

EP3 : PRESENTATION DU CORRIGE

Le sujet comporte 6 pages numérotées de 1 à 6. Il comprend 4 parties : chaque partie peut être traitée séparément.
 Répondre aux questions sur la copie d'examen en indiquant le numéro de chaque question.
 A l'issue de l'épreuve, faireagrafer par un surveillant de salle :
 - sur la copie d'examen, la page 1 du sujet

| Connaissances associées (référentiel) | DOSSIER travail à faire | Annexes | Barème par travail | Evaluation |
|--|---|---------|--|------------|
| | <u>PARTIE 1 : ECONOMIE</u> | | | |
| 4.1.5 L'emploi La population active | Thème : La population active 1. Définition de la population active 2. Exemples 3. Catégories faisant partie de la population inactive 4. Insertion sur le marché du travail 5. Nombre de personnes en âge de travailler 6. Développement structuré | A | 2 1,5 1,5 2 1 9 | |
| 4.1.2. La production La mesure de la production au niveau national | Thème : La mesure de la production au niveau national 7. Indicateur mesurant la croissance 8. Calcul de l'indicateur 9. Taux de croissance en France 10. Pays ayant le taux le plus bas 11. Définition du terme récession | B | 1 2 1 1 1 | |
| | <u>PARTIE 2 : DROIT</u> | | | |
| 4.2.7 Le salarié : droit social Le contrat de travail (définition, effets, rupture) | Thème : Le licenciement 12. Motif du licenciement 13. Conséquences 14. Causes de licenciement 15. Décision de la cour de cassation | C | 2 1 2 2 | |
| 4.2.6 Le citoyen, l'Etat de droit et la démocratie La participation à la vie politique nationale | Thème : L'élaboration de la loi 16. Initiative de la loi 17. Date et lieu de dépôt 18. Procédure d'échange du texte 19. Amendements 20. Commission mixte paritaire 21. Entrée en vigueur de la loi 22. Promulgation | D | 2 1 1 1 a) 0,5 b) 1,5 2 1 | |
| | | | 40 | /40 |

| | | | |
|--|----------------|----------|--------------|
| GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II | | | Session 2004 |
| BEP Métiers du secrétariat et BEP Métiers de la Comptabilité | | | |
| EP3 - Epreuve Economique et Juridique | | | |
| CORRIGE | Durée : 1 h 30 | Coef : 2 | Page 1/3 |

CORRIGE

Annexe A : La population active 17 points

| | |
|--|--|
| 1. Qu'est-ce que la population active ? Ensemble des personnes qui exercent une activité professionnelle rémunérée, ainsi que celles qui recherchent un emploi. | /2 (2 ou 0) |
| 2. Indiquer si les catégories suivantes appartiennent à la population active ou à la population inactive : étudiants, retraités, chômeurs. Etudiants : population inactive Retraités : population inactive Chômeurs : population active. | /1,5 0,5 0,5 0,5 |
| 3. Indiquer trois autres catégories de personnes, citées dans l'annexe A, et qui font partie de la population inactive. - Femmes au foyer - Personnes ayant cessé leur activité pour raison de santé - Anciens salariés licenciés en fin de carrière, et n'espérant plus trouver un emploi. | /1,5 0,5 0,5 0,5 |
| 4. Ces trois catégories trouveraient-elles facilement un emploi, si elles en cherchaient un ? Justifier votre réponse. Non, car : - faiblement diplômés - plus âgés que le reste de la population active. | /2 1 1 |
| 5. En mars 2002, quel était le nombre de personnes en âge de travailler ? Présenter le calcul correspondant. Arrondir au million. 4,6 représentent 12% de la population en âge de travailler (P). $4,6 = 12\% P \quad P = 4,6 / 0,12 = 38,33$ 38 millions de personnes. | /1 (1 ou 0) |
| 6. Dans un développement structuré d'une dizaine de lignes : après avoir indiqué en introduction le nombre d'actifs en France en 2002, décrire les facteurs qui contribuent à augmenter la population active, et ceux qui contribuent à la diminuer. Conclure sur la tendance actuelle en France. | /9 1 Plan 1 Rédaction Orthographe |
| <u>Introduction</u> : population active en France en mars 2002 : 26,3 millions de personnes | 1 Intro |
| <u>Facteurs qui contribuent à augmenter la population active</u> : - augmentation de la natalité (effets 20 ans plus tard) - développement du travail féminin - immigration importante. | 2 |
| <u>Facteurs qui contribuent à diminuer la population active</u> : - allongement de la durée des études - abaissement de l'âge de la retraite. | 2 |
| <u>Conclusion</u> : Après une progression régulière, tendance à une diminution de la population active à partir de 2006, principalement due au départ en retraite des générations du baby-boom, partiellement contrebalancée par des départs en retraite plus tardifs. | 2 |

Annexe B : La mesure de la production au niveau national 6 points

| | |
|---|----------------|
| 7. Comment s'appelle l'indicateur (en toutes lettres) permettant de mesurer la croissance économique d'un pays ? - Produit Intérieur Brut - | /1 (1 ou 0) |
| 8. Comment se calcule-t-il ? Somme des <u>valeurs ajoutées</u> de toutes les entreprises <u>installées dans le pays</u> . | /2 1-1 |
| 9. Quel a été le taux de croissance de la France en 2002 ? 1% | /1 |
| 10. Quel est le pays de l'Union Européenne qui a eu le taux de croissance le plus bas en 2002 ? Les Pays-Bas. | /1 |
| 11. Que signifie le terme « récession » ? Diminution du P.I.B. ou Taux de croissance négatif. | /1 (1 ou 0) |

Annexe C : le licenciement 7 points

| | |
|--|---------------------|
| 12. Qui a déposé un pourvoi en cassation ? Pour quel(s) motif(s) ? <i>par une <u>ancienne salariée de Continent</u> licenciée pour « <u>faute grave</u> » aux motifs suivants : la salariée avait présenté à la comptabilité une note d'hôtel surévaluée.</i> | /2 1 1 |
| 13. Quelles sont les conséquences du licenciement pour « <u>faute grave</u> » pour le salarié ? <i>Licenciement sur-le-champ sans indemnité ni préavis.</i> | /1 (1 ou 0) |
| 14. En droit social, quelles sont les autres causes possibles d'un licenciement pour motif personnel ? ° <u>motif réel et sérieux</u> ° <u>faute lourde.</u> | /2 1 1 |
| 15. Quelle est la décision rendue par la Cour de Cassation ? Justifier votre réponse. <i>La Cour de cassation <u>casse le pourvoi</u> et renvoie l'affaire devant une cour d'appel car elle estime que <u>les faits ne constituent pas une « faute grave » dans la mesure où il n'y a eu aucune répercussion sur le fonctionnement de l'entreprise.</u></i> | 2 1 0,5 - 0,5 |

Annexe D : L'élaboration de la loi 10 points

| | |
|--|-------------------------------|
| 16. Indiquer si l'initiative de la loi appartient au gouvernement ou au parlement. Justifier votre réponse. <i>Le <u>gouvernement</u> car il s'agit d'un <u>projet de loi</u>.</i> | /2 1-1 |
| 17. A quelle date et où le texte de loi a-t-il été déposé ? <i>Le texte est déposé <u>le 3/01/2003</u> au <u>sénat</u>.</i> | /1 0,5 - 0,5 |
| 18. Préciser le nom et le rôle de la procédure d'échange entre les deux assemblées <i>La <u>procédure d'échange</u> s'appelle la « <u>navette</u> ». Le texte est discuté tout à tour par les <u>2 assemblées dans le but d'aboutir au vote d'un texte commun aux 2 chambres.</u></i> | /1 0,5 0,5 |
| 19. Que signifie « amendements » ? <i>Modifications apportées à un texte de loi.</i> | /1 (1 ou 0) |
| 20. Commission mixte paritaire a) Pour quelle raison se réunit-elle ? <i>en cas de désaccord, la commission est chargée d'élaborer un texte commun.</i> b) Quels sont les membres de la commission ? Que signifie « mixte paritaire » ? <i>Des <u>sénateurs</u> et des <u>députés</u>. Autant de sénateurs que de députés.</i> | /2 0,5 1,5 (3 x 0,5) |
| 21. La loi est-elle entrée en vigueur ? Justifier votre réponse. <i>La loi a été <u>promulguée</u> et <u>publiée au JO le 31/07/2003</u>.</i> | /2 1-1 |
| 22. Qui promulgue la loi ? <i>Le <u>Président de la République</u>.</i> | /1 |