

CORRIGÉ

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Éléments de correction

Document 1

1) Quelles constatations faites-vous à la lecture de l'évolution générale du trafic par route et par rail ? Vous justifierez votre réponse à l'aide des éléments du graphique. (3pts)

- Forte augmentation, croissance du transport routier **1pt**
- l'indice passe de 100 (1985) à presque 200 (1998) (ou mention de doublement du trafic) **0,5 pt**
- Stagnation du transport par rail (ou analyse plus fine: baisse puis reprise) : **1pt**
- indice 100 en 1985 - indice 100 en 1998 **0,5pt**

Document 2

2) Quelle est l'évolution du réseau autoroutier français entre 1980 et 2000 ? Justifiez votre réponse. (3pts)

- Constat : développement très important du réseau autoroutier français entre 1980 et 2000 **1,5 pt**
- Justification : La croissance du transport routier densification du maillage. **1,5 pt**
(on valorisera les réponses qui releveront les nouveaux axes)

3) Quelle possibilité cette transformation de la carte autoroutière offre-t-elle à un chauffeur routier qui se rend de Marseille à Lille ou de Lille à Marseille ? (2pts)

- Trajet autoroutier en 1980: Marseille, Lyon, Paris, Lille **(1pt)**
- Trajet autoroutier en 2000, évitant Paris: Marseille, Lyon, Dijon, Troyes, Reims, Lille. **(1pt)**

Document 3

4) Citez deux avantages que présente le transport ferroviaire. (2pts)

- moins coûteux
- moins polluant

5) Comment l'auteur du texte explique t-il le développement du transport routier ? (au moins 2 éléments de réponse) (3pts)

- économie réalisée sur les règles de sécurité et la législation sociale
- économie sur les coûts du gaz-oil, de la taxe à l'essieu et des péages
(1,5 pt par réponse exacte)

MISE EN RELATION

En vous aidant de l'ensemble des documents et de vos connaissances, dans un texte d'une quinzaine de lignes, décrivez et expliquez l'évolution du transport de marchandises par rail et par route en France et ses conséquences sur l'organisation des espaces liés aux échanges. (7pts)

On valorisera l'élève qui exploite les informations fournies par les documents dans une mise en relation pertinente en ajoutant quelques connaissances personnelles sur la question.

ÉPREUVE DU 20 SEPTEMBRE	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Session de SEPTEMBRE 2004
Durée : 1 Heure	CORRIGÉ : B.E.P.	Page 1/1