

Groupement Inter Académique II

BEP/CAP MAINTENANCE DE VÉHICULES option B véhicules industriels.

SESSION 2004

**Épreuve EP 2
Poste B5 (4h)**

MISE EN ŒUVRE D'UNE INTERVENTION
C2.1, C3.3 C.3.4, C3.5

N° du Candidat :

--

MODE DE VALIDATION :
(cocher la case correspondante)

Epreuve ponctuelle terminale

Ce dossier devra être conservé par l'établissement jusqu'à la session suivante, il pourra être communiqué au jury ou à l'autorité rectoriale à leur demande.

Les fiches "analyse du travail effectué et d'évaluation" seront toutes transmises au jury académique.

Groupement inter académique II	Session: 2004	Code : 510-25202 R - 500-25206 R		
Examen :		BEP MVAI – CAP MMVI		
Épreuve :		EP2 : Mise en Œuvre d'une Intervention		
SUJET	Date :	Durée : 8 h	Coefficient : CAP 12 - BEP 8	Page 1 sur 5

MISE EN SITUATION**1 - Description de la situation d'évaluation :**✓ **Support 1 :**

Un véhicule présente un défaut d'usure de pneumatique avant et une vibration dans le volant en utilisation normale.

✓ **Support 2 :**

Sur une boîte de vitesses inerte, vous devez effectuer le réglage du vérin de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et du vérin de commande du relais de sortie

2- Matériel et documentation fournis au candidat :

Documentation ressource	Outillage & matériel	Documents réponses
Documents techniques relatifs au matériel à remettre en état : - Manuel de réparation.	Outillage classique, Outillage spécifique pour les contrôles préliminaires d'une géométrie. Banc de contrôle de géométrie. Bac de rangement structuré. Les pièces détachées nécessaires.	
Documents techniques relatifs à la commande de boîte à vitesses à régler: - Revue technique.	Un boîte de vitesses inerte, Outillage classique, Outillage de contrôle et mesure adapté au contrôle et aux réglages de vérins de boîte à vitesses. Outils de serrage.	

3 - Travail demandé :

Vous devez : (après tirage au sort du poste de travail)

- ✓ **Support 1 :** (+ ou – 2,5 heures).
 Trouver l'origine du dysfonctionnement.
 Remettre en état le système.
 Réaliser le contrôle de géométrie avant d'un véhicule .
 Citez les angles.
 Régler les angles si nécessaire .
 Faire un bilan oral .
- ✓ **Support 2 :** (+ ou – 1,5 heures).
 Vous devez effectuer le réglage du vérin de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et du vérin de commande du relais de sortie

Compétences évaluées :

C2.1, C3.3 C.3.4, C3.5

Compétences évaluées	Vous devez être capable	indicateurs d'évaluation
C 3.4 Régler des sous ensembles	Mise en place du matériel Respecter la sécurité Identifier les points de réglage Effectuer le (les) réglages si nécessaire	La méthodologie prévue par le constructeur est respectée. Le banc de mesure est correctement mis en place. Les réglages sont correctement effectués.
C3.5 Démonter. Remonter	Effectuer l'échange de l'élément défectueux.	L'élément défectueux est correctement remplacé.
C 2.1 Diagnostiquer	Trouver l'origine du dysfonctionnement. Effectuer le bilan du train avant.	L'origine du dysfonctionnement est trouvée .Les valeurs mesurées sont correctement interprétées..
	Effectuer un compte rendu d'intervention.	Le compte rendu reflète l'état du matériel et résume les différentes phases de l'opération. Tous les angles sont correctement définis.
C2.1 Diagnostiquer	Identifier les éléments à régler	Les éléments à régler sont tous identifiés
C 3.3 Mesurer , contrôler	Rechercher les valeurs de réglage constructeur Utiliser les appareils de mesure Interpréter les valeurs relevées	Les valeurs constructeur sont recherchées ,et correctement interprétées Les appareils de mesure sont correctement utilisés. Les valeurs relevées avec les appareils de mesure sont correctement interprétées
C 3.4 Régler des sous ensembles	Régler le cylindre de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et le cylindre de commande du relais de sortie. Contrôler après les réglages	Le réglage du cylindre de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et le réglage du cylindre de commande du relais de sortie sont correctement réalisés. Les contrôles visuels sont correctement effectués, le constat est conforme à l'état

Groupement Inter Académique II

Date :

Établissement :

N° candidat :

GRILLE D'ÉVALUATION

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.

Barème académique indicatif						
Compétences évaluées	Évaluation					Notes proposées
	savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau - → +			
C 3.4 Régler des sous ensembles	Mise en place du matériel Citer les angles de train avant Respecter la sécurité Identifier les points de réglage Effectuer le (les) réglages si nécessaire	La méthodologie prévue par le constructeur est respectée. Le banc de mesure est correctement mis en place. Les réglages sont correctement effectués.				4
C3.5 Démonter. Remonter	Effectuer l'échange de l'élément défectueux.	L'élément défectueux est correctement remplacé.				3
C 2.1 Diagnostiquer	Effectuer le bilan du train avant.	Les valeurs mesurées sont correctement interprétées..				3
	Trouver l'origine du dysfonctionnement. Effectuer le bilan du train avant.	L'origine du dysfonctionnement est trouvée .Les valeurs mesurées sont correctement interprétées..				2
C2.1 Diagnostiquer	Identifier les éléments à régler	Les éléments à régler sont tous identifiés				2
C 3.3 Mesurer , contrôler	Rechercher les valeurs de réglage constructeur Utiliser les appareils de mesure Interpréter les valeurs relevées	Les valeurs constructeur sont recherchées ,et correctement interprétées Les appareils de mesure sont correctement utilisés. Les valeurs relevées avec les appareils de mesure sont correctement interprétées				3
C 3.4 Régler des sous ensembles	Régler le cylindre de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et le cylindre de commande du relais de sortie. Contrôler après les réglages	Le réglage du cylindre de commande du baladeur sur l'arbre intermédiaire principal et le réglage du cylindre de commande du relais de sortie sont correctement réalisés. Les contrôles visuels sont correctement effectués, le constat est conforme à l'état				3

Proposition de note

/ 20 non arrondi