

## Groupement Inter Académique II

**BEP/CAP MAINTENANCE DE VÉHICULES**  
option : Maintenance de véhicules option B véhicules industriels.

**SESSION 2004**

**Épreuve EP 2**  
**Poste A3 (2\*2h)**

**MISE EN ŒUVRE D'UNE INTERVENTION**  
C2.6, C3.3, C3.5

**N° du Candidat :**

**MODE DE VALIDATION :**  
(cocher la case correspondante)

**Epreuve ponctuelle terminale**

Ce dossier devra être conservé par l'établissement jusqu'à la session suivante, il pourra être communiqué au jury ou à l'autorité rectoriale à leur demande.

Les fiches "analyse du travail effectué et d'évaluation" seront toutes transmises au jury académique.

Groupement inter académique II	Session:	2004	Code : 510-25202 R - 500-25208 R	
Examen :			BEP MVA – CAP MMVI	
Épreuve :			EP2 : Mise en Œuvre d'une Intervention	
SUJET	Date :	Durée : 8 h	Coefficient : CAP 12 - BEP 8	Page 1 sur 6

**1 - Description de la situation d'évaluation :**✓ **Support 1 :**

Sur un véhicule dont le circuit électrique de stop est en dysfonctionnement, vous devez rechercher l'origine de la panne et procéder à la remise en état.

✓ **Support 2 :**

Sur un véhicule dont le circuit de freinage pneumatique est en dysfonctionnement, vous devez rechercher l'origine de la panne, remplacer l'élément défectueux.

**2- Matériel et documentation fournis au candidat :**

Documentation ressource	Outillage & matériel	Documents réponses
Documents techniques relatifs au matériel à remettre en état : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuel de réparation,</li> <li>- Notices de sécurité sur les produits utilisés.</li> </ul>	Outillage classique, Outillage spécifique pour le démontage, les mesures et les contrôles électriques. Bac de rangement structuré. Les pièces détachées nécessaires.	
Documents techniques relatifs au matériel à régler : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuel de réparation,</li> <li>- Protocole de réglage,</li> <li>- Notice de sécurité.</li> </ul>	Outillage classique, Outillage de contrôle et mesure adapté à un circuit de freinage pneumatique. Bacs de récupération.	Tableau de relevé des mesures et contrôles.

**3 - Travail demandé :**

Vous devez : (après tirage au sort du poste de travail)

✓ **Support 1 :**

Rechercher le dysfonctionnement électrique du circuit électrique de stop  
Remettre en état le circuit électrique de stop

✓ **Support 2 :**

Remettre en état le circuit pneumatique de freinage, contrôler le robinet de frein de service.

Identifier oralement les points de mesure sur la documentation

Compléter les documents joints (circuit pneumatique)

**Compétences évaluées :**

**C 2.6, C 3.3, C 3.5.**

Compétences évaluées	Vous devez être capable	indicateurs d'évaluation
C 2.6 Réaliser un diagnostic	Effectuer les recherches de pannes. Identifier l'élément défectueux.	La méthodologie prévue par le constructeur est respectée
C3.3 Mesurer, contrôler (circuit électrique)	Identifier les connexions (circuit électrique) Interpréter les valeurs relevées	La chronologie des opérations est respectée.
C 3.5 Déposer, reposer	Remplacer l'élément défectueux , Les essais doivent confirmer le bon fonctionnement organisation du poste de travail	Le poste de travail est organisé rationnellement. Le remplacement de l'élément est effectué en conformité avec la procédure constructeur.
C3.3 Mesurer , contrôler (circuit pneumatique )	Identifier les points de mesure sur la documentation technique Identifier les orifices de contrôle Relever les valeurs	La chronologie des opérations est respectée. Le tableau de relevé est complété sans erreurs
C 2.6 Réaliser un diagnostic	Identifier le composant défectueux Effectuer un compte rendu oral Organisation du poste de travail	La méthodologie prévue par le constructeur est respectée
C 3.5 Déposer, reposer	Remplacer l'élément défectueux , Les essais doivent confirmer le bon fonctionnement organisation du poste de travail	Le poste de travail est organisé rationnellement. Le remplacement de l'élément est effectué en conformité avec la procédure constructeur.

Groupement Inter Académique II

Date :

Établissement : .....

N° candidat : .....

**TABLEAU DE RELEVÉ DES MESURES ET CONTRÔLES**  
Poste A3, support 2

<b>Circuit pneumatique (Contrôle du robinet de frein de service).</b>			
	Valeur constructeur	Pression avant relevée (en bar)	Pression arrière relevée (en bar)
Freinage d'urgence			
Freinage arrière partiel			
Défaillance avant			
Défaillance arrière			
Conclusion	..... ..... ..... .....		



Groupement Inter Académique II

Date :

Établissement : .....

N° candidat : .....

**GRILLE D'ÉVALUATION**

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury. Poste A3

Barème académique indicatif						
Compétences évaluées	Evaluation					Notes proposées
	savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau →			
			-		+	
C2.6 diagnostiquer	Contrôler les éléments électriques	Les processus de contrôle sont correctement effectués.				2
	Définir l'élément défectueux.	L'élément défectueux est correctement défini				2
C 3.3 Mesurer contrôler	Effectuer les différentes mesures.	Les appareils de mesure sont correctement utilisés, les relevés sont exacts, l'interprétation des résultats est correctement effectuée.				2
C 3.5 Déposer reposer	Remplacer l'élément défectueux	L'élément défectueux est remplacé suivant les préconisations constructeur				2
C 3.3 Mesurer contrôler	Identifier les points de mesures sur le circuit pneumatique	Tous les points de mesure sont correctement identifiés sur le véhicule.				2
	Relever les valeurs	Toutes les valeurs de contrôles sont correctement relevées				2
C 2.6 Réaliser un diagnostic	Identifier le composant défectueux	Le composant défectueux est identifié sans équivoque.				2
	Effectuer un compte rendu oral	Le compte rendu oral du candidat explicite bien l'obligation de changer l'élément défectueux.				3
C 3.5 Déposer reposer	Remplacer l'élément défectueux	L'élément défectueux est remplacé suivant les préconisations constructeur				2
C4.1 Évaluer son travail	Remettre les postes de travail en conformité	Le temps imparti est respecté, le ou les postes de travail sont remis en conformité après les interventions.				1

*Proposition de note**/ 20*