

## E.P.3. DIAGNOSTIC

**Travaux à réaliser par le candidat :**  
(à définir par l'enseignant)

### Compétences évaluées : (griser les cases)

21.01	<input type="checkbox"/>	21.08	<input type="checkbox"/>	31.04	<input type="checkbox"/>	32.06	<input type="checkbox"/>	33.04	<input type="checkbox"/>	42.01	<input type="checkbox"/>
21.02	<input type="checkbox"/>	21.09	<input type="checkbox"/>	31.05	<input type="checkbox"/>	32.07	<input type="checkbox"/>	33.05	<input type="checkbox"/>	42.03	<input type="checkbox"/>
21.03	<input type="checkbox"/>	21.10	<input type="checkbox"/>	32.01	<input type="checkbox"/>	32.08	<input type="checkbox"/>	33.06	<input type="checkbox"/>	42.07	<input type="checkbox"/>
21.04	<input type="checkbox"/>	21.11	<input type="checkbox"/>	32.02	<input type="checkbox"/>	32.09	<input type="checkbox"/>	36.01	<input type="checkbox"/>	43.01	<input type="checkbox"/>
21.05	<input type="checkbox"/>	31.01	<input type="checkbox"/>	32.03	<input type="checkbox"/>	33.01	<input type="checkbox"/>	36.02	<input type="checkbox"/>	43.02	<input type="checkbox"/>
21.06	<input type="checkbox"/>	31.02	<input type="checkbox"/>	32.04	<input type="checkbox"/>	33.02	<input type="checkbox"/>			43.03	<input type="checkbox"/>
21.07	<input type="checkbox"/>	31.03	<input type="checkbox"/>	32.05	<input type="checkbox"/>	33.03	<input type="checkbox"/>			43.04	<input type="checkbox"/>

### On donne :

- Les indications sur le sujet à traiter.
- Un support réel.
- Exemple : Un tracteur, une machine...
- L'outillage spécifique
- L'outillage individuel
- Les revues techniques correspondantes.
- Une durée de 5 h

Plusieurs compétences parmi les suivantes sont vérifiées : C 21 ; C 31 ; C 32 ; C 33 ; C 36 ; C 42 ; C 43  
Un compte rendu d'intervention rédigé par le candidat permet de vérifier les compétences C 42 et C 43.

### Critères d'évaluation.

On exige	Évaluation				Le barème de notation est ajusté en regard des compétences évaluées.
	1	2	3	4	
Les organes contrôlés sont indiqués.					/ pts
La procédure est logique					/ pts
Les appareils et les valeurs constructeurs sont spécifiés.					/ pts
Les exigences de propreté et de sécurité sont respectées, Le poste de travail est réutilisable en l'état					/ pts
Entretien sur le compte rendu avec le candidat.					/ pts
<b>1</b> Non maîtrisé <b>2</b> Insuffisamment maîtrisé <b>3</b> Maîtrise partielle du sujet <b>4</b> Maîtrise totale du sujet					<b>TOTAL</b> / 20pts

Code épreuve :	EXAMEN : B.E.P	SESSION : 2004
SPÉCIALITÉ : AGENT DE MAINTENANCE DE MATÉRIELS.		ÉPREUVE : E.P.3 DIAGNOSTIC
Identifiant candidat :	Durée : 5 h	Coefficient : 4

## DOCUMENT ÉLÈVE : DIAGNOSTIC

1. INFORMATION DE L'UTILISATEUR.


---



---



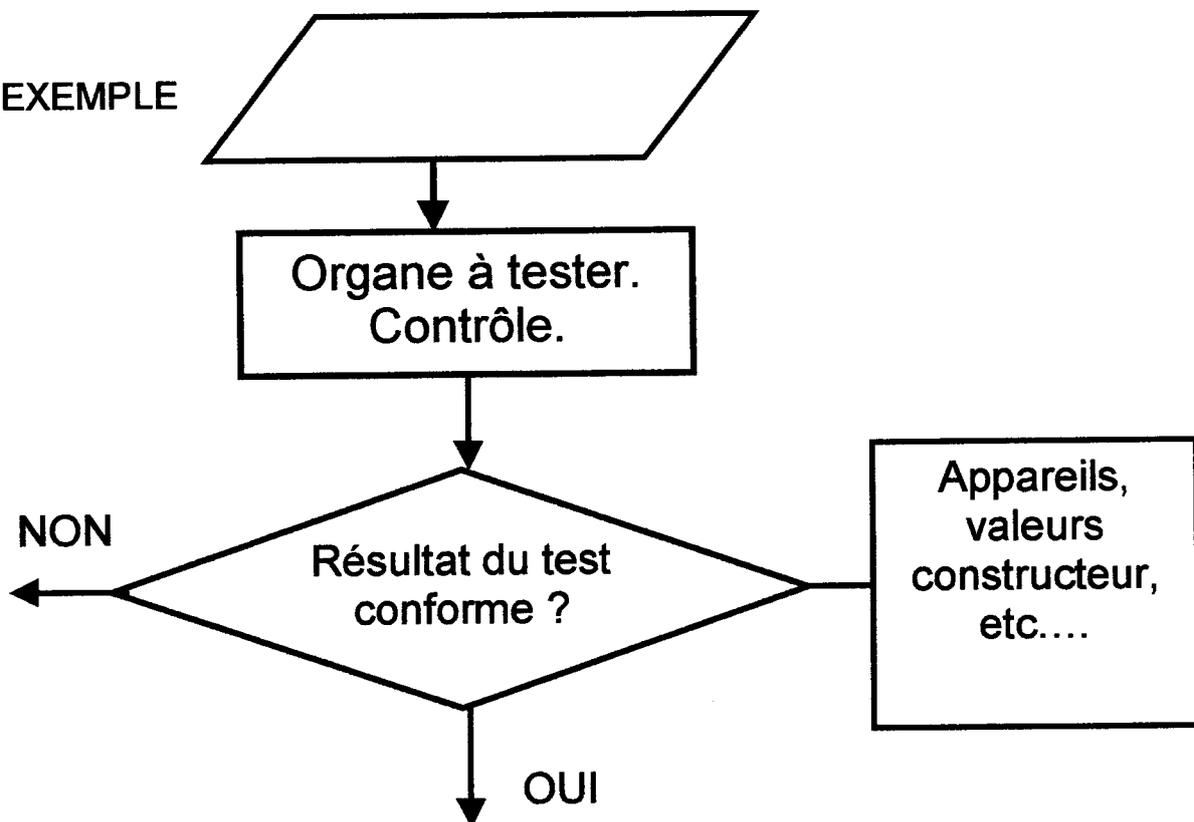
---

2. TRAVAIL DEMANDE

Vous devez réaliser un diagnostic ordonné que vous représenterez au fur et à mesure de vos contrôles sur une ou plusieurs feuilles.

L'outil de représentation reste de votre choix mais il devra comporter :  
L'organe contrôlé, le test à effectuer, les appareils et les valeurs constructeurs.

EXEMPLE



Code épreuve :	EXAMEN : B.E.P	SESSION : 2004
SPÉCIALITÉ : AGENT DE MAINTENANCE DE MATÉRIELS.		ÉPREUVE : E.P.3 DIAGNOSTIC
Identifiant candidat :	Durée : 5 h	Coefficient : 4

### 3. CONCLUSION

On vous demande d'inscrire la panne trouvée et d'en expliquer la réparation envisagée.

---

---

---

---

---

Code épreuve :	EXAMEN : B.E.P	SESSION : 2004
SPÉCIALITÉ : AGENT DE MAINTENANCE DE MATÉRIELS.		ÉPREUVE : E.P.3 DIAGNOSTIC
Identifiant candidat :	Durée : 5 h	Coefficient : 4