

## Sciences médico-sociales (10 points)

1. L'O.M.S. a classé et définit les principaux handicaps. Elle propose le classement suivant :  
Déficience → incapacité → désavantage.

Définir ces trois termes : (3 points)

**Déficience** : atteinte d'un appareil (ou d'une fonction) gênant l'activité normale de l'organisme .....

**Incapacité** : conséquence d'une déficience. Elle correspond à une limitation dans l'accomplissement de certaines activités .....

**Désavantage** : limitation ou interdiction d'accomplir un rôle social normal, en raison d'une déficience ou d'une incapacité .....

2. Citer les trois catégories de handicaps. (3 points)

- **Handicaps moteurs** : déficiences de la motricité (difficultés de déplacement) et de mobilité (mouvements) non coordonnés d'origine héréditaire, congénitale ou déficiences motrices .....

- **Handicaps mentaux** : déficiences des fonctions intellectuelles associées (ou non) à des troubles de comportement. (déficience mentale, maladie mentale) .....

- **Handicaps sensoriels** : déficiences des fonctions visuelles et auditives .....

Citer celle de Madame Dupont : **déficiences motrice acquise** (0,5 point) .....

3. Dire s'il s'agit d'un handicap d'origine : congénitale, héréditaire ou acquise. (0,5 point)

**Il s'agit d'un handicap d'origine acquise** .....

4. Madame Dupont a tendance à s'isoler. Proposer trois solutions pour maintenir des liens relationnels.

**Favoriser les liens familiaux** (1,5 point)

- Favoriser les rencontres avec les enfants et les petits enfants, .....

- proposer d'organiser des goûters d'anniversaire, .....

- L'inviter à écrire, téléphoner régulièrement, à leur faire de petits cadeaux, .....

- savoir informer la famille du vécu quotidien. ....

**Favoriser les liens amicaux** (1,5 point)

- L'accompagner chez ses amis ou voisins, .....

- organiser un goûter en invitant les voisins par exemple, .....

- écrire aux vieux amis (à l'occasion des vœux, des fêtes, ...) ou sans réel motif le plus régulièrement possible, téléphoner .....

- favoriser les liens dans la structure à travers les activités collectives en petits groupes .....

<b>Groupement interacadémique II</b>	Session 2005		
Examen et spécialité : <b>Mention Complémentaire Aide à domicile</b>			
Intitulé de l'épreuve : E2 → Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie			
<b>CORRIGÉ</b>	Durée 3	Coefficient 3	Feuille n° 1/2

## Physiopathologie (10 points)

1. Donner une définition des termes suivants : (3 points)

Arthrose : **maladie degenerative du cartilage articulaire due le plus souvent au vieillissement de l'articulation** (1 pt) .....

Coxarthrose : **arthrose de la hanche** (1 pt) .....

Gonarthrose : **arthrose du genou** (1 pt) .....

2. Énoncer deux symptômes de l'arthrose : (2 points)

- **douleur**, .....

- **impotence fonctionnelle** .....

3. Indiquer deux règles d'hygiène pour préserver l'appareil locomoteur : (2 points)

- **activité physique régulière pour entretenir les articulations**, .....

- **alimentation équilibrée** .....

4. Indiquer le traitement chirurgical de l'arthrose sévère de la hanche : (1 point)

- **pose d'une prothèse totale de la hanche** .....

5. Définir antalgique, anti-inflammatoire : (2 points)

Antalgique : **médicament qui lutte contre la douleur** (1 pt) .....

Anti-inflammatoire : **médicament qui lutte contre l'inflammation** (1 pt) .....