CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BREVET PROFESSIONNEL - SESSION AUTOMNE 2004

Expression française et ouverture sur le monde



QUESTION I – DOCUMENT 1

10 POINTS

a. 2 points : 0,25 point par bonne réponse (on acceptera un seul chiffre après la virgule).

Pays	Part dans la production mondiale d'électricité nucléaire (%)
États-Unis	37.6
France	19.8
Japon	15.2
Allemagne	8.1
Russie	6.1
Corée du Sud	5.2
Royaume-Uni	4
Ukraine	3.6

b. 8 points

- La production d'électricité nucléaire la plus importante est celle des États-Unis, 1ère puissance économique mondiale. Cf. plus de 10 fois supérieure à celle de l'Ukraine : 2nd producteur après les États-Unis, la France, avec une production 2 fois moins importante...
- La production d'électricité nucléaire dans le monde est **très inégale** selon les pays. Par exemple, la part produite par les États-Unis est 6 fois supérieure à celle produite par la Russie.
- On remarque que les principaux producteurs d'électricité nucléaire sont des pays de la Triade donc des pays industrialisés et riches. Cf. États-Unis ; France ; Japon
- On note l'écart entre la production d'électricité nucléaire en France et en Allemagne (production française 2 fois plus importante que la production allemande), deux pays comparables d'un point de vue économique...

2 points par idée si celle-ci est justifiée ; si aucune justification : 1 point.

QUESTION II - DOCUMENT 2

8 POINTS

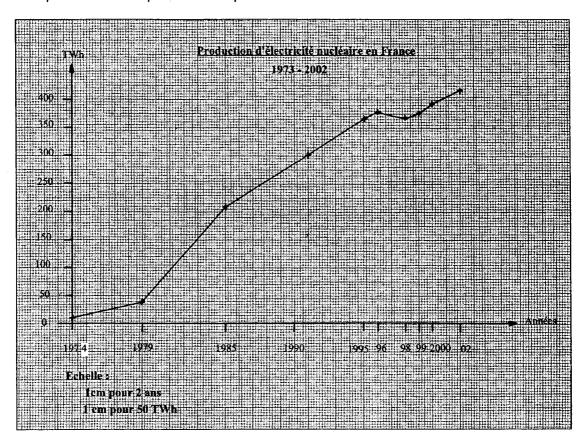
a. 5 points

Choix de l'échelle : 2 points.

Modification nécessaire car écarts entre les années différents : 1974/79=6 ans ; 1985/90=5 ans ; 1996/998=2 ans ; ...

Titre, soin: 1 point.

Justesse et pertinence de la représentation : 2 points



b. 3 points

La production d'électricité nucléaire en France ne cesse d'augmenter depuis 1974 : elle a été multipliée par plus de 30 en 28 ans. Cette hausse est particulièrement forte de 1979 à 1985 : 1979 – 1985 : x par 5 environ. Elle se poursuit de façon régulière jusqu'en 2002, malgré une faible baisse en 1998.

Les élèves doivent identifier deux idées : 1,5 points par idée si celle-ci est justifiée ; si aucune justification : 1 point par idée.

QUESTION III— DOCUMENTS 2 ET 3

3 POINTS

a. 3 points

- Le coût de l'électricité nucléaire est plus compétitif que celui des autres combustibles ;
- dans l'avenir, le coût du combustible nucléaire sera stable à la différence du gaz donc stabilité du prix de l'électricité ;
- nécessité de produire de l'énergie nucléaire par rapport à nos besoins

1 point par idée identifiée.

QUESTION IV- DOCUMENT 4

4 POINTS

a. 2 points

Les partisans du nucléaire développent les arguments suivants :

- Les centrales nucléaires n'émettent pas de dioxyde de carbone et ne contribuent donc pas à accentuer l'effet de serre ; l'atome n'a aucune incidence sur le climat.
- Le nucléaire est donc une énergie non-polluante.

1 point par argument identifié.

b. 2 points

Le titre de cet article reprend sous forme interrogative l'argument des défenseurs de l'atome : le nucléaire est une énergie moins polluante. La couleur verte évoquant la nature, l'écologie...

QUESTION V – DOCUMENTS 4 ET 5

4 POINTS

a. 1 point

Le parti des Verts (écologistes) est à l'origine de cette affiche.

b. 1 point

Les Verts condamnent le nucléaire.

c. 2 points

Les opinions exprimées dans ces documents sont opposées. 0,5 points

Explication de la réponse - 1.5 points :

- dans l'article de presse, on fait l'éloge du nucléaire en mettant en avant le fait qu'il pollue moins (effet de serre, climat)...;
- sur cette affiche, les Verts dénoncent le nucléaire car il produit des déchets radioactifs qui, pendant des millions d'années, seront présents dans le sol ...

QUESTION VI- DOCUMENTS 6 ET 7

4 POINTS

a. 4 points

<u>Document 6</u> : l'atome sert également à fabriquer des bombes atomiques d'où danger de son utilisation - 1 point ; <u>Document 7</u> : en cas d'accident nucléaire (exemple de la centrale de Tchernobyl), les conséquences sur les hommes et l'environnement sont extrêmement gaves :

- contamination de zones, même éloignées, de la centrale ;

- évacuation de zones plus ou moins proches de la centrale car ces zones sont contaminées par la radioactivité ;
- retombées radioactives sur des dizaines de kilomètres ;
- cancers;
- pollution des sols, de la végétation et donc pollution des aliments ...

Les élèves doivent identifier facilement, dans le document 7, trois dangers liés au nucléaire - 3 points

QUESTION VII

27 POINTS

Respect de la situation de communication : lettre, prise en compte du récepteur (maire de la commune), ... : 4 points.

Respect du sujet : exprimer une opinion, montrer son indignation, son accord, ses doutes, ... : 4 points.

Présence d'arguments développés avec exemples pour justifier la prise de position, pertinence de ces arguments (utilisation des documents et des informations données ...) ...: 11 points.

Respect de la longueur demandée (30 lignes environ) : 2 points.

Maîtrise de la langue à l'écrit : 6 points.