

BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE

SOCIETE, INSTITUTIONS ET VIE QUOTIDIENNE

Session 2005

Durée : 5 heures
Coefficient : 5

CALCULATRICE INTERDITE

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 9 pages, numérotées de 1/9 à 9/9.

BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE		Session 2005
SOCIETE, INSTITUTIONS ET VIE QUOTIDIENNE		ESSIVQ
Coefficient : 5	Durée : 5 heures	Page : 1/9

« Ce n'est pas une « chance » d'aller à l'école : c'est un droit pour les enfants et une obligation pour leurs parents et l'institution». [1]

« La scolarisation est, pour les enfants et adolescents handicapés comme pour les autres, un enjeu-clé de leur insertion sociale». [2]

[1] Maurice Daubannay . L'Ecole des parents. Hors –série septembre 2004

[2] Marie Duru-Bellat. Sciences Humaines n° 136. mars 2003

Dans un devoir composé :

- Analysez les facteurs à l'origine des inégalités de réussite des élèves dans le système éducatif français.
- Repérez les difficultés spécifiques rencontrées par les enfants handicapés et les adolescents dans leur parcours scolaire.
- Montrez comment les dispositifs qui interviennent dans la mise en œuvre de l'obligation éducative pour les enfants et adolescents handicapés tendent à compenser les conséquences du handicap.

Annexes :

Annexe 1 :

L'école pourrait-elle réduire les inégalités ?

Marie Duru-Bellat. Sciences Humaines n° 136. mars 2003. 2 pages

Annexe 2 :

Le long chemin de l'intégration

Henri Cormier. Actualités Sociales Hebdomadaires. n° 2352. 26 mars 2004. 2 pages

Annexe 3 :

Les différents modes de scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap

Repères et références statistiques – Edition 2004 – DEP – Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. 1 page

Annexe 4 :

Adaptation et intégration scolaire dans le second degré

Vice-Rectorat de Nouvelle Calédonie – www.ac-noumea.nc - actualisé le 18 janvier 2002. 1 page

Annexe 5 :

Chloé, Axel, Paul et les autres, dans une école primaire.

Le Monde. 28 novembre 2001. 1 page

BAREME : - Fond : 5 points + 4 points + 7 points

- Forme : 4 points