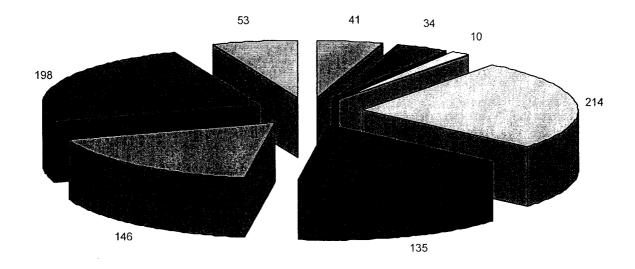
# LA FAIM DANS LE MONDE

## Personnes sous-alimentées (1999 à 2001 en millions)

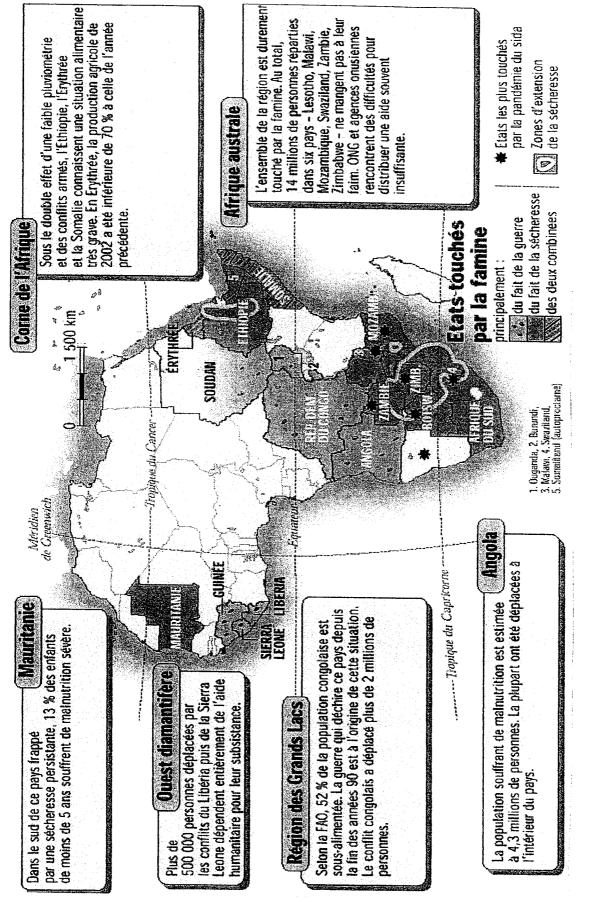


Nouveaux pays industrialisés	34
Pays industrialisés	10
Inde	214
Chine	135
Asie et Pacifique	146
Afrique sub-saharienne	198
Amérique Latine et Caraïbes	53
Proche-Orient et Afrique du Nord	41
TOTAL	832

Source: ONU

	BREVET PROFESSI	ONNEL MENUISIER						
SUJET	SUJET Session 2004 Durée : 3h00 Coe							
Epreuve : Express	sion Française et ouvert	ure sur le Monde	Page 1 / 8					

# LA FAIM EN AFRIQUE



	BREVET PROFESS	IONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Expres	sion Française et ouver	ture sur le Monde	Page 2 / 8

Source FAO 2002

# La faim dans le monde

# 800 millions de personnes souffrent de malnutrition

En dépit de progrès accomplis dans la lutte contre la faim au cours des dernières décennies, quelque 800 millions de personnes dans le monde continue de souffrir de la faim chronique.

Le plus grave est que les avancées de la lutte contre la faim se sont ralenties pour ne plus donner que des gains infimes : dans la plupart des régions du monde le nombre des personnes sous-alimentées augmente en valeur absolue.

Chaque jour, 24000 personnes meurent de faim, de malnutrition et des maladies liées à la malnutrition.

Au cours des 50 dernières années, environ 400 millions de personnes dans le monde entier sont mortes de faim et de manque d'hygiène. Ce chiffre est trois fois celui des victimes de toutes les guerres qui ont été livrées au cours du XX e siècle tout entier.

Selon le pays et le climat, les nutritionnistes fixent entre 1720 et 1960 le minimum de calories que doit absorber quotidiennement un adulte ayant une activité physique légère. Mais c'est seulement à partir d'un apport énergétique moyen de 2700 calories que la proportion des personnes sous-alimentées peut être considérée comme faible dans une population donnée.

Le nombre de calories absorbées ne fournit toutefois aucune indication sur la répartition de la nourriture disponible au sein d'une population.

# La faim et ses conséquences

- 1) La faim et la malnutrition affectent la croissance économique, la santé, la productivité et la qualité de vie des populations. Le monde produit pourtant assez d'aliments pour nourrir chacun.
- 2) La malnutrition est l'une des causes principales de <u>l'insuffisance pondérale</u>\* à la naissance dans les pays en développement, où, tous les ans environ 30 millions d'enfants naissent avec un poids insuffisant.
  Les bébés qui survivent restent chétifs et maladifs toute leur enfance et leur

adolescence.

- 3) 150 millions d'enfants d'âge préscolaire dans le monde entier sont de poids insuffisant, et 200 millions souffrent de chétivité, mais les experts conviennent que c'est seulement la partie émergée de l'iceberg.
  Tous les ans, 11 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent de faim, de malnutrition et des maladies opportunistes l'équivalent d'un enfant toutes les cinq secondes.
- 4) La faim cachée, à savoir les carences en micronutriments le manque d'éléments essentiels dans la nourriture est encore très répandue.

  Environ 254 millions d'enfants d'âge préscolaire souffrent de carence en vitamine A dans 118 pays, l'une des principales causes de la cécité. En moyenne, l'amélioration de l'apport en vitamine A permet de réduire les taux de mortalité des enfants de 23%, grâce à la capacité de cette vitamine de renforcer le système immunitaire.

  La carence en fer, la principale cause de l'anémie, reste une pandémie et affecte 2 milliards de personnes. Le phénomène est partiellement responsable des taux élevés de morbidité et de décès.

Source FAO Berne, 2001

\* insuffisance pondérale : insuffisance de poids

	BREVET PROFESSI	ONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Express	sion Française et ouvert	ture sur le Monde	Page 3 / 8

# **Document 4**

# APPORT JOURNALIER MOYEN DE CALORIES PAR HABITANT

	1970	1990	Prévisions <b>2010</b>
Pays en développement	1960	2520	2730
Afrique sub-saharienne	2100	2040	2170
Proche Orient et Afrique du Nord	2200	2520	2730
Asie de l'Est	1750	2670	3040
Asie du sud	2030	2300	2450
Amérique Latine	2360	2740	2950
Pays développés	3200	3300	3470
Monde	2300	2710	2860

Source FAO\* 2001

\* FAO :

Organisation mondiale créée en 1945 par l'ONU pour mieux répartir les produits agricoles

	BREVET PROFESSI	ONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Express	sion Française et ouvert	ture sur le Monde	Page 4 / 8

# Comment lutter efficacement contre la malnutrition?

Le développement est la meilleure arme contre la faim. Il entraîne en effet une élévation généralisée du niveau de vie, qui permet de réduire le nombre de pauvres malnutris. Malheureusement, l'accroissement des inégalités et la paupérisation de nouvelles couches de population, y compris dans les pays développés, font que la faim progresse à nouveau après avoir diminuée.

Pour lutter aujourd'hui contre la faim, il faut des programmes ciblés vers ceux qui en sont les premières victimes et que soit reconnu le droit de chaque être humain de manger à sa faim.

Bien que la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948 reconnaisse l'existence d'un droit à l'alimentation (dans les articles 2 et 25), celui-ci est loin d'être une réalité dans les faits. Pourtant, en deux ans, on peut faire chuter de moitié, voire des deux tiers, le taux de malnutrition d'une région pauvre, à condition de bien identifier les populations qui souffrent de la faim et de concevoir des programmes ciblés de nutrition, d'éducation alimentaire, de développement agricole et de création d'emplois. Ils obtiennent d'excellents résultats, rapidement, et avec des coûts limités. Lorsque les gouvernements ne font pas de la lutte contre la faim une priorité, il appartient aux ONG \* de s'en charger.

Les moyens les plus efficaces pour obtenir des résultats rapides sont l'action sur les femmes et notamment sur les mères de famille.

Le statut de la femme, particulièrement son niveau éducatif, a une influence directe sur la situation nutritionnelle de ses enfants. Il existe une corrélation\* entre le nombre d'années de scolarité suivie par les mères et le nombre d'enfants qu'elles mettent au monde, ainsi que le taux de mortalité infantile de ces derniers.

Extrait d'une conférence de Sylvie BRUNEL Le mardi 19 octobre 1999 au café géographique Paris

\*ONG: Organisation Non Gouvernementale

\*corrélation : relation entre deux choses

	BREVET PROFESS	IONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Express	sion Française et ouver	ture sur le Monde	Page 5 / 8

### Document 6

Où sont-elles, les baigneuses qui troublaient le coeur de Renoir, Les jeunesses bien pulpeuses qui rôdaient autour du Chat Noir? Ces beautés rondes et sublimes n'ont plus cours, nous vivons sous Le régime du Régime, de la suppression de tout, On dit "maigre comme Régine", on n'dit plus "Maigre comme un clou". Cet' chanson, paroles et musique, hypocalorique est faite pour vous.

'Faut supprimer le pâté, la potée, le potage et les pâtes au gratin, Le riz au lait, le ris d'veau, l'rizotto, l'riz complet, le lolo du matin, La tart'au poir's le tartare, le homard, le pommard et la tarte Tatin, Faut supprimer la purée, l'apéro, le Vouvray, le Gevray-Chambertain, Ah c'que c'est bon d'être bien dans sa peau, réveillon, cotillons, serpentins. Chantons tous sur ces quelques notes, le jus de carottes et les jours sans pain.

Quand ils seront des squelettes, des fantômes, des purs esprits,
Hommes laids et femmelettes se f'ront peut-être encore envie.
Et l'on entendra les couples dans le cliquetis des os
Se dire "Ah comm'on est souples", se dire "Ah comm'on est beaux,
Mais quand on mangeait d'la soupe on se tenait quand mêm' plus chaud".
Cet' chanson, sans aucun corps gras, tu la chanteras sans doute avec moi.

'Faut supprimer le paté, la potée, le potage et les pâtes au gratin, Le riz au lait, le ris d'veau, l'rizotto, l'riz complet, le lolo du matin, La tart'au poir's le tartare, le homard, le pommard et la tarte Tatin, Faut supprimer la purée, l'apéro, le Vouvray, le Gevray-Chambertain.

Et 'faut se priver de faisan, d'perlesan, d'ragoput, de goulasch et de frites, Faut arrêter les pastèqu's, le rumsteack, les vins cuits, les grands crus et les cuites, Le cornichon de Dijon, l'bigorneau d'Concarneau et le mou de matou, 'Faut supprimer la pistach', le pistou, les poutous, il faut supprimer tout.

Et le miroton, le mouton, les croûtons, la choucroute et l'étouffe-chrétien, La paella, la pizza, les p'tits pois, l'avocat, la vodka, les pots d'vin, La poule au pot, les tripots, les impôts, l'potiron, l'pot au feu, les potin, Le radada, le dodo, les babas, les bobos, les citrons, les pépins, Ah c'que c'est bon d'être bien dans sa peau, réveillon, cotillons, serpentins.

Si vous êt's toujours à la diète, au jus de chaussette, au jus de caillou, Cet' chanson parol's et musique, hypocalorique est faite pour vous!

Paroles: Pierre Delanoë. Musique: Alice Dona

	BREVET PROFESS	IONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Expres	sion Française et ouver	ture sur le Monde	Page 6 / 8

## **Document 7**

# Solidarité: les salariés travailleront un jour de plus

Jean-Pierre Raffarin a présenté à Jacques Chirac, mercredi 5 novembre, le plan de solidarité en faveur des personnes dépendantes. Ce plan pluriannuel devrait courir sur quatre ans et se traduire par la suppression d'un jour férié, au titre de la solidarité des salariés avec les personnes âgées. Après avoir pris en compte les observations de parlementaires de sa majorité, le premier ministre s'oriente vers une nouvelle solution. Alors qu'il avait envisagé de transformer le lundi de Pentecôte en jour travaillé, il prévoit désormais de laisser les entreprises ou les branches choisir librement le jour qu'elles consacreront à cet effort de solidarité. Ce pourra être un jour férié, comme le lundi de Pentecôte, ou une journée de réduction du temps de travail. Par ailleurs, l'Etat s'engage à pérenniser le financement de l'allocation personnalisée d'autonomie (APA).

Depêche parue dans Le Monde du 06/11/2003

	BREVET PROFESS	IONNEL MENUISIE	R ·
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
Epreuve : Expres	sion Française et ouver	ture sur le Monde	Page 7/8

# **QUESTIONS**

#### Document nº1

- 1- Quels sont les continents les plus touchés par la sous alimentation ?
- 2- Quelle est la situation économique de ces continents ?

#### Document n°2

3- D'après ce document, quelles sont les principales causes de la famine en Afrique ?

#### Document n °3

- 4- En vous aidant du texte proposez une définition de la malnutrition.
- 5- Quelles conséquences chez l'enfant autre que la mortalité sont dues à la malnutrition ?

### Document nº4

6- Etablir un histogramme à partir du tableau numérique pour l'Afrique sub-saharienne, les pays développés et le monde. Répondez sur la feuille en annexe 1 que vous joindrez à votre copie. *(prendre 0,5 cm pour 100 calories)* 7- Qu'en déduisez-vous ?

#### Document n°3 et n°4

8- Pourquoi ce tableau permet-il de justifier la phrase : « en dépit des progrès accomplis dans la lutte contre la faim au cours des dernières décennies, quelque huit cent millions de personnes dans le monde continuent de souffrir de la faim chronique.» ? Document n°3 lignes 1 à 3.

#### Document n°5

- 9- Quelles sont les actions énoncées dans ce texte qui permettent de lutter contre la faim ?
- 10- Quels sont les acteurs indispensables à la réussite de la lutte contre la faim ?

## Document n°6

- 11- Relevez dans les strophes 3 et 4 deux expressions qui portent à sourire, et justifiez votre réponse.
- 12- Donnez un titre à cette chanson qui reflètera le sens général, vous pourrez choisir une expression extraite du texte.
- 13- Mettez en relation cette chanson avec le document n°4. A qui pourrait s'adresser l'auteur ? Vous justifierez votre réponse.

## Document n°7 Question de législation :

- 14- Quelle différence établissez-vous entre jour férié et jour chômé ?
- 15- Citez quatre jours fériés en France.

## Compétences d'écriture :

Vous participez à une campagne contre la faim dans le monde, dont le slogan est : « Manger à sa faim est le premier droit de l'être humain. ».

En tenant compte des informations fournies dans les différents documents, vous rédigez le discours que vous prononcerez devant une assemblée de personnes de votre âge pour la convaincre que la faim dans le monde peut reculer.

	BREVET PROFESS	IONNEL MENUISIE	R
SUJET	Session 2004	Durée : 3h00	Coefficient: 3
<b>Epreuve</b> : Expres	sion Française et ouver	ture sur le Monde	Page 8 / 8

# LES CANDIDATS JOINDRONT CETTE FEUILLE A LEUR COPIE D'EXAMEN ATTENTION:

	EXPRU	EXPRESSION FRANÇAISE / 30 points	RANÇAI	SE / 30 pc	ints	OUVER	OUVERTURE SUR LE MONDE / 30 points	IR LE MO	NDE	TOTAL
LA FAIM DANS LE MONDE	S'informer se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Langue à l'écrit	S'informer se documenter	Comprendre une situation	Traiter réaliser	Exercer un jugement	par question
Document n°1  1- Quels sont les deux continents les plus touchés par la sous alimentation ?  2- Quelle est la situation économique de ces continents ?						3	3			9
Document n°2 3. D'après ce document, quelles sont les principales causes de la famine en Afrique ?						4				4
Document n °3 4- En vous aidant du texte proposez une définition de la malnutrition. 5- Quelles conséquences chez l'enfant autre que la mortalité sont dues à la malnutrition ?						2	2			4
Document n°4  6- Etablir un histogramme à partir du tableau numérique pour l'Afrique sub-saharienne, les pays développés et le monde. Répondez sur la feuille en annexe 1 que vous joindrez à votre copie. (prendre 0,5 cm pour 100 calories) 7- Ou'en déduisez-vous?								9	2	8
Document n°3 et n°4 8- Pourquoi ce tableau permet-il de justifier la phrase : « en dépit des progrès accomplis dans la lutte contre la faim au cours des dernières décennies, quelque huit cent millions de personnes dans le monde, continuent de souffir de la faim chronique.»? Document n°3 lignes 1 à 3.	٠	2				:				2
Document n°5 9- Quelles sont les actions enoncées dans ce texte qui permettent de lutter contre la faim ? 10- Quels sont les acteurs indispensables à la rêussite de la lutte contre la faim ?	2	7								4
Document n°6  11- Relevez dans les strophes 3 et 4 deux expressions qui portent à sourire et justifiez votre réponse.  12- Donnez un titre à cette chanson qui reflètera le sens général, vous pourrez choisir une expression extraite du texte.  13- Mettez en relation cette chanson avec le document n°4. A qui pourrait s'adresser l'auteur ? Vous justifierez votre réponse.	2			2 4					4	12
Document nº7 Question de législation : 14- Quelle différence établissez-vous entre jour férié et jour chômé 15- Citez quatre jours fériés en France.							2	2		4
Compétences d'écriture :  Vous participez à une campagne contre la faim dans le monde, dont le slogan est : « Manger à sa faim est le premier droit de l'être humain.  En tenant compte des informations fournies dans les différents documents, vous rédigez le discours que vous prononcerez devant une assemblée de personnes de votre âge pour la convaincre que la faim dans le monde peut reculer.	-		10		9					16
						   [				

/ 60 points

TOTAL:

Coefficient: 3

Durée: 3h00

BREVET PROFESSIONNEL MENUISIER

Page 1/1

Epreuve: Expression Française et ouverture sur le Monde Session 2004

SUJET