

EVALUATION PAR EPREUVE PONCTUELLE

B.E.P. Carrières Sanitaires et Sociales

EP1 : TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Partie B : TECHNIQUES SOCIO-EDUCATIVES ET DE LOISIRS 3 h maximum

NOM :

Prénom :

N° du Candidat :

Activités évaluées :

CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION	OBSERVATIONS - JUSTIFICATION (note inférieure à 10/20)
<p align="center">ORGANISATION ECRITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix des activités en fonction des besoins de l'utilisateur - Présentation ordonnée des différentes activités 	/ 4	
<p align="center">MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation : choix correct du mobilier et matériel respect du confort de la personne ou du groupe choix adapté et mise en place correcte des moyens de sécurité - Préparation des matériels, matériaux, locaux : qualité des préparations réalisées adaptation à l'âge et au nombre des usagers - Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Présentation de l'activité pertinence de la proposition formulation précise, motivante de la proposition pertinence du mode d'animation réalisation de conditions favorables au déroulement de l'activité comportement adapté (gestes, paroles, stimulation, valorisation) formulation claire et adaptée des consignes respect de l'autonomie respect de la créativité des personnes pertinence de la démonstration 	/ 20	
<p align="center">ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR L'ACTIVITE ET LE DOSSIER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'analyse des activités présentées - connaissance relatives aux techniques éducatives et de loisirs - aptitude à la communication - qualités relationnelles - capacités du candidat à exercer la profession <p>sur le dossier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation claire d'une situation possibilités, besoins des usagers rythme de vie structure de l'établissement d'accueil - Indication des critères de qualités des activités présentées propositions de corrections possibles 	/ 16	
Total	/ 40	Note sur 20 :

Date :

Jury : Nom

Signature