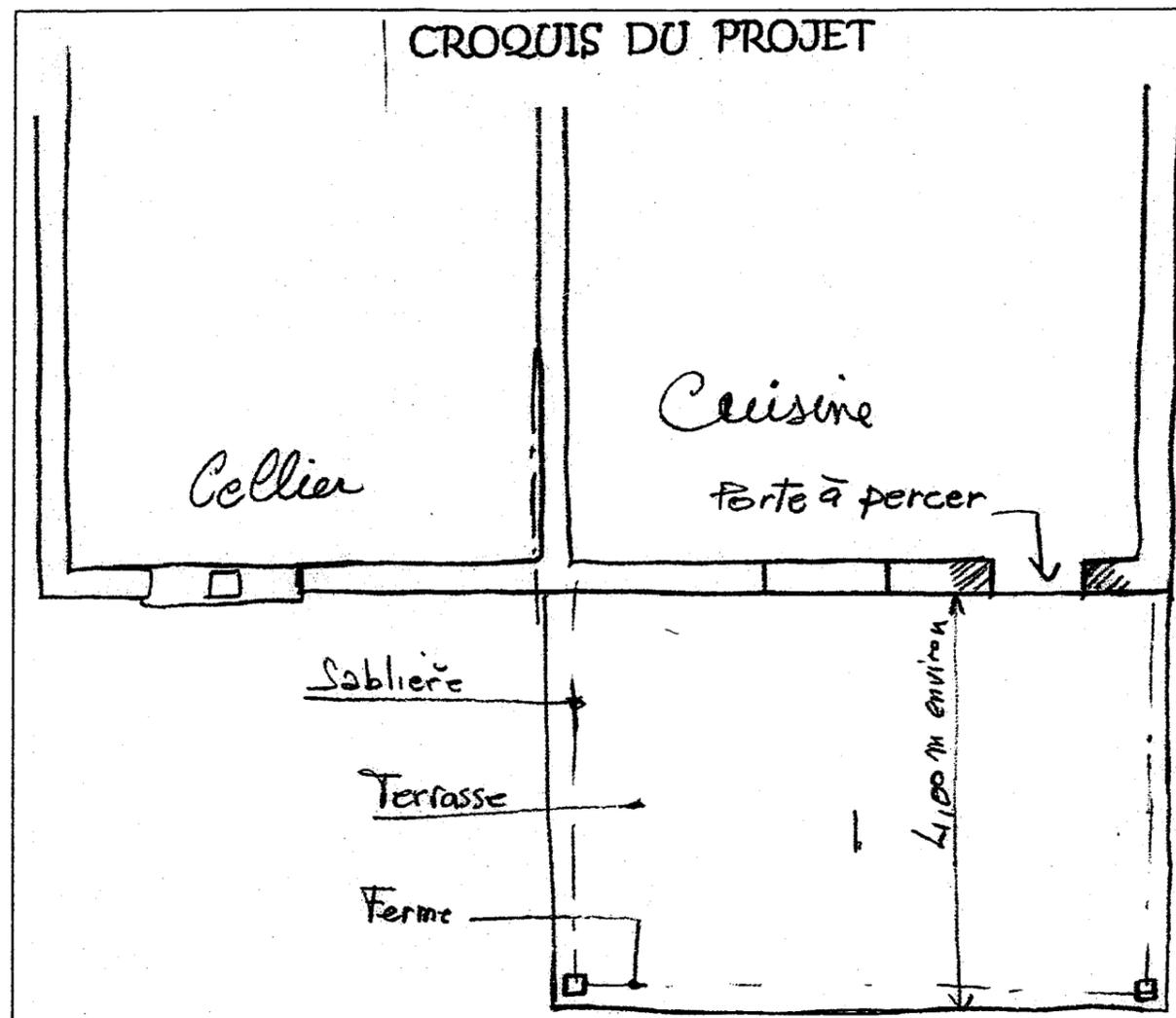
Contexte professionnel  
Arts appliqués

**TRADUIRE EN PERSPECTIVE UN PROJET DE AUVENT**

- 1- Traduire en perspective à un seul point de fuite le projet de l'auvent représenté dans la colonne ressources ci-contre crayon 2H
2. Rendre l'aspect des matériaux : bois, tuiles, terrasse, sol, au moyen d'un crayon 2 B.

- Proportions justes des éléments de charpente
- respect du point de fuite
- présence des éléments du projet.
- Adéquation avec le modèle existant.
- qualité d'évocation des matériaux.

Le client demande au charpentier de lui construire un auvent devant la façade S-O de sa maison.  
Celui-ci vous demande de le mettre en perspective d'après les croquis qu'il a réalisé ci- dessous.



FAÇADE N.O.

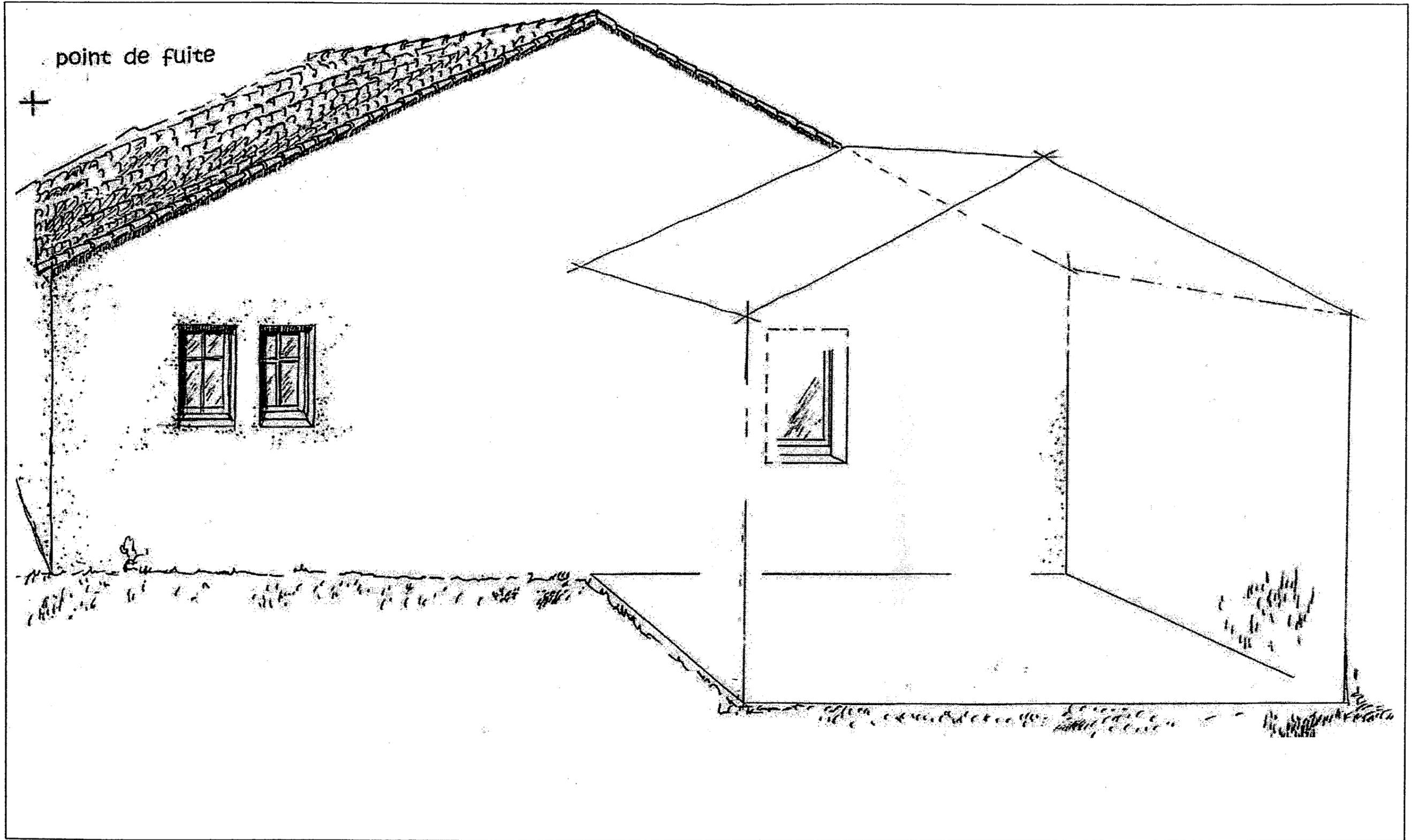
FAÇADE S.O.

Sur feuille 9/9

/12

/15

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION, TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	8/9



GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	Bois et matériaux associés	X	SESSION 2004	Code	Forme	Durée	REALISATION TECHNOLOGIE ET ARTS APPLIQUES	Coeff.	10
SECTEUR 8 - BATIMENT	CAP	Charpente	X	Epreuve	EP 1-B	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	9/9