



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# BREVET PROFESSIONNEL

## GOUVERNANTE

### Epreuve E6 – Expression française et ouverture sur le monde

Durée : 3 heures

Coefficient 3

# Les Français en vacances

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE

Durée : 3 h

Session 2005

SUJET

Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Coef : 3

Feuille 1/8

# DOCUMENT 1

## **BISON FUTE : "les Français deviennent imprévisibles".**

*Congés fractionnés, 35 heures, départs précipités ou annulés selon la météo...Prévoir le trafic routier est devenu une gageure pour Bison Futé. Et les choses pourraient ne pas s'arranger.*

Bison Futé aurait-il perdu son flair? Depuis l'été dernier, il accumule les surprises... et les moqueries. Le samedi 7 juillet 2001 aurait dû être une journée "orange" dans la vallée du Rhône : elle a hélas viré au rouge, au grand désespoir d'automobilistes coincés sous des pluies diluviennes. Le samedi suivant, en revanche, était annoncé noir dans cette même vallée : il n'en fut rien, beaucoup de vacanciers ayant choisi de partir la veille. Quant au dimanche 4 novembre, il se transforma en calvaire, de nombreux Parisiens mettant jusqu'à dix heures pour rentrer de Bretagne. Idem pour le dimanche 23 décembre, plus bouché que prévu et qui valut à notre Bison national des courriers particulièrement virulents.

Mais la tendance est plus lourde. Les sociologues le constatent: "l'espace temps collectif" – c'est à dire la semaine classique de cinq jours de travail, assortie des traditionnelles vacances d'un mois entre juillet et août- a fait son temps. Désormais, chacun fractionne, émiette ses congés et veut du sur-mesure. Une évolution qui ne fait que s'amplifier avec le passage aux 35 heures.

### **De profonds bouleversements**

Dans un rapport sur les premières conséquences de la Réduction du temps de travail (RTT), remis au ministère de l'Emploi et de la Solidarité en décembre dernier, on observe que les excursions le week-end "explorent". Les départs en vacances se multiplient durant l'hiver ainsi qu'au début du printemps. Tout comme les courts séjours, que ce soit au milieu de semaine ou lors de week-ends "prolongés" de trois jours.

Même constat du côté de la SNCF, qui note, dans ce même rapport une augmentation de 22% des trajets en tarif "découverte TGV", proposés pour des déplacements de quelques jours, et une augmentation globale de 16% des réservations pour la période du jeudi soir entre les 16 et 20 heures.

Bref, les Français ont la bougeotte et inaugurent de nouvelles habitudes de transport, s'efforçant de tirer profit de la RTT pour partir à des dates et à des horaires qui leur évitent toute cohue et embouteillages.

Les départs en congés ne sont pas les seuls concernés par ces changements d'habitudes. Les horaires de travail s'individualisent de la même façon. Résultat: des heures de pointe qui s'élargissent en semaine, entre 6 heures à 10 heures et 16 à 20 heures le soir. Les jeudis deviennent de plus en plus chargés. Quant aux premiers encombrements du week-end, ils commencent désormais le vendredi midi, pour culminer entre 19 et 20 heures.

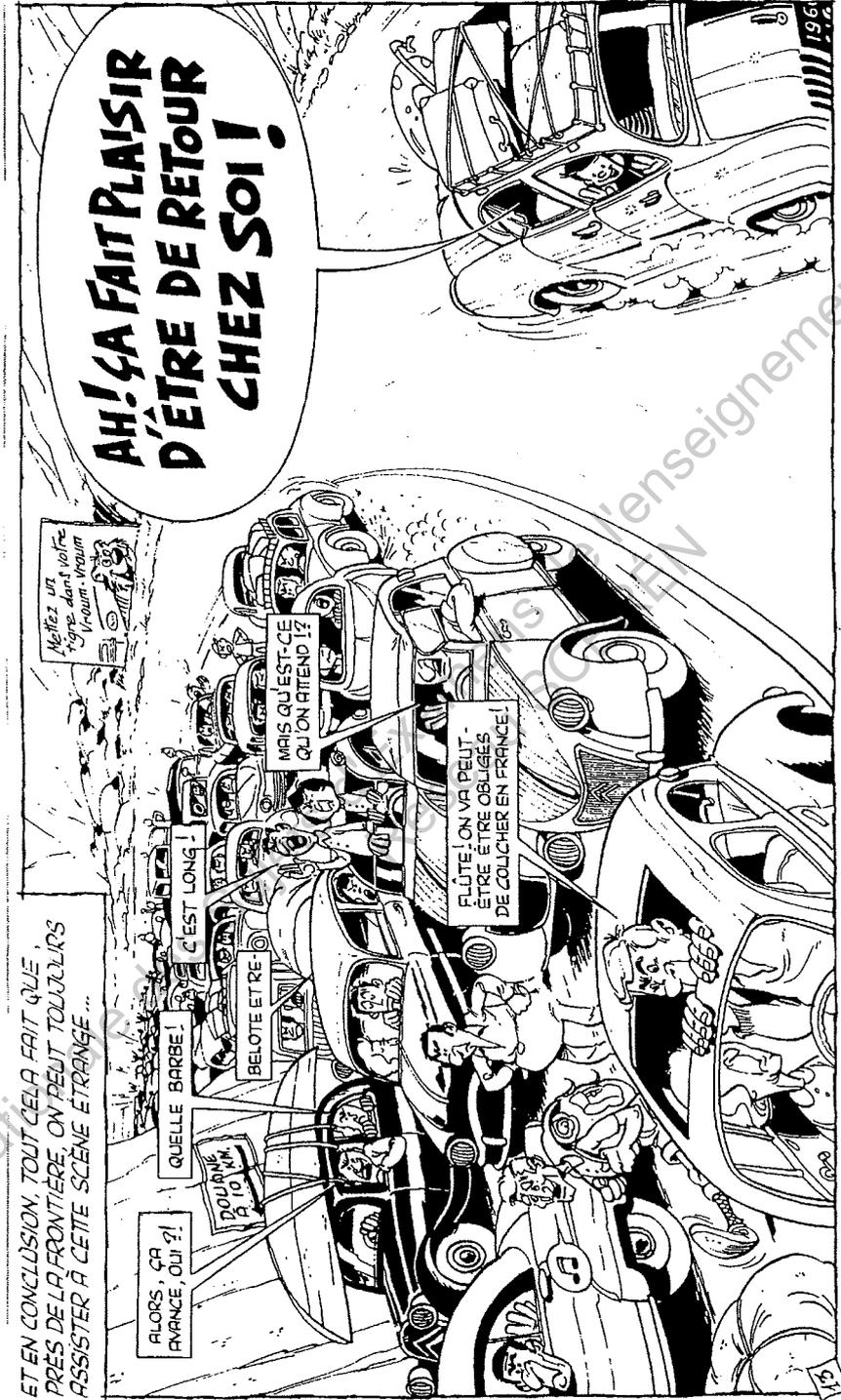
Pourtant, une majorité de Français n'est passée aux 35 heures que dans les derniers mois de l'année 2001. Ils n'ont, par conséquent, pas encore influé sur ces statistiques. Bison Futé s'attend donc, en 2002, à des bouleversements de plus grande ampleur, encore impossibles à définir.

Les prévisions de cette année vont donc être, plus que jamais, un numéro de haute voltige.

D' après Emmanuel MONNIER, Sciences et Vie n° 1016, mai 2002.

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 2/8

# DOCUMENT 2



Gotlib, Pilote in 1960 Les années chrome, Jean-Marc Thévenet.

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE		Durée : 3 h	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 3/8

## DOCUMENT 3

-	Importance (En % des partants)	Aspirations	Profil démographique	Profil socio-culturel	Espace recherché
1	10%	Calme, repos, détente	Plutôt âgé : 1/3 60 ans ou plus	Majorité de non diplômés	Espace rural
2	21%	Vacances en famille, marche	Beaucoup de femmes, tranche : 40-59 ans et des plus de 60 ans	Majorité de non diplômés	Montagne
3	22%	« Assoifés » : visites culturelles (monuments, sites, ...)	Personnes âgées (retraités) + couples sans enfants	Diplômés	Circuits itinérants en France ou à l'étranger
4	7%	« Mordus » du sport	Moins de 25 ans, célibataires, 25-39 ans, majorité d'hommes	-	Espaces adaptés en France ou à l'étranger
5	26%	Fidèles adeptes de la mer, de la baignade, de la plage, du soleil, ...	Majorité de 25-39 ans, familles d'au moins 2 enfants de moins de 16 ans	Majorité de titulaires du Brevet des collèges	Mer
6	6%	Amoureux de la pêche	Majorité d'hommes de 40-59 ans	-	Espace rural
7	8%	Passionnés par une activité : randonnée, vélo, pêche, planche, ...	25-39 ans, majorité d'hommes + jeunes couples avec enfants	Majorité d'étudiants + cadres moyens et supérieurs, majorité de diplômés	Espace rural

**Les comportements touristiques**  
d'après *Conditions de vie et aspirations des Français*, CREDOC, 1995

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 4/8

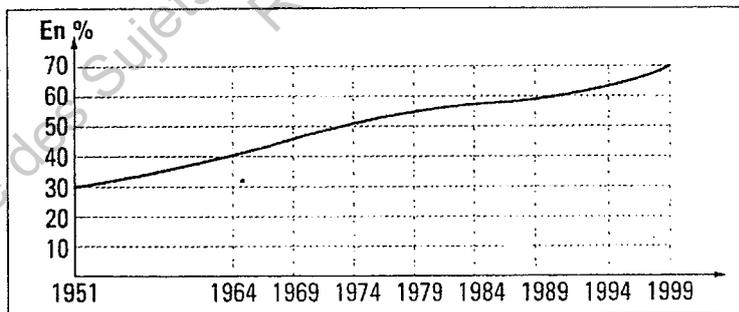
## DOCUMENT 4

Durée du travail et congés	<p><b>1841</b> : limitation à 8 heures de la journée de travail des enfants.</p> <p><b>1900</b> : limitation à 11 heures de la journée de travail des adultes.</p> <p><b>1906</b> : repos hebdomadaire de 24 heures le dimanche.</p> <p><b>1919</b> : limitation à 8 heures de la journée de travail.</p> <p><b>1936</b> : semaine de 40 heures. 15 jours de congés payés. Période du Front populaire avec Léon Blum.</p> <p><b>1956</b> : troisième semaine de congés payés.</p> <p><b>1969</b> : quatrième semaine de congés payés.</p> <p><b>1982</b> : semaine de 39 heures. Cinquième semaine de congés payés.</p> <p><b>1983</b> : retraite à soixante ans.</p> <p><b>2000</b> : semaine de 35 heures.</p>
----------------------------	--

In collection *Territoire et sociétés*, Nathan Technique

## DOCUMENT 5

### Les taux de départ en vacances



In collection *Territoire et sociétés*, Nathan Technique

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 5/8

## DOCUMENT 6

### LES OUBLIES DES CONGES

Ni sable chaud ni bon air de la montagne. En 1999, plus de 23 millions de Français ( près de 40% de la population) n'ont pas pris le chemin des vacances. Le modèle véhiculé par les médias, qui voudrait qu'une part croissante de la population passe l'été à la plage et l'hiver à la montagne, tout en pratiquant quelques escapades le reste de l'année, ne correspond pas à la réalité vécue par une grande majorité des Français. Plus grave, la tendance est même à la stagnation du taux de départ : " *Après des décennies de croissance régulière, la proportion de ceux qui partent en vacances stagne depuis les années 90*", observe Cécile Rouquette, auteur d'une étude sur ce sujet. " *Employés et ouvriers partent moins aujourd'hui qu'il y a cinq ans et nettement moins qu'il y a dix ans*", poursuit-elle.

Le constat n'est pas nouveau: après avoir atteint 58% dès le milieu des années 80, le taux de départ en vacances a dépassé les 60% au milieu des années 90, pour redescendre au niveau antérieur ensuite. Le morcellement des séjours, de plus en plus courts ( de 14.5 à 12 nuits en moyenne), correspond moins à une multiplication des congés de courte durée qu'à des restrictions, puisque le nombre de nuitées totales est passé de 927 à 912 millions entre 1989 et 1999.

**Pas de vacances pour 10 millions de Français.**

Qui sont donc ces oubliés des congés? Il ne s'agit pas seulement des pauvres parmi les pauvres: plus de la moitié des ouvriers ( qui représente 30% de la population active) ne partent pas une année donnée; seuls les cadres sup partent chaque année dans leur grande majorité: 87% en 1999.

Parmi les personnes qui ne partent pas, seule une sur cinq reste "par choix". 18% s'y résolvent pour des raisons familiales ( décès, naissance, aide d'un tiers, etc.) et 10% parce que leur santé ne le leur permet pas. Les raisons professionnelles sont invoquées par 8% des nouveaux embauchés qui n'ont pas emmagasiné assez de jours de congé, des salariés précaires qui naviguent entre CDD et interim, des travailleurs indépendants ou des agriculteurs ne pouvant lâcher leur boutique ou leur exploitation. Mais l'explication la plus importante est financière: 37% disent ne pas avoir eu les moyens de partir. De fait, le taux de départ progresse avec le revenu pour se stabiliser à 80-85% à partir de 2300 euros (environ 15000 francs) de revenus mensuels par ménage, soit à peu de chose près le revenu moyen par ménage dans l'Hexagone. Certes, les chiffres sur les non-départs une année donnée exagèrent le phénomène. On peut ne pas partir pour des raison exceptionnelles: faire quelques économies pour aller plus loin, ne pas disposer d'argent parce qu'on vient de faire une dépense importante... Reste que si l'on croit les enquêtes réalisées auprès de ceux qui ne sont pas partis pendant deux années de suite, une dizaine de millions de personnes ne partiraient quasiment jamais, soit 16% de la population.

**En réalité le sujet intéresse peu l'Etat.**

Les collectivités locales proposent des centres de vacances pour les jeunes, dont le coût est généralement proportionnel aux revenus des familles. En revanche, côté adultes, le tourisme social est en recul, coincé entre des subventions en baisse et une offre parfois mal adaptée. Plutôt que d'aider le secteur associatif, la collectivité a préféré, à partir des années 80, favoriser la demande, via des instruments comme les chèques vacances et les bons vacances. Les premiers, gérés par l'Agence nationale des chèques vacances, sont distribués par certains employeurs ou comités d'entreprise aux salariés qui le demandent, le plus souvent sous conditions de ressources. Les autres doivent se tourner vers les bons vacances des caisses d'allocations familiales (CAF), distribués sous des conditions de ressource très restrictives, et très différentes selon les départements. Dans les années 90, les CAF ont réduit leurs aides consacrées aux vacances, au profit d'aides pour les loisirs au sens plus large. Privées d'aides, de nombreuses familles ont aussi été privées de congés.

Les 35 heures qui équivalent en théorie à quatre semaines et demie de congés supplémentaires n'ont pas été accompagnées d'une politique globale du temps libre. Pourtant, faire en sorte de faciliter davantage le départ de ceux qui n'ont pas les moyens ne devrait pas être considéré comme un luxe dans une société riche comme la nôtre.

**D'après Louis Maurin**

### ALTERNATIVES ECONOMIQUES N°205 Juillet-Août 2002

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 6/8

## DOCUMENT 7

Ah, les vacances ! Quelle trouvaille extraordinaire, merveilleuse, divine, je le sais bien. Et tous les ans, croyez-le, je n'oublie jamais de bénir notre Léon Blum<sup>1</sup>, notre grand Léon Blum, de nous l'avoir donnée. Quelle conquête merveilleuse, pacifique et subversive à la fois ! Franchement, j'en vois peu d'aussi purement révolutionnaires que celle-là.

Songez à ce beau principe mis en œuvre depuis : pendant quinze jours, puis trois semaines, puis un mois, on décrète la fin du travail, on arrête les hostilités de l'horreur économique<sup>2</sup>. C'est la grève générale en minislip, la résistance passive en rabane<sup>3</sup>.

Et notre Léon, quand on y pense, a eu bien du courage et bien du mérite de faire avancer l'humanité d'un pas aussi audacieux. Je ne vois pas de critique plus offensive contre cette vieille bête de capitalisme que celle de donner aux salariés le goût du plus beau des droits humains, qui est le droit de ne pas en fiche une ramée<sup>4</sup> pendant un mois.

Seulement le drame, c'est que, finaude et rancunière, la vieille bête de capitalisme s'est bien vengée. La classe ouvrière a obtenu les congés. Et allez ! En retour, le capitalisme lui a collé les Eldorado Jet tours, les hangars à charters de Roissy, la crème solaire à trente euros les dix centilitres, les parkings payants devant les plages bondées, l'abonnement matelas-parasol à la semaine, l'épilation maillot et la Côte d'Azur dans son ensemble.

Geste inouï, on avait décidé, pour un temps, de fermer les usines. Le capitalisme s'en fout. Pendant que les boîtes sont fermées, il les remplace par une industrie qui n'en finit pas de tourner à plein : le tourisme.

FRANÇOIS REYNAERT, *Nos années vaches folles*, 1999. Éditions Robert Laffont.

1. Léon Blum : socialiste français, chef d'un gouvernement de gauche, le Front populaire.

2. horreur économique : allusion aux difficultés du travail.

3. rabane : tissu de raphia.

4. ne pas en fiche une ramée : en argot, ne rien faire.

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 7/8

## QUESTIONS

### **Document 1                    6 points**

1. Quels sont les changements observés par les sociologues dans la répartition des vacances des Français ?
2. Pourquoi, d'après Emmanuel Monnier, les Français sont-ils imprévisibles ?

### **Documents 1 et 2            6 points**

3. Précisez la nature et le ton du document 2.
4. Décrivez de manière ordonnée la situation présentée. Quel phénomène Gotlib évoque-t-il ? Proposez un titre en vous aidant du document 1.

### **Document 3                    8 points**

5. Réalisez un graphique en barres ou un diagramme circulaire. Celui-ci mettra en évidence l'importance des partants en pourcentages ainsi que les espaces recherchés.
6. Quelles sont les aspirations principales des Français en vacances ? Justifiez votre réponse.

### **Document 4                    4 points**

7. Sélectionnez, sur un axe du temps gradué, les principaux progrès acquis en matière de durée de travail de 1841 jusqu'en 2000. Que constatez-vous ?

### **Document 5                    2 points**

8. Durant quelles décennies le tourisme devient-il un phénomène de masse ?

### **Document 6                    9 points**

9. Quelles sont les catégories sociales qui partent le moins en vacances ? Citez au moins trois raisons qui les en empêchent.
10. Quelles sont les solutions proposées pour favoriser les départs en vacances des Français ? Sont-elles efficaces ?

### **Document 7                    5 points**

11. Pour l'auteur, les vacances sont devenues une industrie. Relevez le champ lexical qui illustre cette idée.
12. François Reynaert cherche aussi à impliquer son lecteur. Relevez au moins deux phrases qui confirment cette intention.

### **Expression écrite        20 points**

En vous aidant des documents et en vous appuyant sur votre expérience personnelle, vous direz comment a évolué le comportement des Français par rapport aux vacances. Pensez-vous, comme François Reynaert, que les vacances sont devenues une véritable industrie ? (30 lignes minimum)

*Il sera tenu compte de la structure, de l'orthographe, de la grammaire et de la syntaxe.*

EXAMENS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE			
Examen : BREVET PROFESSIONNEL GOUVERNANTE	Durée : 3 h	Session 2005	SUJET
Epreuve : E6 - EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		Coef : 3	Feuille 8/8