

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE

DOCUMENT 1 (1,5 points)

1.1. Quelle est la nature de ce document ? 0,5 pt

- caricature
- dessin de presse

1.2. Caractérissez l'environnement de la maison. 0,5 pt

Idée de - produits chimiques dangereux
- encerclement, écrasement, étouffement

1.3. Que veut dénoncer le dessinateur Plantu ? 0,5 pt

Idée de la menace des industries chimiques sur la population.

DOCUMENT 2 A (3 points)

2.1. Quel type de risque industriel est à l'origine de la Directive ? 0,5 pt

- accident chimique de Seveso

2.2. Cette directive est-elle limitée à l'espace italien ? Justifiez votre réponse.
0,5 pt

Non : directive européenne + législation française

2.3. Reformulez les 4 axes de la directive. 2 pts

- Identifier les risques
- Protéger les populations
- Organiser les secours
- Informer les populations sur les conduites à tenir en cas d'alerte.

DOCUMENT 2 B (3 points)

Sur l'annexe 1, à rendre agrafée à la copie :

2.4. Complétez la légende. 1 pt

2.5. Pour chacune des catégories de la légende, situez 2 régions de votre choix sur la carte en reportant leur nom. 1 pt

2.6. Mettez en relation la carte et sa légende et donnez un titre à votre carte.
1 pt

DOCUMENT 3 (1,5 points)

3.1. A quel point de la directive Seveso ce document se rapporte-t-il ? 0,5 pt

- 4^{ème} point : information des populations

3.2. Quels sont les 2 risques évoqués ? 0,5 pt

- inhalation, asphyxie
- explosion

3.3. Montrez que ce document est conçu pour être compris de tous. 0,5 pt

- pictogrammes, dessins, BD, vignettes
- peu de texte : injonctif, impératif

ACADEMIE DE GRENOBLE	SESSION	CORRIGE
EXAMEN : Brevet Professionnel IEE	PRINTEMPS 2005	
EPREUVE : Expression Française et ouverture sur le monde	Durée : 3h	Page :1/3

DOCUMENT 4 (4 points)

- 4.1 Expliquez comment l'auteur traduit l'ampleur de la catastrophe. Donnez des exemples caractéristiques. 1 pt
- vocabulaire fort, image de désolation, champs lexicaux (de la destruction, de la guerre, de bombardements, de tempête...) + exemples du texte
- 4.2 Pour quelles raisons la famille éprouve-t-elle le besoin de se réunir ? 1 pt
- pour se rassurer
 - pour se mettre à l'abri
 - pour suivre ensemble les événements dans les médias
- 4.3 Comment comprenez-vous la phrase : *"Pour autant, les principes d'incertitude et d'imminence étaient les mêmes"* (l. 31-32) ? Rédigez votre réponse en vous appuyant sur les premier et dernier paragraphes. 2 pts

Idée de

- quelque soit l'événement, et quelle qu'en soit l'échelle (individuelle ou nationale) la précarité de l'homme est une constante, il n'est jamais sûr de rien, le risque zéro n'existe pas, et l'homme est toujours confronté à sa faiblesse face à des événements qu'il ne maîtrise pas et qui le dépassent.

DOCUMENT 5 (2 points)

- 5.1 Quelle critique le journaliste adresse-t-il aux pouvoirs publics ? 0,5 pt

Idée de sacrifice de la sécurité collective pour privilégier la logique économique

- 5.2 Sur quels changements le journaliste s'appuie-t-il pour demander aux élus de modifier leur politique ? 0,5 pt
- le refus de la société
 - le principe de précaution
- 5.3 Quelles nouvelles mesures demande-t-il aux élus ? 1 pt
- Abandonner l'urbanisme à tout prix
 - repenser les transports et les implantations commerciales
 - remplacer les taxes d'entreprises par les impôts locaux

DOCUMENT 6 (5 points)

Sur l'annexe 2 à rendre agrafée à la copie

- 6.1 Construisez la courbe correspondant aux données du tableau.
- barème indicatif : construction (abscisses, ordonnées), report de points, soin.titre, 1 pt
- 6.2 Analysez cette courbe. 2 pts
- Légère augmentation du budget consacré à la prévention des pollutions et des risques entre 1995 et 1998. On passe de 38 millions d'euros à 59 millions d'euros.
 - A partir de 1999, budget X 6 pour passer à 334 millions d'euros. Très forte hausse.
 - Augmentation plus légère et régulière à partir de 1999 pour atteindre 400 millions d'euros à partir de l'année 2002.

ACADEMIE DE GRENOBLE	SESSION	CORRIGE
EXAMEN : Brevet Professionnel IEE	PRINTEMPS 2005	
EPREUVE : Expression Française et ouverture sur le monde	Durée : 3h	Page :2/3

6.3 Que pouvez-vous en déduire ? 2 pt

- l'Etat a conscience de l'importance des risques liés à la qualité de l'environnement et aux risques
- Investissement en très forte hausse de l'Etat dans le budget

ECRITURE (20 points)

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix et seulement celui-là.

Sujet 1 :

Une usine classée dangereuse doit s'implanter sur votre commune.

Vous rédigez une lettre adressée au maire, pour lui faire part de l'ensemble de vos inquiétudes, ainsi que vos propositions pour une implantation que vous jugez plus acceptable.

Le corps de votre lettre d'une trentaine de lignes devra comporter au moins 3 arguments illustrés d'exemples.

La correction de la langue sera prise en compte pour un maximum de 4 points.

Barème indicatif :

- aspect formel de la lettre : 3 points
- situation de communication : 2 points
- inquiétudes perceptibles : vocabulaire... : 2 points
- expression argumentée des inquiétudes (arguments, exemples, connecteurs...) : 6 points
- propositions d'implantation justifiées et recevables : 3 points
- qualité de l'expression (orthographe, grammaire, niveau de langue...) : 4 points

Sujet 2 :

Les secouristes d'une catastrophe vous dégagent plusieurs jours après l'événement.

Vous racontez aux journalistes ce que vous avez ressenti durant ces moments terribles.

Une trentaine de lignes. La correction de la langue sera prise en compte pour un maximum de 4 points.

- situation de communication : 2 points
- caractéristiques du récit : (indices temporels, temps...) 2 points
- expression des sentiments (++) sentiments différents attendus) 8 points
- cohérence et intérêt : 2 points
- qualité de l'expression (orthographe, grammaire, niveau de langue...) : 4 points

ACADEMIE DE GRENOBLE	SESSION PRINTEMPS 2005	CORRIGE
EXAMEN : Brevet Professionnel IEE		
EPREUVE : Expression Française et ouverture sur le monde	Durée : 3h	Page :3/3