

N° d'inscription du candidat :

Centre d'examen :

	Compétences attendues à évaluer	Travail demandé	Critères d'évaluation	Question ou consigne	A (2 pts)	B (1 pt)	C (0,5 pt)	D (0 pt)
Préparation de l'expérimentation	C11 – Interpréter	Dessiner les schémas de montage	Les schémas réalisés sont justes et les appareils de mesures sont correctement placés	1			Zéro erreur	Une erreur ou plus
				3			Zéro erreur	Une erreur ou plus
	C12 – Recenser	Etablir une liste de matériel	Les documents sont exploitables, la liste est exhaustive	2			Zéro oubli	Un oubli ou plus
				4			Zéro oubli	Un oubli ou plus
	C13 – Dialoguer	Décrire chronologiquement les actions à mener	La description du travail est correcte et sans oubli	5		Zéro oubli	1 oubli	Plus de 1 oubli
Expérimentation	C32 – Mesurer	Choisir les appareils de mesures	Le choix est correct			oui		non
		Faire les montages en vue de l'exécution des mesures	Le montage est juste	Montage étoile		Zéro erreur	Une erreur	Plus d'une erreur
				Montage triangle		Zéro erreur	Une erreur	Plus d'une erreur
		Mesurer la valeur des grandeurs	Les valeurs relevées sont justes	Montage étoile		Zéro erreur	Une erreur	Une erreur ou plus
	Montage triangle				Zéro erreur	Une erreur	Une erreur ou plus	
	C22 – Réaliser	Suivre un ordre pour les actions afin de travailler en toute sécurité	Le travail est exécuté en toute sécurité pour les personnes et les matériels			Oui		Non
Exploitation des résultats	C31 Vérifier	Calculer la puissance selon le couplage	Les calculs sont justes			Oui	Un Calcul faux	Non
		Donner les allures de chauffe	Les allures de chauffe sont justes			Oui		Non
	C11 Interpréter	Comparer les puissances et justifier la valeur du rapport	Les explications sont cohérentes			Oui pour les deux questions	Oui pour une question	Non Pour les Deux questions

Récapitulatif

....x 2 x1 x0.5 x0

Expérimentation : /12

Application numérique : /8

Total épreuve EP3 : /20

CAP Installation en Equipements Electriques	SUJET 1	Rappel codage
EP3 Expérimentation scientifique et technique	Evaluation	1/1