

Récapitulatif des notes

Page 2		24
Page 3		34
Page 4		42
Page 5		22
Page 6		10
Page 7		16
Page 8		52
Total		200

NOTE : /20

**B.E.P : FINITION**  
**Dominante sols et moquettes**

**EP 2**

ANALYSE D'UN DOSSIER ET  
REDACTION D'UN MODE OPERATOIRE

**DOSSIER SUJET**

**IMPORTANT**

Pour répondre aux questions posées ci-après et réaliser le travail demandé, vous devez consulter le dossier technique et le dossier ressources qui vous ont été remis conjointement.  
Avant de formuler une réponse, analyser les documents avec toute l'attention voulue. Soignez la présentation et utilisez le temps alloué.

**Ce dossier sera récupéré en totalité à la fin de l'épreuve**

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	<i>FINITION</i>	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		<i>SOLS ET MOQUETTES</i>		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	1 / 8

C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	BAREME																		
	<p>Relever les pièces devant être recouvertes de revêtement PVC en lés Pavillon 4, Batiment A.</p> <p>Donner la surface de chaque pièce et calculer la surface totale;</p>	Dossier technique	<p>Recensement complet</p> <p>Surfaces exactes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pièce</th> <th>Surface</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Pièce	Surface																	/10
Pièce	Surface																						
	Donner les critères de choix d'une colle pour la pose de revêtements de sol	Ressources personnelles	Critères exacts	<p>Le choix de la colle est fonction :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	/6																		
	A partir de la fiche technique "Thomsit K111" , recenser les quatre principales données techniques nécessaires à la mise en oeuvre	<p>Dossier ressources</p> <p>Ressources personnelles</p>	Réponses exactes	<p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p>	/8																		

<b>TOTAL</b>	<b>/24</b>
--------------	------------

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	<i>FINITION</i>	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		<i>SOLS ET MOQUETTES</i>		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	2 / 8

C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	BAREME
	Déterminer la plage de temps séparant l'application de la colle et la pose du revêtement.	Dossier ressources Ressources personnelles	Réponses exactes	Plage de temps : _____	/2
	Déterminer la durée maximale séparant l'encollage de la fin de l'assemblage.			Durée maximale : _____	/2
	Indiquer la température ambiante pour l'application.			Température : _____	/2
	Indiquer les précautions à prendre pour le stockage de ce type de colle.	Dossier ressources	Réponses exactes	Précautions à prendre : _____	/4
	En quoi consiste le concept SARLIBAIN de FORBO-SARLINO ?	Dossier ressources	Réponse exacte	Concept : _____	/2
	Quels types d'accessoires sont nécessaires à la réalisation de ce concept ?		Seuls les accessoires, et non les produits, sont cités et exacts	accessoires : _____ _____	/8
	Quelle est la durée de la garantie avec classement E3 ?		Réponse exacte	Durée : _____	/2
	Indiquer la définition du revêtement de sol SMARAGD.	Dossier ressources	Réponses exactes	Définition du revêtement de sol SMARAGD : _____ _____	/4
	Rechercher la définition du revêtement de murs ONYX, ainsi que sa et sa destination.			Définition du revêtement du revêtement de murs ONYX _____ _____	/4
				Largeur : _____	/2
				Destination : _____	/2

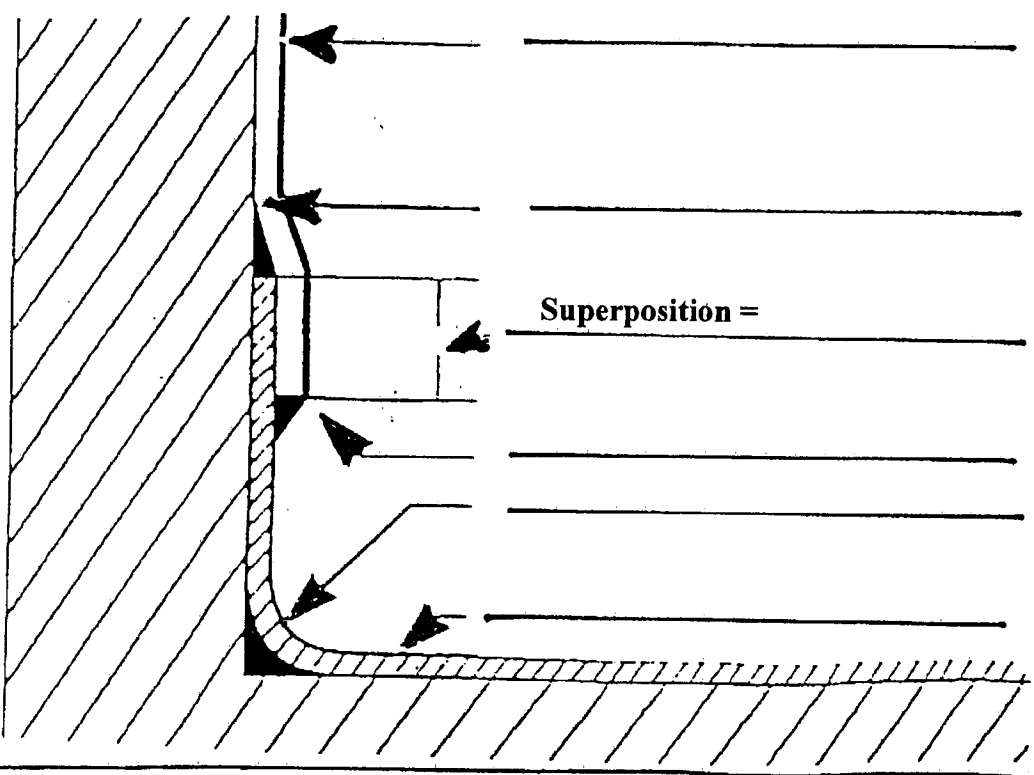
<b>TOTAL</b>	<b>/34</b>
--------------	------------

<b> GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II</b>	<b> BEP</b>	<b> FINITION</b>	<b> X</b>	<b> SESSION 2005</b>	<b> Code</b>	<b> Forme</b>	<b> Durée</b>	<b> Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire</b>	<b> Coeff.</b>	<b> 6</b>
<b> SECTEUR 8 - BATIMENT</b>		<b> SOLS ET MOQUETTES</b>		<b> Epreuve</b>	<b> EP 2</b>	<b> Ecrite</b>	<b> 4 h</b>	<b> Sujet</b>	<b> Feuille</b>	<b> 3 / 8</b>

C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	BAREME																														
	<p><b>Analyse de travail</b></p> <p>Pour la pose de revêtement de sol soudé de la salle d'eau déterminer les tâches en tenant compte de l'ordre chronologique.</p>	<p>Dossier ressources</p> <p>Ressources personnelles</p>	<p>Tâches entièrement recensées et outillage conforme</p> <p>Ordre chronologique exact</p>	<p style="text-align: center;"><b>ANALYSE DE TRAVAIL</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>TACHE</th> <th>OUTILLAGE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ragréer</td> <td>Truelle flamande Malaxeur à turbine</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	N°	TACHE	OUTILLAGE	1	Ragréer	Truelle flamande Malaxeur à turbine	2			3			4			5			6			7			8			9			/42
N°	TACHE	OUTILLAGE																																	
1	Ragréer	Truelle flamande Malaxeur à turbine																																	
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			



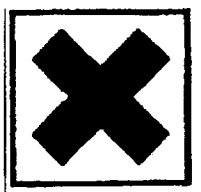


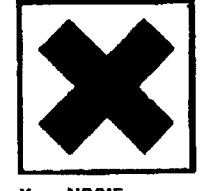


<b>TOTAL</b>	<b>/42</b>
--------------	------------

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	<i>FINITION</i>	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		<i>SOLS ET MOQUETTES</i>		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	4 / 8

C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	BAREME
	Renseigner le croquis concernant la pose du revêtement concept SARLIBAIN et ONYX.	Dossier ressources	Le croquis est correctement renseigné		/18
	Citer les différents types de colle nécessaire à la pose des différents accessoires et revêtements désignés sur le croquis représenté ci-dessus.	Dossier ressources	Réponses exactes	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	/4

TOTAL	/22
-------	-----

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	<i>FINITION</i>	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		<i>SOLS ET MOQUETTES</i>		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	5 / 8

C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	BAREME												
	Faire correspondre les numéros des symboles aux définitions ci-contre.	Ressources personnelles	Définitions et réponses exactes	<p>N°1  F - FACILEMENT INFLAMMABLE</p> <p>N°2  E - EXPLOSIF</p> <p>N°3  XI - IRRITANT</p> <p>N°4  T - TOXIQUE</p> <p>N°5  C - CORROSIF</p> <p>N°6  Xn - NOCIF</p> <p>N°7  N Dangereux pour l'environnement</p> <p>N°8  O - COMBURANT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Définition</th> <th>N° Symbole</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Produits capables de causer des dommages à la faune ou à la flore et de provoquer la pollution des eaux</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produits dangereux en cas de pénétration dans l'organisme par le nez, la bouche ou à travers la peau</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produits pouvant provoquer une réaction inflammatoire de la peau, des yeux ou une irritation des voies respiratoires</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produits pouvant exercer une action destructrice sur les tissus vivants (Peau, yeux, muqueuses)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produit pouvant s'enflammer facilement en présence d'une source d'inflammation à une température ambiante supérieure à 21° C</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Définition	N° Symbole	Produits capables de causer des dommages à la faune ou à la flore et de provoquer la pollution des eaux		Produits dangereux en cas de pénétration dans l'organisme par le nez, la bouche ou à travers la peau		Produits pouvant provoquer une réaction inflammatoire de la peau, des yeux ou une irritation des voies respiratoires		Produits pouvant exercer une action destructrice sur les tissus vivants (Peau, yeux, muqueuses)		Produit pouvant s'enflammer facilement en présence d'une source d'inflammation à une température ambiante supérieure à 21° C		/10
Définition	N° Symbole																
Produits capables de causer des dommages à la faune ou à la flore et de provoquer la pollution des eaux																	
Produits dangereux en cas de pénétration dans l'organisme par le nez, la bouche ou à travers la peau																	
Produits pouvant provoquer une réaction inflammatoire de la peau, des yeux ou une irritation des voies respiratoires																	
Produits pouvant exercer une action destructrice sur les tissus vivants (Peau, yeux, muqueuses)																	
Produit pouvant s'enflammer facilement en présence d'une source d'inflammation à une température ambiante supérieure à 21° C																	

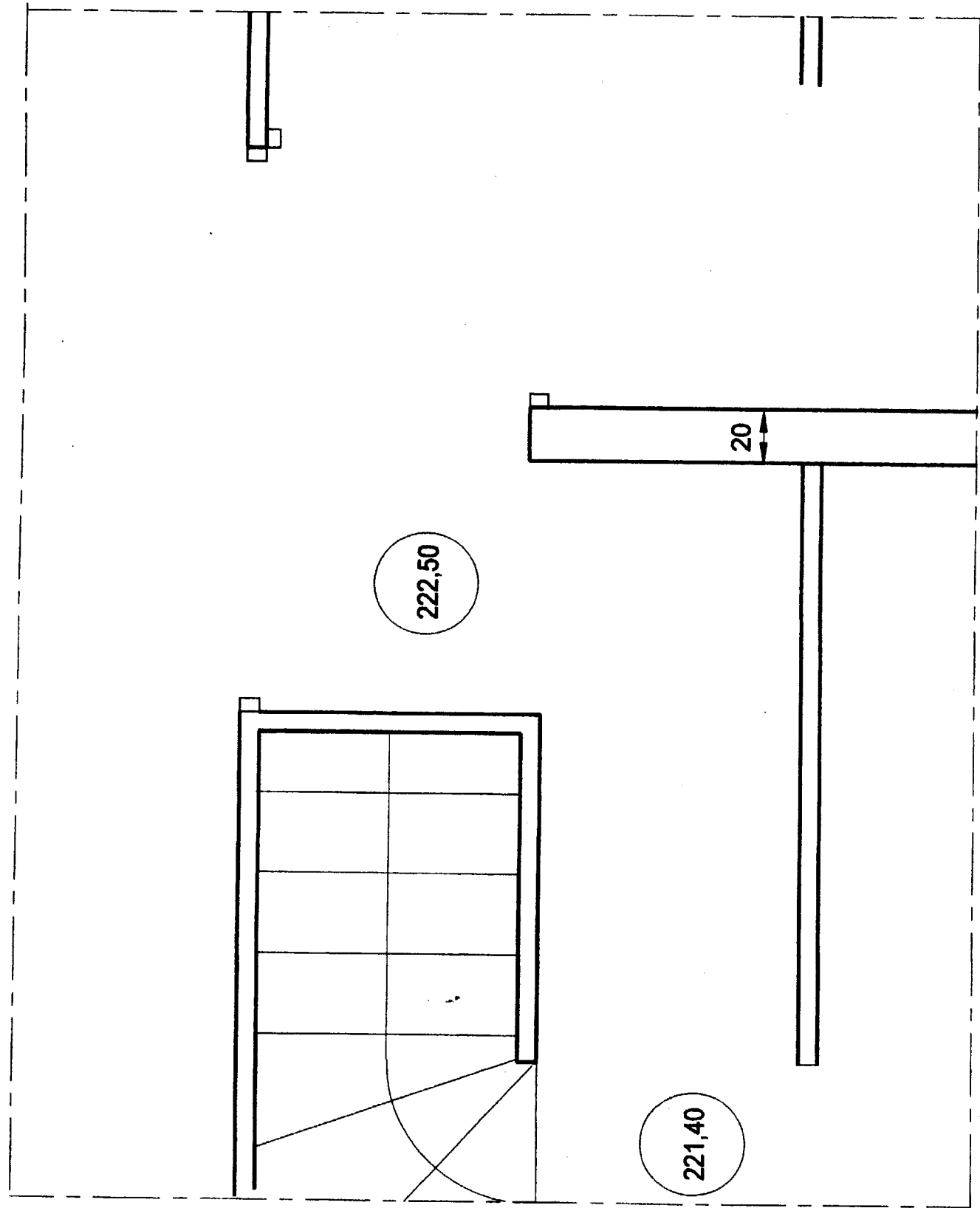
TOTAL	/10
-------	-----

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	FINITION	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		SOLS ET MOQUETTES		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	6 / 8

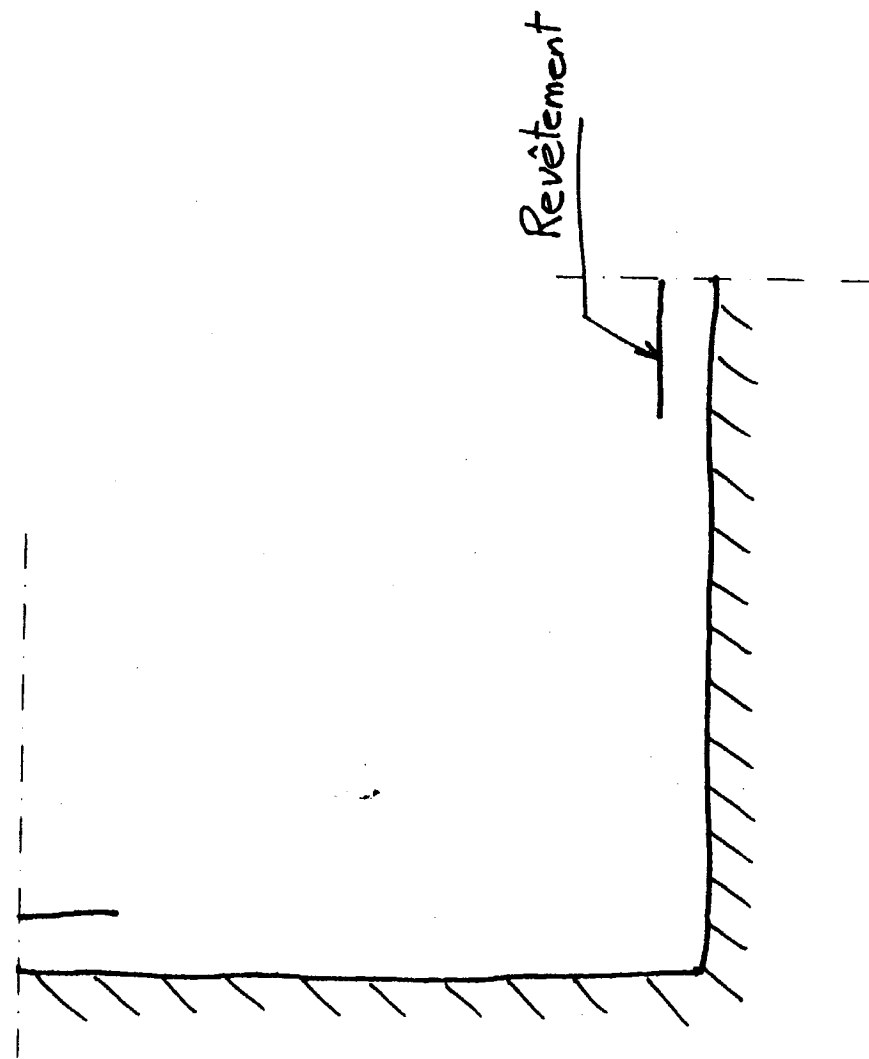
C/S	TRAVAIL DEMANDE	RESSOURCES	EXIGENCES	REPOSES	BAREME
	<p>Quel document indispensable doit être présent dans la boîte de secours ?</p> <p>Pour permettre le remplacement gratuit des produits utilisés, où devez-vous envoyer ce document ?</p>	Dossier ressources	<p>Document indentifié par une croix</p> <p>Destination exacte identifiée par une croix</p>	<p>Le livret de famille <input type="checkbox"/></p> <p>Le livret de soin <input type="checkbox"/></p> <p>Une déclaration d'accident <input type="checkbox"/></p> <p>A la société d'assurance de l'entreprise <input type="checkbox"/></p> <p>Au commissariat de police <input type="checkbox"/></p> <p>A la sécurité sociale <input type="checkbox"/></p>	/4
	<p><b>Etude de l'escalier permettant d'accéder de la mezzanine au dégagement du pavillon 4, bâtiment A.</b></p> <p>Quelle est la hauteur à franchir ?</p> <p>Donner le nombre de hauteurs de marches</p> <p>En déduire la hauteur d'une marche</p> <p>Sur page 8/8 pré-imprimée, compléter au crayon et aux instruments : la vue en plan de l'ensemble escalier, dégagement, wc, du pavillon 4, bâtiment A à l'échelle 0,05 (1/20)</p> <p>Dessiner a main levée la coupe sur la jonction du revêtement de la marche et de la contre marche sans coter.</p> <p>Calculer la surface de revêtement nécessaire pour l'escalier (marches et contremarches) ainsi que le palier intermédiaire (ne pas tenir compte de la contre marche pour accéder au dégagement de l'étage).</p> <p>Calculer la longueur totale de profilé de jonction d'angle.</p>	<p>Dossier technique</p> <p>Dossier ressources</p> <p>giron = 30 cm</p>	<p>Réponses exactes et calculs détaillés</p> <p>Tracé des marches exact</p> <p>Cotation exacte</p> <p>Représentation exacte,</p> <p>Jonction clairement et exactement représentée avec soin</p> <p>Calculs détaillés</p> <p>Surface et longueur exactes</p>	<p>Hauteur à franchir = _____</p> <p>Nombre = _____</p> <p>Hauteur d'une marche = _____</p> <p>Surface = _____</p> <p>Longueur = _____</p>	<p>/1</p> <p>/2</p> <p>/3</p> <p>voir détail page 8/8</p> <p>/4</p> <p>/2</p>

<b>TOTAL</b>	<b>/16</b>
--------------	------------

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	FINITION	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		SOLS ET MOQUETTES		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	7 / 8



Vue en plan escalier Echelle 1/20



Détail jonction Echelle 1

Tracé escalier	15
Implantation cloisons	10
Cotation	12
Coupe sur jonction	10
Soin, présentation	5
<b>Total</b>	<b>52</b>

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II	BEP	FINITION	X	SESSION 2005	Code	Forme	Durée	Analyse d'un dossier et rédaction d'un mode opératoire	Coeff.	6
SECTEUR 8 - BATIMENT		SOLS ET MOQUETTES		Epreuve	EP 2	Ecrite	4 h	Sujet	Feuille	8 / 8