

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Artisanat et métiers d'art

Options : tapissier d'ameublement et ébéniste

ÉPREUVE E1

ÉPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

SOUS-ÉPREUVE B1 : MATHÉMATIQUES

Unité 12

Durée: 2 heures

Coefficient : 2,5

Le dossier est composé de 7 pages :

- ↻ le sujet numéroté de la page 1/7 à la page 5/7 ;
- ↻ une annexe à joindre à la copie donnée page 6/7 ;
- ↻ un formulaire de mathématiques donné page 7/7.

Exercice 1 : Etude d'un coussin repose pied

(16 points)

Une entreprise de tapisserie doit réaliser une série de housses pour coussin repose pied de forme ergonomique.

Les schémas ci-dessous représentent un coussin.

Schéma 1 : vue en perspective.

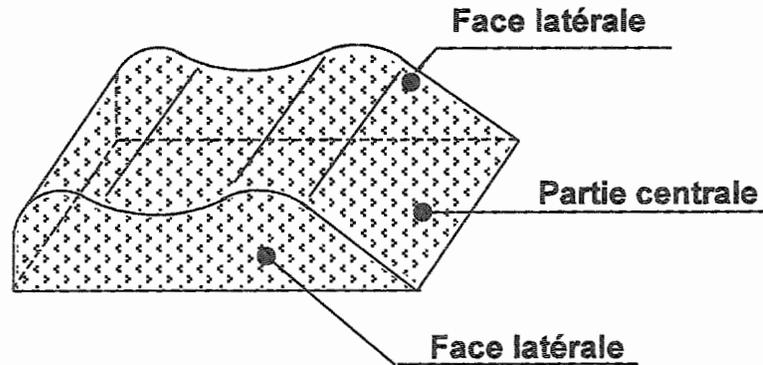
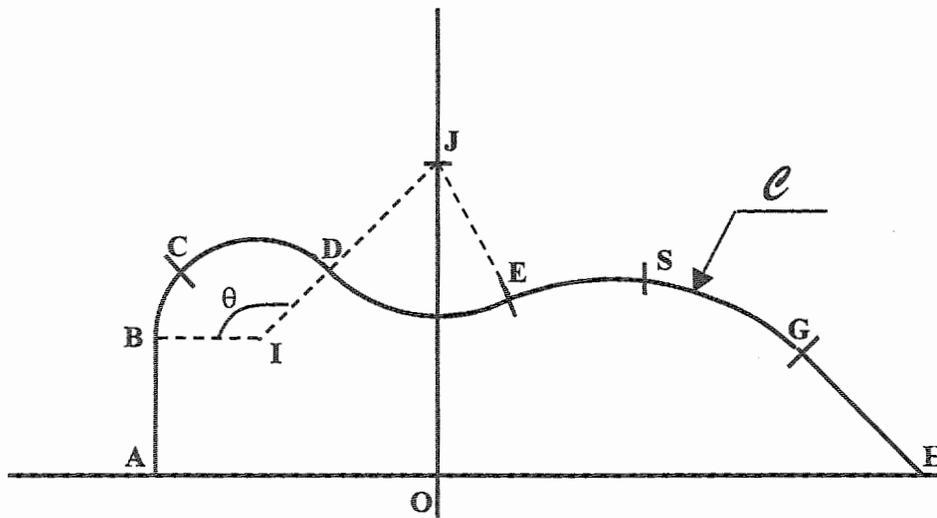


Schéma 2 : vue en coupe d'une face latérale.



L'étude porte sur la réalisation du profil **ABCDEGH** constitué des parties suivantes :

- ◆ un segment de droite [AB] ;
- ◆ un arc de cercle \widehat{BCD} de centre I et de rayon IB ;
- ◆ un arc de cercle \widehat{DE} de centre J et de rayon JE ;
- ◆ un arc de courbe e ayant pour extrémités E et G ;
- ◆ un segment de droite [GH].

Sur l'annexe, page 6/7, à joindre à la copie, le plan est rapporté au repère orthonormal d'unité graphique 0,5 cm.

Les constructions sont à réaliser sur cette annexe.

I - Etude de l'arc de cercle \widehat{BCD} .

On donne les points A et B de coordonnées respectives : A (-20 ; 0) et B (-20 ; 7).

1 -

a - Placer le point I (-13 ; 7).

b - Tracer le cercle de centre I et de rayon IB.

2 -

a - Tracer la droite Δ d'équation $y = 12$.

b - La droite Δ coupe le cercle en deux points C et D.

L'angle \widehat{BIC} est aigu et l'angle \widehat{BID} est obtus.

Placer les points C et D.

3 - Les coordonnées des points C et D vérifient l'équation : $(x + 13)^2 + (y - 7)^2 = 49$.

a - Pour $y = 12$, montrer que l'équation précédente peut s'écrire : $x^2 + 26x + 145 = 0$.

b - Résoudre l'équation : $x^2 + 26x + 145 = 0$ en donnant les valeurs exactes des solutions.

c - En déduire les valeurs, arrondies au dixième, des abscisses des points C et D.

4 - Les points I et D ont pour coordonnées respectives : I (-13 ; 7) et D (-8,1 ; 12).

a - Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{IB} et \overrightarrow{ID} .

b - Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{ID}$.

c - Calculer la norme $\|\overrightarrow{IB}\|$.

d - On note θ la mesure de l'angle \widehat{BID} .

Avec un rapporteur, on mesure $\theta = 134^\circ$.

On donne $\|\overrightarrow{IB}\| = \|\overrightarrow{ID}\|$.

En utilisant le formulaire et en détaillant les calculs, déterminer une valeur en degré de θ arrondie à l'unité.

La valeur trouvée est - elle en accord avec la valeur mesurée ?

II - Etude de l'arc de cercle \widehat{DE} .

1 - Placer le point J de coordonnées (0 ; 22).

2 - E est le point de coordonnées (x ; 10), avec x nombre réel positif.

a- Exprimer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{JE} en fonction de x .

b- Calculer la valeur de l'abscisse x sachant que $\left\| \overrightarrow{JE} \right\| = 13$.

Donner le détails des calculs réalisés.

3 - Sur l'annexe page 6/7 :

a - Placer le point E (5 ; 10).

b - Tracer l'arc de cercle \widehat{DE} de centre J et de rayon JE.

III - Etude du profil entre E et H.

1 - Tracé de la courbe \mathcal{C} .

Soit f la fonction , de la variable réelle x, définie sur l'intervalle [5 ; 20] par :

$$f(x) = -0,04x^2 + 0,8x + 7.$$

On appellera \mathcal{C} sa représentation graphique.

On note f' la fonction dérivée de la fonction f.

a - Ecrire l'expression donnant $f'(x)$.

b - Pour quelle valeur de x a-t-on $f'(x) = 0$?

c - Etablir le tableau de variation de la fonction f.

d - Justifier que le point S de coordonnées (10 ; 11) est le sommet de la courbe \mathcal{C} .

e - Sur l'annexe, page 6/7, compléter le tableau de valeurs (arrondies au dixième).

f - Sur l'annexe, page 6/7, tracer la courbe \mathcal{C} .

2 - Tracé du segment de droite [GH]

Soit H le point de coordonnées (28,75 ; 0) et G le point de coordonnées (20 ; 7).

a - Tracer le segment de droite [GH].

b - Calculer le coefficient directeur de la droite (GH).

3 - Etude du raccordement au point G.

a - Calculer $f'(20)$.

b - Justifier que la tangente (T) à la courbe \mathcal{C} en G et la droite (GH) sont confondues.

Exercice 2 : Etude d'un prix moyen

(4 points)

Pour réaliser la production de plusieurs séries de housses de coussins, on a acheté des coupons de tissu de qualité, de couleurs et de longueurs différentes

Le tableau ci-dessous représente les différentes longueurs achetées et le prix au mètre correspondant :

Longueur (en mètre)	4	8	11	15
Prix au mètre (en euro)	32	30	28	25

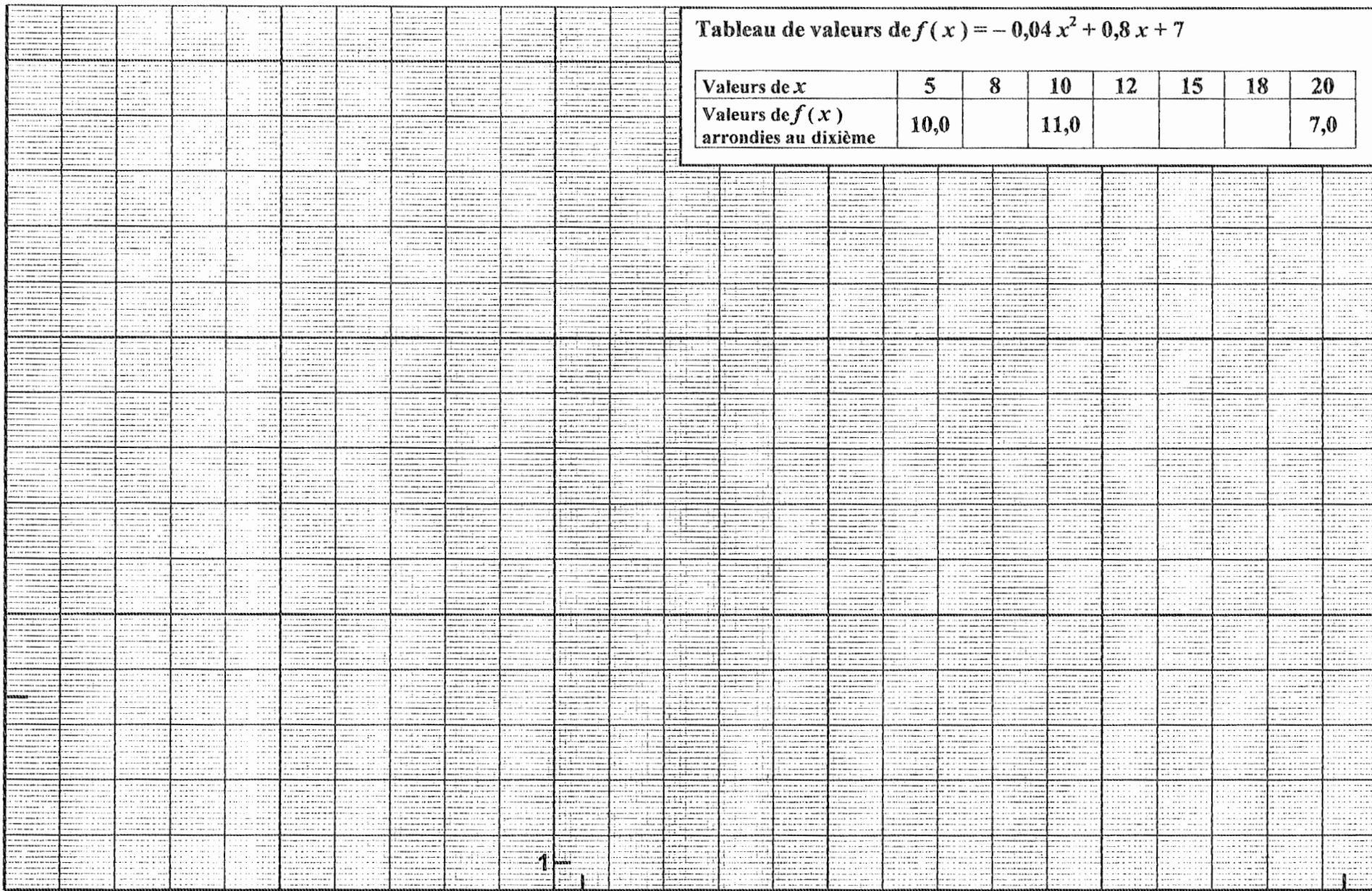
- 1 - Calculer, en euro, le prix moyen \bar{x}_1 du mètre de tissu, (arrondi à 0,01 euro), résultant de l'achat des différents coupons.

- 2 - Une commande supplémentaire impose l'achat de 10 m de tissu à 31 € le mètre.
 - a - Calculer, en euro, le nouveau prix moyen \bar{x}_2 (arrondi à 0,01 euro), résultant de l'ensemble des achats.
 - b - Calculer, en pourcentage, par rapport à \bar{x}_1 l'augmentation subie par le prix moyen.
Arrondir le résultat au dixième.

ANNEXE à joindre à votre copie

Tableau de valeurs de $f(x) = -0,04x^2 + 0,8x + 7$

Valeurs de x	5	8	10	12	15	18	20
Valeurs de $f(x)$ arrondies au dixième	10,0		11,0				7,0



0 1

H

- 6/7 -

B

A

Fonction f

Dérivée f'

$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	a
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$au(x)$	$au'(x)$

Logarithme népérien : ln

$\ln(ab) = \ln a + \ln b$ $\ln(a^n) = n \ln a$
 $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$

Equation du second degré : $ax^2 + bx + c = 0$

- $\Delta = b^2 - 4ac$
- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles:
 $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$
 - Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :
 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$
 - Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle
 - Si $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suite arithmétiques

Terme de rang 1 : u_1 et raison r
 Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n - 1)r$
 Somme des k premiers termes :
 $u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$

Suite géométriques

Terme de rang 1 : u_1 et raison q
 Terme de rang n : $u_n = u_1 q^{n-1}$
 Somme des k premiers termes :
 $u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$

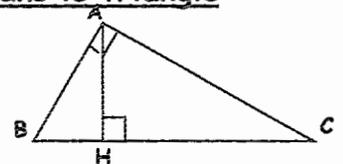
Trigonométrie

$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$
 $\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$
 $\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$
 $\quad = 1 - 2 \sin^2 a$
 $\sin 2a = 2 \sin a \cos a$

Statistiques

Effectif total $N = \sum_{i=1}^p n_i$
 Moyenne $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$
 Variance $V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$
 Ecart type $\sigma = \sqrt{V}$

Relations métriques dans le triangle rectangle



$AB^2 + AC^2 = BC^2$
 $\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}$; $\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}$; $\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$

Résolution de triangle

$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$
 R : rayon du cercle circonscrit
 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$

Aires dans le plan

Triangle : $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$
 Trapèze : $\frac{1}{2} (B + b) h$
 Disque : πR^2

Aires et volumes dans l'espace

- Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume Bh
- Sphère de rayon R :
 Aire = $4 \pi R^2$ Volume = $\frac{4}{3} \pi R^3$
- Cône de révolution ou pyramide de base B et de hauteur h : Volume = $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$ $\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$
 $\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$ $\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$
 si $\vec{v} \neq \vec{0}$ et $\vec{v}' \neq \vec{0}$ $\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \|\vec{v}'\| \cos\left(\widehat{\vec{v}, \vec{v}'}\right)$
 $\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$ si et seulement si $\vec{v} \perp \vec{v}'$