

Groupement Inter Académique II

## BEP MAINTENANCE DE VÉHICULES

### CAP MÉCANICIEN EN MAINTENANCE DE VÉHICULES option : cycles et motocycles

SESSION 2005

Épreuve EP 2  
Poste A2 (4h)

#### MISE EN ŒUVRE D'UNE INTERVENTION

CAP : C 1.1, C 1.2, C 1.3, C 2.1, C 3.2, C 3.3, C 3.4, C3.5, C 3.6, C 3.7, C 4.1,  
BEP : C 1.1, C 1.2, C 1.3, C 1.4, C 1.5, C 2.1, C 2.2, C 2.3, C 2.4, C 2.5, C 2.6, C 3.1, C 3.2,  
C 3.3, C 3.4, C3.5, C 3.6, C 4.1, C 4.2.

N° du Candidat :

MODE DE VALIDATION :  
(cocher la case correspondante)

Epreuve ponctuelle terminale

Ce dossier devra être conservé par l'établissement jusqu'à la session suivante, il pourra être communiqué au jury ou à l'autorité rectorale à leur demande.

Les fiches "analyse du travail effectué et d'évaluation" seront toutes transmises au jury académique.

Groupement inter académique II	Session:	2005	Code : 510-25202 R - 500-25208 R	
Examen : BEP MVA – CAP MMCM				
Épreuve : EP2 : Mise en Œuvre d'une Intervention				
SUJET	Date :	Durée : 8 h	Coefficient : CAP 12 - BEP 8	Page 1 sur 7

**1 - Description de la situation d'évaluation :**

**support 1 :** après tirage au sort du poste de travail

- Effectuer le réglage de la carburation sur la moto multicylindres ou moteur sur banc à votre disposition

**support 2 :**

- Effectuer la remise en conformité du haut moteur, 2 temps, sur le scooter ou le cyclomoteur qui vous est confié
- Régler le carburateur

**2- Matériel et documentation fournis au candidat :**

Documentation ressource	Outils & matériel	Documents réponses
<p>Documents techniques relatifs aux moteurs des motos à régler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuel de réparation,</li> <li>- Notice avec les valeurs de réglage ou microfiches ou informatique,</li> <li>- Protocole de réglage,...</li> <li>- Catalogue des pièces de rechange,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Table élévatrice</li> <li>- Outillage classique</li> <li>- Clé dynamométrique</li> <li>- Outillage de contrôle et mesure adapté pour la carburation :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépressiomètre digital</li> </ul> </li> <li>- Outillage spécifique pour le démontage et le réglage du moteur :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chasse axe de piston</li> <li>- Pince circlips</li> </ul> </li> <li>- Matériel de métrologie adapté :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de cales</li> <li>- Calibre à coulisse</li> <li>- Micromètre 25-50</li> </ul> </li> <li>- Sabot cale moteur ou sangle</li> <li>- Pochette de joints</li> <li>- Piston</li> <li>- Jeu de segments</li> <li>- Huile 2 temps</li> <li>- Circlips</li> <li>-</li> <li>- Bac de rangement structuré</li> <li>- Bac de récupération</li> <li>- Produit de nettoyage et lubrifiant adaptés</li> </ul>	<p>Tableau de relevé des mesures et de contrôles <b>P4/7</b></p> <p>Fiche de travail <b>P5/7</b></p>

**3 - Travail demandé :**

Réaliser les interventions demandées sur les 2 supports prévus.

**Vous devez :** (après tirage au sort du poste de travail)

**support 1 :**

- sur la moto multicylindres ou moteur au banc :

- Effectuer le réglage de la carburation en conformité avec les prescriptions du constructeur

**support 2 :**

- sur le cyclomoteur ou le scooter :

- Effectuer la dépose des carénages et du haut moteur, le contrôler
- Effectuer la repose du haut moteur en ayant changé les éléments défectueux
- Effectuer le réglage du carburateur
- Effectuer le remontage des carénages
- Compléter le tableau de relevé des mesures et des contrôles **P4/7**
- Compléter la fiche de travail **P 5/7**

**Compétences évaluées :**

**C1.1, C2.1, C 3.3, C 3.4, C 3.5, C 4.1**

Compétences évaluées	Le candidat devra être capable de	Indicateurs d'évaluation
<b>C 3.5</b> Démonter, remonter,	Démonter et remonter rationnellement les carénages Démonter et remonter le haut moteur après intervention	La méthodologie prévue est respectée Le véhicule est positionné en toute sécurité Le poste de travail est organisé rationnellement. Les serrages sont conformes.
<b>C 3.3</b> Mesurer - Contrôler	Effectuer les mesures et contrôles des éléments du haut moteur	La chronologie des opérations est respectée La méthode de mesure est conforme Les tableaux des relevés sont complétés sans erreurs.
<b>C 2.1</b> Diagnostiquer	Identifier le ou les composants défectueux	Le ou les éléments défectueux sont signalés, leur référence est notée.
<b>C 1.1</b> S'approvisionner au magasin de pièce de rechange	Lister les pièces nécessaires à l'intervention sur le haut moteur	Conformité de la liste établie.
<b>C 3.4</b> Régler	Identifier les points de réglage et les valeurs de référence Régler la carburation en conformité Régler le carburateur du moteur 2 temps	Les valeurs de référence sont en rapport avec les valeurs à régler Les réglages sont conformes.
<b>C 4.1</b> Évaluer son travail	Contrôler la qualité de l'intervention. Signaler les défauts constatés Gérer le temps.	Le travail est réalisé en conformité dans le temps imparti. La sécurité est respectée durant toute l'intervention La non qualité ainsi que les défauts sont signalés.

Groupement Inter Académique II

Date : .....

Établissement : .....

N° candidat : .....

**TABLEAU DE RELEVÉS DES MESURES ET CONTRÔLES**

Poste A2

Complétez le tableau de relevés ci-joint lors des mesures et des contrôles.

Pièces à contrôler	Contrôles à effectuer	Données constructeur	Valeurs relevées ou état constaté	Déduction, analyse
<b>Culasse</b>	Etat de la surface			
<b>Cylindre</b>	Etat de la surface			
	Ovalisation			
	Diamètre de l'alésage			
<b>Piston</b>	Etat de la surface			
	Diamètre de la jupe			
<b>Segment</b>	Jeu à la coupe			

**CONCLUSIONS :**

Élément(s) défaillant(s)	
Cause(s) de la défaillance	

SUJET 2005

Groupement Inter Académique II

Date : .....

Établissement : .....

N° candidat : .....

**FICHE DE TRAVAIL** Poste A2

Complétez la fiche de travail ci-jointe permettant de lister les pièces à remplacer.

Établissement MULLER  
63000 CLERMONT - FERRAND

Rue Michelle

Quantité	Désignation	Référence des pièces
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____