

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Les éléments de corrigé proposés n'ont pour objectif que de servir de support de discussion lors des réunions d'harmonisation. Ils ne peuvent en aucun cas être considérés comme suffisants. Il appartient au jury d'approfondir les pistes proposées dans le respect du référentiel.

Le barème reprend celui du sujet. La ventilation des points entre les diverses parties, telle qu'elle est présentée sur le sujet ne peut être modifiée.

Par contre, il appartient à la commission de ventiler chaque bloc de points.

La note finale du devoir doit être justifiée par une appréciation explicite et cohérente.

Questions	Critères	Tolérances	Proposition de points
1^{ère} partie			
Ameublement			
Argumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Séparation coin jour du coin et lumière cachée pour le bébé nuit • Couchage pour une personne et pour un bébé • Table assez grande • Rangement 	<p>Lit de bébé éloigné de la baie vitrée Séparation du coin bébé avec paravent ou meuble haut (bibliothèque ou buffet vaisselier)</p> <p>Pas de lit 2 personnes car surface petite et interdiction d'accueillir quelqu'un du fait de la structure</p> <p>Il faut qu'elle serve à manger, mais aussi à langer le bébé (les meubles bas ne sont pas assez profonds pour y poser le matelas à langer)</p> <p>Non obligatoire, car existence de placards intégrés dans l'entrée et la cuisine</p>	<p>1 point</p> <p>1 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p>
Nomenclature			0,5 point
Représentation	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des passages • Positionnement des meubles • Soin 	<p>Minimum 0,60m entre les meubles entre eux et avec les murs</p> <p>Les meubles doivent être positionnés contre les murs (pas d'espace inutile)</p>	<p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p>

Questions	Critères	Tolérances	Proposition de points
3^{ème} partie Support de communication			
Argumentation et sélection	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence et justification du support de communication choisi • Qualité de la hiérarchisation des consignes, sélection des visuels en fonction des consignes 	<p>Au regard des types de textes, le dépliant ou le livret informatif sont attendus plus qu'une affiche ou tract ou affichette :</p> <p>→ dans le logement : Veillez à ne pas endommager... Ne percez pas les murs... Pensez à votre consommation... → dans la partie commune : Triez vos ordures... N'empruntez pas l'ascenseur... N'encombrez pas les parties communes... Pensez à votre clé... → la prise en charge personnelle : Réglez votre participation... Le logement que vous occupez... N'hésitez pas à questionner...</p>	<p>1 point (dont 0,25 pour dépliant format A4)</p> <p>1,5 point (3 x 0,5 point)</p>
Efficacité de la communication	<ul style="list-style-type: none"> • Structuration du dépliant • Lisibilité • Qualité de la mise en page : relation équilibre texte/image • Soin apporté à la composition • Créativité et originalité du document 	<p>Titre / Développement / Information institutionnelle</p> <p>Pour l'exploitation des documents annexes 4 et 5, les candidats peuvent : découper, coller, décalquer</p> <p>Utilisation de pictogrammes, croquis, collages et découpages Les visuels pouvant être transformés, simplifiés à la convenance des étudiants</p>	<p>1 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p> <p>1 point</p>