

L'éducation des filles : un enjeu majeur - Corrigé

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
<u>Document 1</u>				
1.	La bonne réponse, pas d'erreur dans les deux cas	C	0.5 points 0.5 points	1 ^{ère} partie : les buts de l'instruction 2 ^{ème} partie : les conséquences de l'instruction
2.	Au moins trois réponses pertinentes	B	2 points	Domaines : la famille, le travail, l'esprit et la société.
3.	Au moins deux relevés corrects, pas d'erreur	B	2 points	Compétences négatives : " les erreurs populaires", "les superstitions", "les préjugés", "le charlatanisme"
4.	Présence de l'idée de « choix raisonné » obligatoire	E	2 points	La formation de l'individu est nécessaire à la Démocratie parce qu'elle le rend capable de se protéger et apte à choisir ses représentants (raisonner, exercer son esprit critique, choisir en connaissance de cause).
<u>Document 2</u>				
5.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	Arnolphe oppose la femme ignorante à la femme cultivée
6.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	1 ^{ère} personne : « je » ou/et « moi »
	Au moins un type de	E	1 point	Verbes d'autorité et d'affirmation : " je crois", "je sais", " je prétends", "je veux".

7.	verbe Au moins un trait de caractère	E	2 points	Arnophe découvre ainsi son égoïsme et son caractère tyrannique. Il ne remet pas en cause ses certitudes. Il est imbu de lui-même.
8.	La bonne réponse, pas d'erreur	C	1 point	Méthode : l'isolement total, à la fois social et intellectuel.
	Quatre relevés corrects	B	1 point	Expressions correctement relevées et pertinentes.
9.	Présence de l'idée dans les deux cas	E C	1.5 point 0.5 point	Absence d'intelligence = <ul style="list-style-type: none"> • Absence de discernement • Ennui pour les proches

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 3				
10.	Présence de tous les éléments de réponse	ID	1 point	Pays concerné : la France Thème : L'instruction/l'éducation Durée : 170 ans
11.	Présence des trois dates et éléments correspondants	CS	3 points	Dates : 1867 ; 1879 ; 1880
Document 4a				
12.	Calcul correct des écarts	TR	1 point	4 ; 9 ; 12 ; 1 ; 1 ; 1
	Présence des deux informations	TR	2 points	Axes légendés, présence des informations indispensables à la compréhension de l'histogramme (valeurs, zones géographiques)
	Présence de l'information	TR	1 point	Titre
	Dessin en cohérence avec les chiffres, pas d'oubli	TR	2 points	Sept barres dessinées
13.	Bonne localisation de la couleur ou des figurés.	TR	2 points	
	Légende correctement renseignée		1 point	

Document 4b				
14.	Présence de l'idée	CS	1 point	Les pays du « sud », en voie de développement...
15.	Les trois ensembles, pas d'erreur	CS	3 points	Moyen-Orient, Afrique du Nord et Asie du Sud
16.	Au moins quatre bonnes réponses	ID CS EJC	2 points 1 point 1 point	<p>Domaine culturel</p> <p>Domaine économique</p> <p>Pas de nécessité d'instruire les filles</p> <p>Pauvreté</p> <p>Ignorance</p> <p>Besoin du travail des filles</p> <p>Traditions et coutumes</p> <p>Religion</p>

Questions	Critères	Capacité	Barème	Réponse attendue
Document 5				
17.	Présence de l'idée d'adaptation	ID	2 points	« l'école parallèle »: l'école s'adapte au rythme des travaux et des occupations des enfants au sein de leur famille.
18.	La bonne réponse expliquée	CS	2 points	Elle est appropriée parce qu'elle s'adapte aux situations particulières (économiques surtout) pour mieux les gérer.
Document 6				
19	Idée de l'investissement de départ Idée de répercussion sur les générations futures Interaction entre les éléments du schéma	TR EJC	3 points 1 point	<pre> graph TD A([Education des filles]) --> B([Moins d'enfants Enfants en meilleure santé]) B --> C([Enfants plus instruits]) </pre>

Synthèse	C	2points	<i>Forme</i> : - longueur -situation de communication -présentation en paragraphes <i>Contenu</i> : 2 arguments pris dans les documents 2 arguments personnels Cohérence et liens logiques <i>Langue</i> : syntaxe, expression, orthographe
	D	5 points	
	E	3 points	
	B	5 points	