

**BREVET PROFESSIONNEL**  
**BOULANGER**

Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde

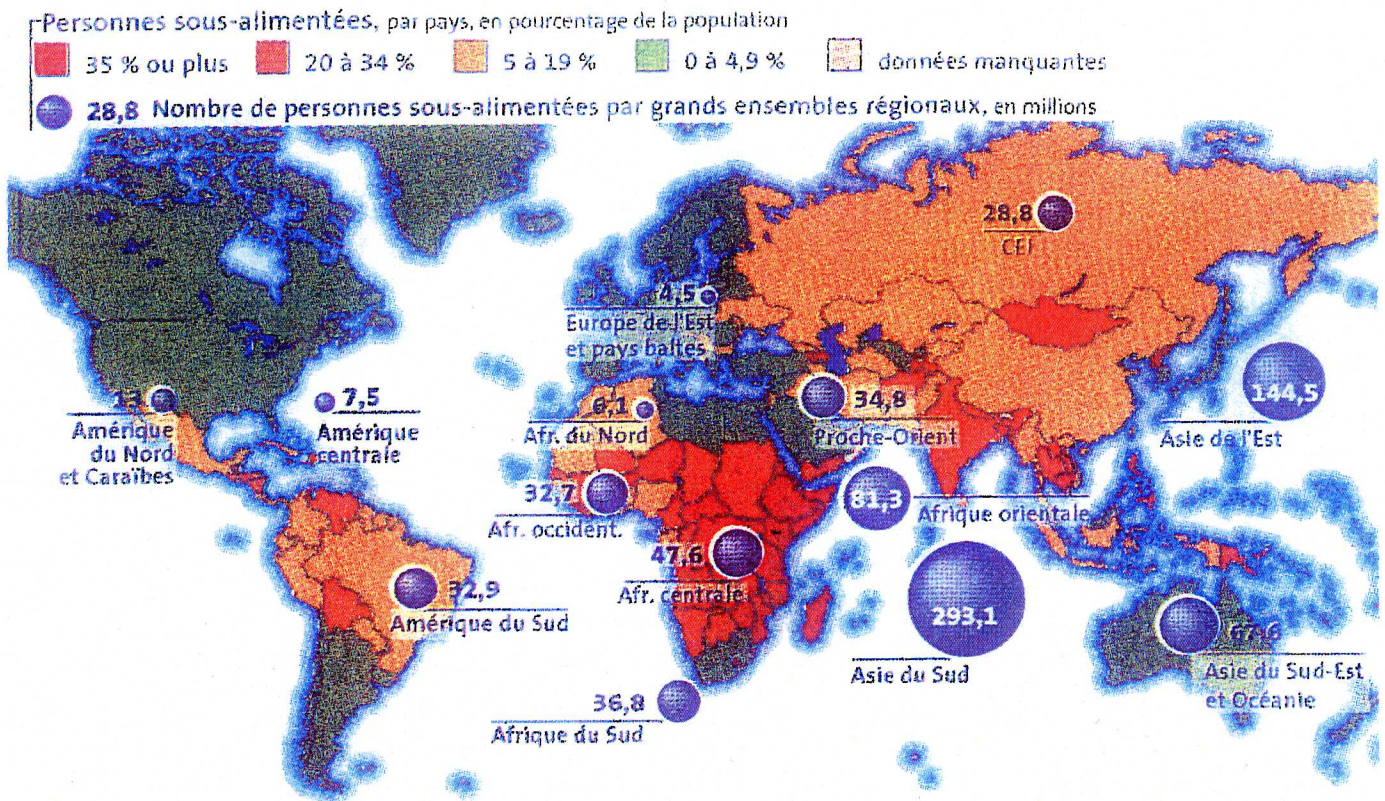
**LA MALNUTRITION DANS LE MONDE**

*CE SUJET EST COMPOSE DE 08 PAGES*

Examen : B.P.	Spécialité : <b>BOULANGER</b>	Session : 2006	<b>SUJET</b>
EPREUVE : Expression française et ouverture sur le monde	Coeff. : 3	Durée : 3h00	Page 1/8

## Document 1

### UNE PERSONNE SUR SEPT SOUFFRE DE MALNUTRITION DANS LE MONDE



Source : World Food Programme (2001). Banque mondiale (2004)

Le Monde-Dossiers et Documents n° 345 (septembre 2005)

## Document 2

Le dépistage de la malnutrition se fait essentiellement sur les enfants de moins de cinq ans, les plus vulnérables. Un enfant est considéré comme atteint de malnutrition aiguë lorsque son poids est inférieur à 80% du poids de référence pour sa taille. Entre 70% et 80% on parle de malnutrition aiguë modérée et le système immunitaire est affecté. En dessous de 70%, il est atteint de malnutrition aiguë sévère, donc en danger de mort.

Les variations des taux de mortalité journaliers servent aussi d'indicateurs lors de telles crises humanitaires. Les seuils d'urgence sont de un décès par jour pour 10 000 individus ou, pour les enfants de moins de cinq ans, de deux décès par jour sur 10 000 individus. En avril, selon Médecins Sans Frontières, ce dernier taux atteignait déjà le chiffre de 2,2 dans la région de Maradi et de 2,4 dans celle de Tahoua (Niger).

Le Nouvel Observateur n° 2127 (11-17 août 2005)

Examen : BP	Spécialité : BOULANGER	Session 2006	SUJET
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

### Document 3

Les maladies de la faim.

D'une manière générale, les individus qui souffrent de la faim sont physiquement et mentalement moins développés que ceux qui mangent suffisamment ; ils résistent mal aux maladies et aux parasites qui prolifèrent dans les pays pauvres. Les enfants ont quinze fois plus de risques de mourir avant l'âge de un an que les nôtres.

Susan GEORGE « *Comment meurt l'autre moitié du monde* » Ed. Laffont, 1978.

### Document 4

[...] La mondialisation a contribué à marginaliser le continent noir, dont les paysans ne parviennent pas à lutter contre les produits subventionnés du Nord. L'Afrique est de plus minée par les conflits, ravagée par l'épidémie du SIDA mais aussi par d'autres maladies comme la malaria. Elle est affamée par les sécheresses et les inondations successives. En Afrique subsaharienne, le nombre de pauvres a doublé en vingt ans, passant de 164 millions à 314 millions.

Babette STERN *Le Monde Dossiers et Documents n° 345* (septembre 2005)

### Document 5

Niger : les raisons d'un désastre

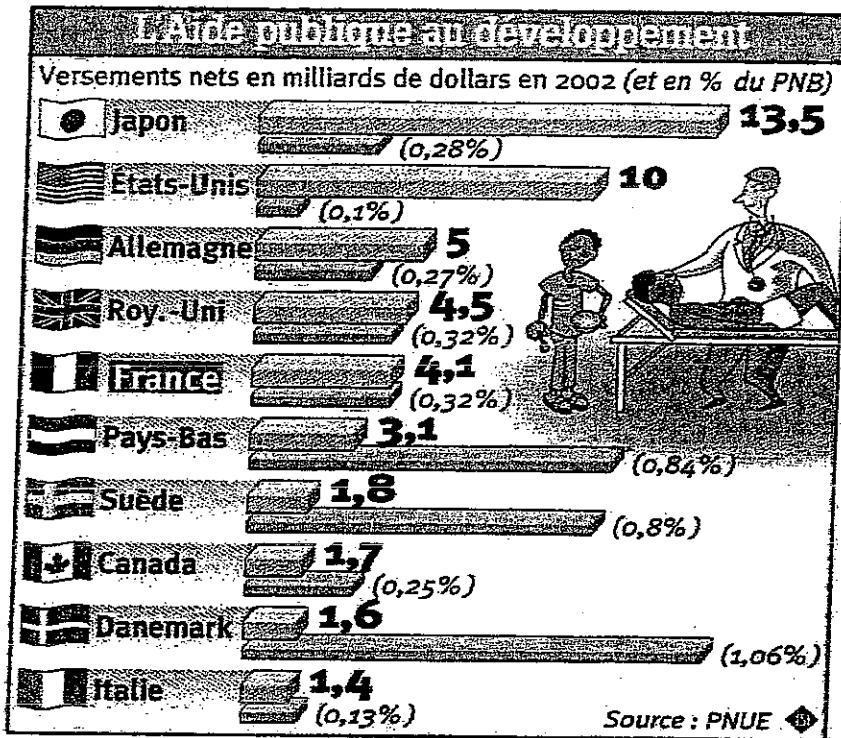
Chronique d'une catastrophe annoncée ? En octobre, le gouvernement nigérien fait ses comptes. La situation n'est pas brillante. Il manque 223 000 tonnes de céréales. Et surtout 4,6 millions de tonnes de fourrage pour les animaux : le plus important déficit en matières sèches de toute l'histoire du Niger. Le Premier Ministre réclame alors 78 000 tonnes de céréales au Programme Alimentaire Mondial (P.A.M), l'organisme des Nations Unies chargé de la lutte contre la faim dans le monde. La suite ? Rien ou presque. Les pays donateurs jouent les abonnés absents. Les financements ne suivent pas. Seulement 6 500 tonnes, même pas un dixième de la quantité demandée, seront livrées au Niger.

Le monde a été sourd. Les premiers appels à l'aide du Niger ont été lancés quelques semaines avant le tsunami en Asie, qui a monopolisé dons et émotion. Ensuite, ce fut le tour de la guerre civile au Darfour, à l'ouest du Soudan. Il y a malheureusement trop de situations d'urgence sur notre planète. La communauté internationale est un peu comme les pompiers. Elle intervient quand il y a le feu.

Nathalie FUNES *Le Nouvel Observateur n° 2127* (11-15 août 2005)

Examen : BP	Spécialité : <b>BOULANGER</b>	Session 2006	<b>SUJET</b>
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

**Document 6**



Les Clés de l'Actualité – Les Clés du Monde  
Edition 2003-2004

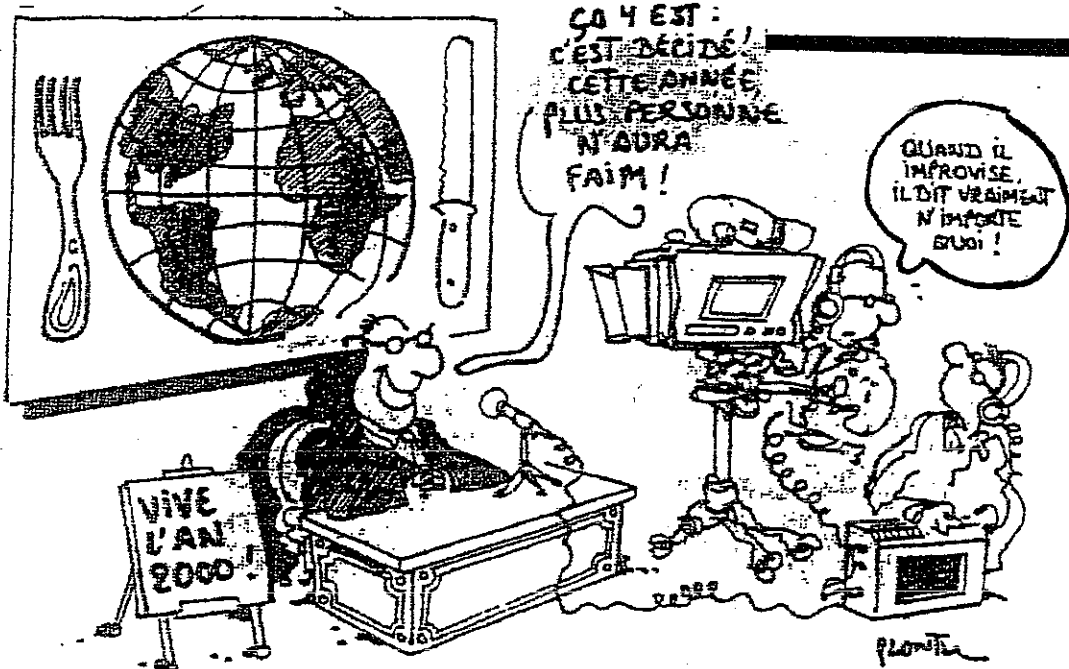
**Document 7**

La Communauté internationale s'est engagée, sous l'égide de l'O.N.U. à faire reculer la pauvreté d'ici à 2015. Les progrès sont insuffisants. Au rythme actuel, l'Afrique devra attendre 2129 pour assurer l'accès de tous à l'école primaire, 2147 pour diviser par deux l'extrême pauvreté et 2165 pour réduire de deux tiers la mortalité infantile.

Babette STERN *Le Monde Dossiers et Documents* n° 345 (septembre 2005)

Examen : BP	Spécialité : BOULANGER	Session 2006	SUJET
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

## Document 8



Avantages n° 136 (janvier 2000)

## Document 9

« Aide au développement : faire plus et surtout mieux ».

Mais donner plus n'est pas tout. Encore faut-il faire la démonstration que cet argent ne se perd pas dans les projets mal ficelés ou dans les poches de dirigeants corrompus.

Le Monde Dossiers et Documents n° 341 (avril 2005)

## Document 10

(Dans le roman *Germinal*, Emile Zola raconte la vie des mineurs du nord de la France, à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle. A la suite d'une grève, la nourriture vient à manquer. La Maheude, femme de mineur, honnête et fière, en est réduite à quémander l'aide des Grégoire, de riches patrons qui ont la réputation d'être secourables).

« Ma fille, dit cette dernière, remplis ton petit office ».

Les Grégoire chargeaient Cécile de leurs aumônes. Cela rentrait dans leur idée d'une belle éducation. Il fallait être charitable, ils disaient eux-mêmes que leur maison était la maison du bon Dieu. Du reste, ils se flattaient de faire la charité avec intelligence, travaillés par la continuelle crainte d'être trompés et d'encourager le vice. Ainsi, ils ne donnaient jamais d'argent, jamais, pas dix sous, pas deux sous, car c'était un fait connu, dès qu'un pauvre avait deux sous, il les buvait. Leurs aumônes étaient donc toujours en nature, surtout en vêtements chauds, distribués pendant l'hiver aux enfants indigents.

« Oh ! les pauvres mignons ! s'écria Cécile, sont-ils pâlots d'être allés au froid ! ... Honorine va donc chercher un paquet, dans l'armoire ».

[...] Rêveur, Monsieur Grégoire regardait cette femme et ces enfants pitoyables, avec leur chair de cire, leurs cheveux décolorés, la dégénérescence qui les rapetissait, rongés d'anémie, d'une laideur triste de meurt-de-faim.

Emile ZOLA – *Germinal* 2<sup>ème</sup> partie – Edition Le Livre de Poche

Examen : BP	Spécialité : BOULANGER	Session 2006	SUJET
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

## Documents 11a et 11b

11a) La société nord-américaine connaît bien l'un des niveaux de vie les plus élevés de la planète : nourriture à profusion, travail automatisé, loisirs et confort. Et pourtant elle en meurt.

Les Américains ne peuvent plus mettre leurs bourrelets sur le compte d'un métabolisme lent. Un rapport publié en début d'année par les centres de contrôle et de prévention des maladies l'a confirmé : ils sont trop gros parce qu'ils mangent trop -beaucoup plus qu'avant- et surtout trop d'hydrates de carbones.

Aujourd'hui, les femmes adultes absorbent 335 calories de plus par jour qu'en 1971, les hommes 168. Les kilos en trop sont donc aussi dans les assiettes : un Américain a englouti en moyenne 804 kilos de nourriture en 2000, contre 678 en 1978.

Cathy NEWMAN *National Géographique France* n° 59 (août 2004)

11b) Pour la première fois dans le monde, deux études sont lancées pour étudier les bénéfices de la restriction calorique chez l'homme.

Ces études prototypes chez l'homme ont vocation à être élargies. « Si nous obtenons des résultats significatifs, le N.I.A. (Institut National de vieillissement aux Etats-Unis) formulera probablement des recommandations alimentaires pour l'ensemble de la population ».

Le docteur MATTSON subodore que le nombre total de calories qu'on avale importe probablement plus que leur répartition en graisses, protéines, glucides, et qu'il est préférable de ne manger qu'une fois par jour. « Les personnes qui ne font qu'un repas éprouvent une sensation de faim pendant les premières semaines. Après, elles se sentent incroyablement bien et pleines d'énergie » précise-t-il.

Thierry SOUCCAR *Sciences et Avenir* n° 691 (septembre 2004)

## Document 12

Le gâteau.

... Je découpais tranquillement mon pain, quand un bruit très léger me fit lever les yeux. Devant moi se tenait un petit être déguenillé, noir, ébouriffé, dont les yeux creux, farouches et comme suppliants, dévoraient le morceau de pain. Et je l'entendis soupirer, d'une voix basse et rauque, le mot : « gâteau ». Je ne pus m'empêcher de rire en entendant l'appellation dont il voulait bien honorer mon pain presque blanc et j'en coupai pour lui une belle tranche que je lui offris. Lentement, il se rapprocha, ne quittant pas des yeux l'objet de sa convoitise ; puis happant le morceau avec sa main, se recula vivement, comme s'il eût craint que mon offre ne fût pas sincère ou que je m'en repentisse déjà.

Mais au même instant, il fut culbuté par un autre petit sauvage, sorti je ne sais d'où, et si parfaitement semblable au premier qu'on aurait pu le prendre pour son frère jumeau. Ensemble, ils roulèrent sur le sol, se disputant la précieuse proie, aucun n'en voulant sans doute sacrifier la moitié pour son frère...

A quoi bon décrire une lutte hideuse qui dura en vérité plus longtemps que leurs forces enfantines ne semblaient le permettre ? Le gâteau voyageait de main en main et changeait de poche à chaque instant ; mais hélas ! il changeait aussi de volume ; et, lorsque enfin, exténués, haletants, sanglants, ils s'arrêtèrent par impossibilité de continuer, il n'y avait plus, à vrai dire, aucun sujet de bataille ; le morceau de pain avait disparu et il était éparpillé en miettes, semblables aux grains de sable auxquels il était mêlé...

C. BAUDELAIRE, *Petits poèmes en prose*, XV.

Examen : BP	Spécialité : <b>BOULANGER</b>	Session 2006	<b>SUJET</b>
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

## QUESTIONS

### Document 1

1) Complétez le tableau suivant après l'avoir reproduit sur votre copie, et avoir procédé aux calculs nécessaires.

ENSEMBLES MONDIAUX	PERSONNES SOUS-ALIMENTÉES DANS LE MONDE	
	Nombre en millions	Pourcentage de la population sous-alimentée totale
AFRIQUE		
AMÉRIQUE		
ASIE + PROCHE ORIENT		
EUROPE DE L'EST + C.E.I.		
TOTAL		100 %

2) D'après le tableau, quels sont les deux continents les plus touchés par la malnutrition ?  
(1 point)

### Document 2

3) Quelle catégorie de personnes sert de référence pour déterminer l'importance de la malnutrition dans un pays ? Pour quelle raison cette catégorie de population sert-elle de critère ?  
(2 points)

4) Quels sont les deux stades de la malnutrition aiguë ?  
Quels sont les deux critères de détermination de la malnutrition ?  
(2 points)

### Document 3

5) Quelles conséquences, dues à la sous-alimentation, sont développées dans le document 3 ? Vous rédigerez votre réponse en évitant de reprendre le vocabulaire du texte.  
(2 points)

### Document 4

6) Quelles sont les causes de la famine répertoriées pour le continent africain ?  
(2 points)

### Document 5

7) Quels problèmes dénonce ce texte concernant l'aide publique au développement ?  
(2,5 points)

### Document 6

8) Quelle nation consacre en pourcentage de son Produit National Brut le moins de budget à l'aide publique au développement ?  
(1 point)

9) Que remarquez-vous en ce qui concerne la place de cet Etat en matière de versements en milliards de dollars ? Comment expliquez-vous cela ?  
(2 points)

Examen : BP	Spécialité : <b>BOULANGER</b>	Session 2006	<b>SUJET</b>
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00

### Documents 7 et 8

10) Décrivez l'image du document 8. Montrez en quoi le document 7 permet de mieux comprendre le dessin. (4 points)

### Document 9

11) Que craignent les donateurs de l'aide publique au développement ? (1 point)

### Document 10

12) Dans le texte extrait de *Germinal* d'Emile Zola, quelle idée Monsieur Grégoire a-t-il de la charité ? (2 points)

13) Quels signes de malnutrition sont visibles chez les enfants ? (2 points)

### Documents 11a) et 11b)

#### 11a)

14) Quel constat est effectué dans le texte ? (1 point)

15) Quelle est la conséquence de la suralimentation dans les pays riches ? (1 point)

#### 11b)

16) Que préconise le docteur MATTSON en matière d'alimentation pour la population des Etats-Unis ? (1 point)

### Documents 11a) et 11b) et documents précédents

17) Quel est le paradoxe mis en évidence lorsque l'on compare la situation des Etats-Unis à celle des populations sous alimentées ? (2 points)

### Document 12

18) Comment est qualifié le morceau de pain ? Justifiez votre réponse par un relevé de trois expressions. (2 points)

19) Quels sentiments éprouve l'enfant avant d'attraper le morceau de pain ? (2 points)

20) Quel champ lexical dominant le narrateur utilise-t-il pour décrire la lutte des deux enfants ? (2 points)

21) Quelle est l'attitude du narrateur face à la situation ? (1 point)

### SYNTHESE (20 points)

Vous êtes engagé(e) dans une action humanitaire contre la faim.

Vous écrivez un article de journal qui expose les motivations de votre engagement, qui rend compte de votre action et qui incite d'autres personnes à vous rejoindre pour les projets à venir.

Votre article comportera en titre un slogan convaincant.

Examen : BP	Spécialité : BOULANGER	Session 2006	SUJET
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Coeff. : 3	Durée : 3h00



QUESTIONS	EXPRESSION FRANCAISE					OUVERTURE SUR LE MONDE					TOTAL
	B s'informer se documenter	C comprendre un message	D réaliser un message	E apprécier un message	F langue à l'écrit	ID s'informer se documenter	CS comprendre une situation	TR traiter réaliser	EJC exercer un jugement		
Q.1										4,5	
Q.2							1	4,5		1	
Q.3						0,5	1,5			2	
Q.4						0,5	1,5			2	
Q.5			1				1			2	
Q.6	0,5	1,5								2	
Q.7			1			0,5	1			2,5	
Q.8						0,5	0,5			1	
Q.9							1			2	
Q.10			1			1	1			4	
Q.11							1			1	
Q.12	0,5	0,5								2	
Q.13			1				1			2	
Q.14	0,5	0,5								1	
Q.15							1			1	
Q.16		1								1	
Q.17							1			2	
Q.18		1								2	
Q.19		1								2	
Q.20		1								2	
Q.21										1	
SYNTHESE									10	20	
TOTAL	1,5	6,5	4	10	8	3	12,5	4,5	10	60	

**ATTENTION : cette page est à joindre à votre copie. N'y portez aucune inscription**