

Groupement Inter Académique II

Date :

Établissement : .....

N° candidat : .....

**FICHE D'ANALYSE DU TRAVAIL EFFECTUE**

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.

Travail effectivement réalisé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Commentaires

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Examineurs

Nom, prénom	Qualité	Signatures

Groupement Inter Académique II

Date :

Établissement : .....

N° candidat : .....

**GRILLE D'ÉVALUATION Poste B5**

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.

Compétences évaluées	Barème académique indicatif			Notes proposées		
	Évaluation			Niveau - → +	Notes proposées	
	savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation				
<b>C3.1</b> Organiser son poste de travail.	Préparer et manutentionner le véhicule pendant toute l'intervention. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité.	La protection, l'implantation des outillages et des matériels respectent les règles d'hygiène et de sécurité. Le poste de travail est en situation opérationnelle à la fin de l'intervention.				11
<b>C3.3</b> Mesurer, contrôler.	Effectuer les mesures.	Les mesures sur <b>circuit des feux de brouillard arrière</b> sont correctement réalisées et conformes à la réalité				12
		Les mesures au niveau des soupapes sont correctement réalisées et conformes à la réalité				12
<b>C3.5</b> Poser, déposer, démonter, remonter des sous-ensembles.	Interrompre et rétablir les liaisons mécaniques du sous-ensemble <b>roulement</b> .	La méthodologie préconisée par le constructeur est respectée, l'action est conforme au concept de qualité totale.				13
	Respecter les couples de serrage.	Tous les couples de serrage préconisés sont respectés lors du remontage du <b>roulement</b> .				12
<b>C3.4</b> Régler des sous-ensembles.	Régler le jeu aux <b>soupapes</b> .	Les écarts sont relevés et exprimés sans erreur. Les réglages sont corrects.				14
<b>C2.1</b> Diagnostiquer.	Comparer les résultats des mesures aux valeurs de référence.	Les valeurs hors normes sont signalées. ( <b>feux de brouillard arrière</b> )				12
	Identifier le composant défectueux.	Le composant incriminé sur le <b>circuit des feux de brouillard AR</b> en cohérence avec la cause de l'anomalie.				12
<b>C1.3</b> S'approprier la notion de vendre un service.	Effectuer un compte rendu oral sur les résultats de l'intervention.	Le compte rendu est en cohérence avec le travail effectué, les termes sont compréhensibles.				12

Proposition de note non arrondie

/ 20