

EXAMEN : BEP

Toutes spécialités tertiaires

EPREUVE : HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Nombre de pages composant le sujet (chaque page étant obligatoirement paginée) : 4

EXAMEN : BEP	Session juin 2004	SUJET	
Spécialité : tertiaire	Epreuve : HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Durée : 1 heure	Coef : 2	N° : 04HGT06	Folio : 1/4

Le développement des systèmes de communication et d'information

Document 1.

Les principales étapes du développement des systèmes de communication et d'information.

- 1957** Le Département de la Défense américain crée un organisme de recherche, l'ARPA (Advanced Research Projects Agency) qui rassemble les meilleurs scientifiques américains.
- 1962** Les militaires chargent l'ARPA d'imaginer un système de communication capable de résister à une attaque nucléaire.
- 1964** Le chercheur américain Paul Baran propose de faire circuler les informations entre des ordinateurs dispersés sur le territoire américain.
- 1969** Première connexion entre quatre ordinateurs (réseau ARPANET). Par la suite les universités sont de plus en plus nombreuses à se relier entre elles pour échanger des informations.
- 1971** Mise au point du courrier électronique qui permet d'envoyer et de recevoir des messages personnels.
- 1973** Premières connexions internationales entre les États-Unis, le Royaume Uni et la Norvège.
- 1982** Tous les ordinateurs connectés utilisent le même programme informatique pour échanger leurs données. Internet devient un réseau international.
- 1994** Le grand public peut accéder au réseau en utilisant les lignes téléphoniques et consulter les sites qui se multiplient, échanger textes, images et musique.
Début du commerce électronique : les entreprises vendent leurs produits sur Internet.
- 1998** 40 millions d'ordinateurs sont connectés sur le réseau.

Chronologie réalisée d'après l'article de Kamil Fadel, Revue du Palais de la découverte, Paris, mars 1999

Document 2.

Nombre d'internautes¹ dans le monde (en millions).

	Prévisions				
	2000	2001	2002	2003	2004
Amérique du Nord	136,7	156,3	167,7	179,8	196,3
Amérique latine	19,3	26,2	33,1	43,4	60,6
Afrique	4,6	6,7	7,7	9,2	11,1
Asie / Pacifique	115,9	165	181,5	205	235,8
Europe	108,3	144,4	175,7	196,2	221,1
Total monde	384	498,7	565,7	633,6	724,9

source : eMarketer, mai 2003 et International Telecom Union.

¹ personnes qui utilisent Internet

EXAMEN : BEP	Session juin 2004		SUJET
Spécialité : tertiaire	Epreuve : HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Durée : 1 heure	Coef : 2	N° : 04H6T06	Folio : 2/4

Document 3.

Message de Yoshio Utsumi, Secrétaire général de l'Union internationale des télécommunications, lors de la journée mondiale des télécommunications, le 17 mai 2001.

L'Internet a non seulement transformé notre manière de communiquer mais il a également modifié fondamentalement notre manière de travailler, de faire des affaires, d'établir des relations, de jouer, de demander des informations et d'apprendre. Vous le pensez vous aussi ? Mais pensez-y à nouveau. En fait les utilisateurs d'Internet ne représentent que 5% de la population mondiale. 85% d'entre eux vivent dans des pays développés où se situent également 90% des serveurs¹ Internet. On a donc là bel et bien un problème.

Que peut faire l'Internet pour les régions du monde qui n'ont qu'un accès limité aux technologies de l'information et de la communication ? Lorsque les moyens disponibles sont déjà utilisés au maximum, comment justifier les investissements dans l'Internet ?

Ce que promet l'Internet c'est d'élargir et de renforcer l'accès à l'information grâce à un service accessible partout dans le monde là où il y a connectivité². L'Internet donne le moyen de réduire les désavantages dont souffre traditionnellement le monde en développement. Il peut offrir aux entreprises la possibilité de faire un bond en avant qui leur permette de monter dans le train du développement et ce en leur permettant de vendre leurs produits et leurs services à l'échelle mondiale et directement aux clients. Des désavantages tels que l'éloignement des marchés, la difficulté d'accéder aux réseaux de distribution d'exportation pourraient être relégués au plan des mauvais souvenirs. L'Internet donne également l'espoir que des services de base tels que les soins de santé et l'enseignement pourront être fournis plus efficacement si les intéressés peuvent suivre des conférences d'experts et participer à des échanges de connaissances [...].

source : <http://www.itu.int/newsarchive>

¹ ordinateur central qui permet aux particuliers de se connecter sur le réseau mondial

² la possibilité matérielle de se relier au réseau Internet

EXAMEN : BEP	Session juin 2004	SUJET	
Spécialité : tertiaire	Epreuve : HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Durée : 1 heure	Coef : 2	N° : 04HGTO6	Folio : 3/4

Le développement des systèmes de communication et d'information

Questions

Document 1.

- 1°) Quels sont les différents acteurs à s'être intéressés successivement au développement des systèmes de communication et d'information ? (4 points)

Document 2.

- 2°) Résumez en une phrase l'évolution générale du nombre d'internautes dans le monde de 2000 à 2004. (1 point)
- 3°) Quelles remarques pouvez-vous faire sur : (3 points)
- la répartition par continent des internautes en 2003
 - l'évolution de la répartition par continent en 2003 - 2004

Document 3.

- 4°) Quel est le problème soulevé par Yoshio Utsumi ? (1 point)
- 5°) Selon l'auteur du message, dans quels domaines internet peut-il apporter une aide aux pays en développement ? (3 points)

Mise en relation des documents.

- 6°) Dans un texte d'une quinzaine de lignes, à l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous direz quels sont les principaux aspects de la révolution de l'information depuis les années cinquante et quelles en sont les conséquences (8 points)

Toutes les réponses doivent être rédigées.

EXAMEN : BEP	Session juin 2004	SUJET	
Spécialité : tertiaire	Epreuve : HISTOIRE - GEOGRAPHIE		
Durée : 1 heure	Coef : 2	N° : 04HGT06	Folio : 4/4