

En Israël, certains enfants souffrent de la situation économique

המצב הכלכלי (1) הקשה פוגע פגיעה קשה בתלמידים רבים. בשבוע שעבר התפרסמו (2) שתי ידיעות שגורמות לדאגה (3) : תלמידים מגיעים לבתי-הספר בלי אוכל, וגדל מספר התלמידים שעוזבים את הכיתות הגבוהות בבתי-הספר. במשרד החינוך (4) החליטו לפעול (5) מיד, כדי לעזור לתלמידים המגיעים לבתי-הספר בלי אוכל. המשרד פנה לעמותה (6) "פתחון לב" בבקשה לעזור לתלמידים רעבים. העמותה התחילה מיד לפעול, ובתחילת השבוע כבר חילקה (7) סנדוויצ'ים ושתייה לתלמידים. בגלל המצב הכלכלי הקשה, עוזבים תלמידים בני 17 ומעלה את הלימודים ויוצאים לעבוד. בשנת 2001 עזבו יותר מ-27 אלף תלמידים מכיתות י"ב (8).

על פי "שער למתחיל", 8 באוקטובר 2002

- 1) la situation économique
- 2) ont été publiés
- 3) préoccupants
- 4) le Ministère de l'Education
- 5) agir
- 6) l'organisation
- 7) distribuer
- 8) les classes de terminale

SUJET	L.V. : HÉBREU / B.E.P. Toutes Spécialités		Session JUIN 2005
ÉPREUVE DU 10 JUIN	Durée : 1 Heure	Coef. : 1	Page 1/1

TRAVAIL A EFFECTUER PAR LE CANDIDAT

A. Compréhension (12 points)

1. Dites si les affirmations suivantes, portant sur le texte, sont vraies ou fausses :

1. המצב הכלכלי קשה בישראל.
2. כל התלמידים מגיעים לבית-הספר עם אוכל.
3. במשרד החינוך החליטו לעזור לתלמידים רעבים.
4. העמותה "פתחון לב" חילקה סנדוויצ'ים ושתייה לתלמידים.
5. אף תלמיד לא עזב את בית-הספר בשנת 2001.

2. Répondez en hébreu aux questions suivantes, portant sur le texte :

1. במי פוגע המצב הכלכלי הקשה ?
2. איך החליט משרד החינוך לפעול ?
3. מה עשתה העמותה "פתחון לב" ?
4. למה תלמידים בני 17 ומעלה עוזבים את הלימודים ?
5. כמה תלמידים עזבו מכיתות י"ב בשנת 2001 ?

B. Compétence linguistique (8 points)

1. Relever 5 verbes au passé dans le texte, et mettez-les au présent sans changer la personne, le genre et le nombre.

2. Compléter à l'aide des prépositions qui conviennent :

1. יום שבת, התלמידים לא הולכים בית-הספר.
2. העמותה "פתחון לב" החליטה לעזור תלמידים.
3. יותר מדי תלמידים עוזבים הלימודים.
4. החדשות האחרונות גורמות דאגה.