

# PROPOSITION DE CORRECTION ET DE BARÈME

## Compétences de lecture

1. Nature de chaque document :

→ doc. 1: une lettre – justification : émetteur/récepteur, 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> pers.

→ doc. 2: une photographie.

2. a) Secret de Marc : il a découvert qu'il avait été adopté.

- Champ lexical accepté : identité, famille, origines ...

BEP	CAP
Quatre termes au moins	Trois termes au moins
si trois termes	Si deux termes
Moins de trois termes	si un seul terme

b) - Marc est métis, d'origine algérienne.

- Nadia est algérienne.

3. Nadia est la femme qu'aime Marc, celle sur qui il peut compter, celle qui le comprend.

4. a) Point commun entre les deux documents : enfance, recherche d'identité

b) Justification :

- « je suis un **enfant** de nulle part »

- « je suis un **enfant** trouvé »

- mon nom n'est pas mon nom.

- l'enfant de W. Moris écrit son prénom pour se persuader de son existence.

## Compétences d'écriture

- Respect des consignes :

- nombre de lignes.

- situation de communication (journal intime : je à je ou je à tu (le journal)).

- Compréhension :

- Cohérence, progression, différents types de discours, (narratif et descriptif).

- Respect des consignes :

- orthographe, syntaxe, richesse du lexique, niveau de langue.

BEP	CAP
<b>10pts</b>	<b>12pts</b>
1,5pt	1,5pt
1pt	1pt
1pt	2 pts
1pt	1 pt
1pt	1 pt
0,5pt	1 pt
0,5pt	1 pt
0pt	0pt
0pt	0pt
0,5pt	1 pt
0,5pt	1 pt
1,5pt	1pt
1pt	1,5pts
2pt	1,5pts
<b>10pts</b>	<b>8pts</b>
2pts	2pts
3pts	3pts
3pts	3pts

<b>BEP TERTIAIRE</b>			
<b>EG1 – FRANÇAIS – CORRIGÉ &amp; BAREME</b>			
SESSION NORMALE DE JUIN 2004	DURÉE : 2h00	COEFF. : 4	Page 1/1